

ABSTRAK

Bima Arbi Kusuma. 2024. *Efektifitas Konseling Kelompok Behavior Teknik Symbolic Modeling Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 10 Madiun*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Ibnu Mahmudi., M.M., (II) Suharni, S.Pd., M.Psi.

Kasus Bullying memang sering membuat resah baik banyak masyarakat tak jarang juga dikalangan pelajar. Tujuan penelitian ini ialah mengetahui Efektifitas Konseling Kelompok Behavior Teknik Symbolic Modeling Untuk Mereduksi perilaku bullying Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 10 Madiun memiliki prosentase Bullying Fisik 20%, Bullying Verbal 45% dan Cyberbullying 35%. Tujuan dari konseling kelompok behavior dengan teknik symbolic modeling yang berguna merubah dari perilaku negatif menjadi positif dengan mempelajari perilaku baru menggunakan model sebagai contoh serta upaya merubah perilaku siswa. Kajian ini menggunakan teknik uji kuantitatif eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah 100 siswa. Sampel 21 siswa diambil dengan rumus *slovin*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dengan model *skala Likert*. Metode pengujian yang digunakan dalam analisis ini adalah pengukuran non-parametrik, yaitu uji *wilcoxon* untuk menentukan apakah ada penurunan perilaku *bullying* atau tidak setelah diberikan pemberian arahan perilaku dengan menggunakan pelayanan konseling *behavioral* teknik *symbolic modeling*. Hasil uji normalitas menggunakan SPSS versi 26 dengan metode *Shapiro-wilk* menjelaskan data hasil nilai dinyatakan normal dengan memenuhi syarat nilai signifikansi untuk variabel *pre-test* dan *post-test* $> 0,05$. Hasil uji *wilcoxon* untuk mengetahui nilai hipotesis dinyatakan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,027 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan konseling kelompok *behavior* teknik *symbolic modeling* efektif untuk mereduksi perilaku *bullying*. Saran diberikan kepada siswa, guru dan sekolah.

Kata kunci: Perilaku *bullying*, konseling *behavior*, *symbolic modeling*

ABSTRACT

Bima Arbi Kusuma. 2024. Effectiveness of Group Counseling Behavior Symbolic Modeling Techniques to Reduce Bullying Behavior for Class VIII Students at MTS Negeri 10 Madiun. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Drs. Ibnu Mahmudi., M.M., (II) Suharni, S.Pd., M.Psi.

Bullying cases often make people anxious, not infrequently also among students. The aim of this research is to find out the effectiveness of Group Counseling Behavior Symbolic Modeling Techniques to reduce bullying behavior. Class VIII students at MTS Negeri 10 Madiun have a percentage of Physical Bullying of 20%, Verbal Bullying of 45% and Cyberbullying. 35%. The aim of behavioral group counseling is to use symbolic modeling techniques which are useful for changing negative behavior into positive by learning new behavior using models as examples and efforts to change student behavior. This study uses experimental quantitative testing techniques with a One Group Pretest-Posttest design. The population in this study is 100 students. A sample of 21 students was taken using the Slovin formula. The research instrument used was a questionnaire with a Likert scale model. The test method used in this analysis is non-parametric measurement, namely the Wilcoxon test to determine whether there is a decrease in bullying behavior or not after being given behavioral guidance using behavioral counseling services using symbolic modeling techniques. Normality test results using SPSS version 26 with the Shapiro-Wilk method explained that the resulting data values were declared normal by meeting the requirements for significance values for pre-test and post-test variables > 0.05 . The results of the Wilcoxon test to determine the hypothesis value stated that the Sig. (2-tailed) is $0.027 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results above, it can be concluded that group counseling behavioral symbolic modeling techniques are effective in reducing bullying behavior. Suggestions are given to students, teachers and schools

Key words: Bullying behavior, counseling behavior, symbolic modeling