

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR TEKNIK
SYMBOLIC MODELING UNTUK MEREDUKSI PELAKU *BULLYING* SISWA
KELAS VIIIMTSN 10 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

BIMA ARBI KUSUMA

NIM. 2002103001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIOR TEKNIK
SYMBOLIC MODELNG UNTUK MEREDUKSI PELAKUBULLYING
SISWAKELAS VIIIMTSN 10 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH:

BIMA ARBI KUSUMA

NIM. 2002103001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bima Arbi Kusuma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Madiun, Juli 2024

Pembimbing I



Drs. Ibnu Mahmudi M.M

NIDN. 196102191987031001

Madiun, Juli 2024

Pembimbing II



Suharni, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0704127804

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bima Arbi Kusuma

NIM : 2002103001

Program Studi: Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Bima Arbi Kusuma

NIM.2002103001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka ,sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”(Al- Insyirah ayat 5)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak,Ibu, Kakak,dan Sahabat serta kawan-kawan seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang diajukan adalah *Efektifitas Konseling Kelompok Behavior Teknik Symbolic Modeling Untuk Mereduksi Pelaku Bullying Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 10 Madiun*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan menempuh gelar Sarjana di Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi tidak lepas dari dukungan orang-orang yang membantu dalam penelitian. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Dr. Tyas Martika Anggriana., S.Psi., M.Pd. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Drs. H. Ibnu Mahmudi., M.M. selaku DPA dan dosen pembimbing I beserta Ibu Suharni S.Pd., M.Psi. selaku dosen pembimbing II skripsi.
5. Segenap bapak/ibu dosen prodi Bimbingan dan Konseling
6. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan didalamnya. Hal ini disadari akibat keterbatasan pengetahuan serta kemampuan yang

dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis menginginkan dan berharap agar pembaca memberikan kritik dan Saran pendukung penyempurnaan ini.

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
•	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
•	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Hasil Pengujian Hipotesis	34
C. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	39
A. Simpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Bullying	27
Tabel 3. 3 Perbandingan nilai r hitung dan r tabel	29
Tabel 3. 4 Klasifikasi Guilford.....	29
Tabel 3. 5 Butir Item Hasil Uji Validitas Intrument Bullying	29
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 4. 2 Frekuensi Data Pre-Test.....	33
Tabel 4. 3 Statisitik Uji	33
Tabel 4. 4 Hasil Posttest.....	34
Tabel 4. 5 Hasil Hipotesis	35
Tabel 4. 6 Hasil test Normalitas	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 KerangkaBerfikir.....	19
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	43
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	44
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	45
Lampiran 4 Data Sampel Uji Validitas	46
Lampiran 5 Uji Validitas.....	47
Lampiran 6 Tabel Distribusi Signifikan.....	48
Lampiran 7 Hasil Pretest	49
Lampiran 8 Data Penilaian Pretest Kategori Tinggi	50
Lampiran 9 Data Hasil Posttest Kriteria Sedang.....	51
Lampiran 10 Data Hasil Perbandingan Pretest dan Posttest	52
Lampiran 11 Kuesioner	53
Lampiran 12 RPL Konseli Kelompok dan Materi	56
Lampiran 13 Materi Layanan Pertama.....	59
Lampiran 14 Materi Layanan Kedua	60
Lampiran 15 Materi Layanan Ketiga	61
Lampiran 16 Dokumentasi	62
Lampiran 17 Dokumentasi Pembagian Soal Pretest	63
Lampiran 18 Pemberian Layanan 1 dan 2.....	64
Lampiran 19 Pemberian Materi 3 dan Posttest	65
Lampiran 20 Hasil Pretest.....	66

Lampiran 21 Hasil Posttest67