

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd ) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12.  
<http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Andrian, A. (2017). UPAYA PEMBINAAN FISIK DAN MENTAL (PFM) DALAM MEMBANGUN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PGRI 3 CIMAHI. *Untirta Civic Education Journal*, 2(2).  
<https://doi.org/10.30870/ucej.v2i2.2806>
- Ansori, Y. Z., Budiman, I. A., & Nahdi, D. S. (2020). *Fostering Diversity Attitudes Through the Internalization of Multicultural Values*.
- Ayatullah. (2020). PENDIDIKAN KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2).  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Bahri, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga di Era Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 425–435.
- Elihami, & Ekawati. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 16.
- Ernawati, I. (2019). PENGARUH LAYANAN INFORMASI DAN BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XII MA COKROAMINOTO WANADADI BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).  
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Fatkur, R. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467%0Ahttp://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/viewFile/1467/1196>
- Furkan, N. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (S. P. Dr. Chairun Nasirin, M.Pd. Khaerani (ed.)). Magnum Pustaka Utama.
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., & Yunsacintra, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10155–10161. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328>
- Hawley, G., Witten, K., Hosking, J., Mackie, H., & Smith, M. (2019). The journey to learn: Perspectives on active school travel from exemplar schools in New Zealand. *Journal of Transport and Health*, 14(July), 100600. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2019.100600>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183.  
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>

- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *FOUNDASIA*, 11(2).  
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Johnson, A., & Elliott, S. (2020). Culturally Relevant Pedagogy: A Model To Guide Cultural Transformation in STEM Departments. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 21(1).  
<https://doi.org/10.1128/jmbe.v21i1.2097>
- Julia, P. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>
- Malik, A., & Afandi, M. (2020). PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PAI MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM TEACHING KELAS VII MTS NU AL ISHLAH BINABARU IMPROVEMENT OF DISCIPLINE AND PAI LEARNING ACHIEVEMENT USING QUANTUM TEACHING MODEL CLASS VII MTS NU AL ISHLAH BINABARU. In *Pendidikan Dasar* (Issue 1).
- Manguni, D.W, 2014:49. (2014). *BUDAYA SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR ANAK KELAS 4 DAN*. 49–53.
- Maryamah, E., Jurusan, M., Pendiidkan, M., Ftk, I., & Smh Banten, I. (2016). *PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH*. 2(02).
- Maryono. (2017). maryono. *ATMOSFER SEKOLAH DASAR DAN IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 17.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/237014851.pdf>
- Minawati, M. (2020). POTENSI PENERAPAN NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 7(2), 2020.  
<https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.672>
- Moleong, L. J. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Remaja Rosdakarya.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwan. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183–206.
- Neprializa. (2015). Manajemen Budaya Sekolah Neprializa. *Manager Pendidikan*, 9(3), 419–429.
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 DEPOK SLEMAN. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH. In *Jurnal Edukasi Sumba* (Vol. 01, Issue 02).
- Primasari, Y., Ulia, N., & Yustiana, S. (2021). Primasari. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUDAYA SAMIN GUNA MENYUKSESKAN GERAKAN LITERASI*, 8.  
<https://media.neliti.com/media/publications/460903-none-d940550e.pdf>

- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiono, P. D. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Cetakan ke). ALFABETA CV.
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Tiyani, N. L. P. (2017). Potensi Dukungan Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 : Kasus Muatan Sikap Pada Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(3), 219–228.
- Utami, D. S. (2018). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melallui Budaya Sekolah di SMPN 1 Prambon Kabupaten Nganjuk. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(1), 41–56. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/intelektual/article/view/695>
- Wardani, N. S. (2015). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI BUDAYA SEKOLAH BERKARAKTER. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 12. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p12-22>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yahya, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (A. Hidayat (ed.)). Magnum.