

ABSTRAK

Eka Henny Wijayanti. 2024. Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. Universitas PGRI Madiun . Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: karakter disiplin, budaya sekolah

Pendidikan merupakan elemen penting dalam kehidupan manusia, karena dengan adanya pendidikan seseorang dapat mengembangkan kepribadian sosialnya. Pendidikan sekolah dasar menjadi landasan untuk mencapai pembangunan dan perubahan nasional. Mencakup unsur sarana maupun prasarana yang baik di dalamnya. Dalam perkembangan pengetahuan dan teknologi, fokus pada pengembangan karakter pada siswa di sekolah dasar sering terlupakan. Karakter yang perlu di kembangkan salah satunya adalah karakter disiplin. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena dari apa subjek penelitian mengalami, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistik melalui deskripsi verbal dan linguistik dalam konteks alami tertentu menggunakan berbagai metode alami.

Metode penelitian yang digunakan penelitian deskriptif, dimana pengumpulan data adalah kata, gambar, dan objek yang diteliti. Karakter disiplin penting bagi perkembangan siswa. Berdasarkan pada hasil penelitian di SDN Sempu, budaya sekolah menjadi sarana yang efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa. Budaya sekolah yang konsisten, dengan dukungan guru maupun masyarakat sekolah, menjadi kunci keberhasilan dalam membangun karakter disiplin siswa. Strategi tersebut efektif membangun generasi bangsa yang disiplin, bertanggung jawab, taat peraturan, sopan santun, memiliki kemampuan manajemen waktu. Pembiasaan yang konsisten merupakan faktor utama dalam membentuk karakter disiplin siswa. Konsistensi dalam pembiasaan membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai disiplin yang pada akhirnya membentuk karakter. Guru berperan penting dalam pembentukan karakter disiplin

siswa. Guru tidak hanya bertugas memberikan instruksi dan pengawasan, tetapi juga memberikan teladan dalam berperilaku disiplin.

ABSTRAK

Eka Henny Wijayanti. 2024. Building Student Discipline Character Through School Culture Habituation at SDN Sempu. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP. PGRI University of Madiun . Supervisor (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: discipline, character, school culture

Education is an important element in human life, because with education a person can develop his social personality. Primary school education is the foundation for achieving national development and change. Includes elements of good facilities and infrastructure in it. In the development of knowledge and technology, the focus on character development in students in elementary school is often forgotten. One of the characters that need to be developed is the character of discipline. This study uses qualitative research aimed at understanding the phenomena of what the research subjects experience, such as behavior, perception, motivation, action, holistically through verbal and linguistic descriptions in certain natural contexts using various natural methods.

The research method used is descriptive research, where data collection is words, pictures, and objects being studied. Discipline is important for student development. Based on the results of research at SDN Sempu, school culture is an effective means of shaping the character of student discipline. A consistent school culture, with the support of teachers and the school community, is the key to success in building the character of student discipline. This strategy is effective in building a generation of people who are disciplined, responsible, obey the rules, have good manners, and have time management skills. Consistent habituation is the main factor in shaping the character of students' discipline. Consistency in habituation helps students internalize the values of the discipline that ultimately shape character. . Teachers play an important role in shaping the character of student discipline. Teachers are not only tasked with providing instruction and supervision, but also providing an example in disciplining behavior.