

LAMPIRAN-LAMPIRAN

lampiran 1

DOKUMENTASI KEGIATAN



Keterangan : Kegiatan kebersihan



Keterangan : Kegiatan bersalaman dengan guru



Keterangan : Kegiatan sholat berjamaah



Keterangan : Kegiatan BTQ



Keterangan : Kegiatan upacara



Keterangan : Wawancara guru



Keterangan : Wawancara siswa

lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian	Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu
Peneliti	Eka Henny Wijayanti
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madiun

A. Waktu Penelitian

Hari, tanggal	Rabu , 8 Mei 2024 SDN Sempu Jumat , 10 Mei 2024 SDN Sempu
Jam	08.00 – 12.00
Tempat	SDN Sempu

B. Tujuan observasi:

Tujuan observasi adalah memperoleh informasi tentang membangun karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya sekolah di SDN Sempu Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.

C. Instrumen Observasi

No	Indikator	Deskripsi	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Disiplin siswa terhadap pemanfaatan waktu	Mengerjakan tugas tepat waktu	Apakah siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu?	✓		Siswa mampu mengerjakan tugas yang di berikan dan selesai tepat waktu.
		Mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas	Apakah siswa mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas ?	✓		Siswa menaati bel masuk, istirahat, dan bel pulang sekolah.
			Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?	✓		Sebelum bel masuk berbunyi, seluruh siswa sudah datang ke sekolah.
2	Disiplin siswa dalam bersikap dan berperilaku	Disiplin dalam berbusana	Apakah siswa mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah?	✓		Siswa berpakaian rapi dan sesuai dengan ketentuan sekolah.

			Apakah siswa menggunakan atribut sekolah dengan lengkap?	✓		Siswa mengenakan atribut sekolah lengkap seperti, sabuk, dasi, dan kaos kaki berlogo SDN Sempu.
		Disiplin menjaga kebersihan	Apakah siswa taat dalam melakukan piket kelas?	✓		Sebelum masuk sekolah siswa melakukan piket kelas berkelompok.
			Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya?	✓		Di setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah sehingga siswa mudah membuang sampah pada tempatnya.
3	Disiplin siswa dalam beribadah	Menjalankan kegiatan keagamaan tepat waktu	Apakah siswa taat menjalankan kegiatan BTQ?	✓		Siswa taat dan antusias menjalankan kegiatan BTQ setelah jam pelajaran akademik.
			Apakah siswa taat menjalankan kegiatan solat dhuha dan dhuhur di sekolah?	✓		Siswa segera sholat sesudah di persilakan guru.
4	Disiplin siswa terhadap ketaatan siswa	Taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah	Apakah siswa taat mengikuti upacara bendera setiap hari senin?	✓		Siswa datang lebih awal pada hari senin, siswa yang bertugas segera mempersiapkan diri, siswa yang tidak bertugas segera berbaris rapi.
			Apakah siswa tertib saat mengikuti pembelajaran di kelas?	✓		Siswa mengerjakan tugas dengan baik, bertanya apabila kurang paham, dan meminta PR.
		Menjalankan peraturan dengan rasa bertanggung jawab	Apakah siswa tidak merasa terbebani ketika diberikan tugas oleh guru?	✓		Siswa meminta tugas tambahan jika tugas utama sudah selesai.
			Apakah siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru?	✓		Siswa mengerjakan mendengarkan dengan baik arahan dari guru sebelum mengerjakan tugas

5	Siswa menaati nilai budaya (kebiasaan sekolah)	Melakukan pembiasaan yang ada di sekolah	Apakah siswa bersalaman ketika bertemu dengan bapak ibu guru?	✓		Siswa antusias bersalaman dengan guru, staf, maupun tamu yang berkunjung ke sekolah.
			Apakah siswa taat berpartisipasi dalam kegiatan jumat bersih?	✓		Siswa bergotong royong melaksanakan kegiatan jumat bersih.
			Apakah siswa terbiasa menjalankan budaya antri?	✓		Siswa antri ketika bersalaman dengan guru, mengumpulkan tugas, maju mempresentasikan tugas.
6	Siswa menjalankan norma-norma yang ada di sekolah	Menjalankan norma yang sudah diterapkan di sekolah	Apakah siswa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran?	✓		Siswa selalu berdoa sebelum dan sesudah KBM.
			Apakah siswa menghargai perbedaan antar teman?	✓		Siswa yang berkebutuhan khusus selalu di bantu oleh siswa lain tanpa mengejek ataupun membedakan.
			Apakah siswa menghormati guru dan staf sekolah?	✓		Siswa menghormati guru dengan cara bersalaman, bertutur kata sopan, tertib ketika diajar.
7	Siswa dalam berperilaku	Berperilaku sopan santun	Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap guru dan staf sekolah?	✓		Siswa bertutur kata dan berperilaku sopan santun, berbahasa indonesia yang baik ataupun berbahasa jawa yang sopan.
			Apakah siswa berperilaku sopan santun sesama teman?	✓		Siswa berperilaku sopan dengan teman sebaya.
			Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap orang	✓		Siswa berperilaku sopan santun, bersalaman dengan tamu yang berkunjung.

No	Indikator	Deskripsi	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Disiplin siswa terhadap pemanfaatan waktu	Mengerjakan tugas tepat waktu	Apakah siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.
		Mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas	Apakah siswa mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas ?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti Apakah siswa mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas.
			Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa datang ke sekolah tepat waktu, bahkan datang lebih pagi di hari Senin.
2	Disiplin siswa dalam bersikap dan berperilaku	Disiplin dalam berbusana	Apakah siswa mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah
			Apakah siswa menggunakan atribut sekolah dengan lengkap?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan rapi.
		Disiplin menjaga kebersihan	Apakah siswa taat dalam melakukan piket kelas?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa taat dalam melakukan piket kelas.
			Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa membuang sampah pada tempatnya.
3	Disiplin siswa dalam beribadah	Menjalankan kegiatan keagamaan tepat waktu	Apakah siswa taat menjalankan kegiatan BTQ?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa taat menjalankan kegiatan BTQ.
			Apakah siswa taat menjalankan kegiatan solat	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa taat menjalankan

			dhuha dan dhuhur di sekolah?			kegiatan solat dhuha dan dhuhur di sekolah.
4	Disiplin siswa terhadap ketaatan siswa	Taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah	Apakah siswa taat mengikuti upacara bendera setiap hari Senin?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa taat mengikuti upacara bendera setiap hari Senin.
			Apakah siswa tertib saat mengikuti pembelajaran di kelas?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa tertib saat mengikuti pembelajaran di kelas.
		Menjalankan peraturan dengan rasa bertanggung jawab	Apakah siswa tidak merasa terbebani ketika diberikan tugas oleh guru?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa tidak merasa terbebani ketika diberikan tugas oleh guru.
			Apakah siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru.
5	Siswa menaati nilai budaya (kebiasaan sekolah)	Melakukan pembiasaan yang ada di sekolah	Apakah siswa bersalaman ketika bertemu dengan bapak ibu guru?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa bersalaman ketika bertemu dengan bapak ibu guru.
			Apakah siswa taat berpartisipasi dalam kegiatan jumat bersih?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa taat berpartisipasi dalam kegiatan jumat bersih.
			Apakah siswa terbiasa menjalankan budaya antri?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa terbiasa menjalankan budaya antri.
6	Siswa menjalankan norma-norma yang ada di sekolah	Menjalankan norma yang sudah diterapkan di sekolah	Apakah siswa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
			Apakah siswa menghargai perbedaan antar teman?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa menghargai perbedaan antar teman.

			Apakah siswa menghormati guru dan staf sekolah?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa menghormati guru dan staf sekolah.
7	Siswa dalam berperilaku	Berperilaku sopan santun	Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap guru dan staf sekolah?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa berperilaku sopan santun terhadap guru dan staf sekolah.
			Apakah siswa berperilaku sopan santun sesama teman?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa berperilaku sopan santun sesama teman.
			Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap orang yang bertamu di sekolah?	✓		Berdasarkan hasil observasi peneliti siswa berperilaku sopan santun terhadap orang yang bertamu di sekolah.

lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Judul Penelitian	Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu
Peneliti	Eka Henny Wijayanti
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madiun

A. Tujuan Wawancara

Tujuan wawancara adalah memperoleh informasi tentang membangun karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya sekolah di SDN Sempu Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.

B. Instrumen wawancara

No	Indikator	Deskripsi	Pertanyaan
1	Disiplin siswa terhadap pemanfaatan waktu	Mengerjakan tugas tepat waktu	Apakah siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu?
		Mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas	Apakah siswa mematuhi jadwal keluar dan masuk kelas ?
			Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?
2	Disiplin siswa dalam bersikap dan berperilaku	Disiplin dalam berbusana	Apakah siswa mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah?
			Apakah siswa menggunakan atribut sekolah dengan lengkap?
		Disiplin menjaga kebersihan	Apakah siswa taat dalam melakukan piket kelas?
			Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya?
3	Disiplin siswa dalam beribadah	Menjalankan kegiatan keagamaan tepat waktu	Apakah siswa taat menjalankan kegiatan BTQ?
			Apakah siswa taat menjalankan kegiatan solat dhuha dan dhuhur di sekolah?
4	Disiplin siswa terhadap ketaatan siswa	Taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah	Apakah siswa taat mengikuti upacara bendera setiap hari senin?
			Apakah siswa tertib saat mengikuti pembelajaran di kelas?
		Menjalankan peraturan dengan rasa bertanggung jawab	Apakah siswa tidak merasa terbebani ketika diberikan tugas oleh guru?
			Apakah siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru?
5	Siswa menaati nilai budaya (kebiasaan sekolah)	Melakukan pembiasaan yang ada di sekolah	Apakah siswa bersalaman ketika bertemu dengan bapak ibu guru?
			Apakah siswa taat berpartisipasi dalam kegiatan jumat bersih?
			Apakah siswa terbiasa menjalankan budaya antri?

6	Siswa menjalankan norma-norma yang ada di sekolah	Menjalankan norma yang sudah diterapkan di sekolah	Apakah siswa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran?
			Apakah siswa menghargai perbedaan antar teman?
			Apakah siswa menghormati guru dan staf sekolah?
7	Siswa dalam berperilaku	Berperilaku sopan santun	Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap guru dan staf sekolah?
			Apakah siswa berperilaku sopan santun sesama teman?
			Apakah siswa berperilaku sopan santun terhadap orang yang bertamu di sekolah?

C. Hasil wawancara

1. Wawancara guru (G1)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan pak/bu nama saya Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun, tujuan saya disini yaitu untuk memenuhi penelitian skripsi saya yang bertepatan di SDN Sempu. Dengan judul skripsi saya " Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu". Jadi saya disini memiliki pertanyaan terkait judul tersebut, apakah bapak/ibu berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan saya?

Narasumber : Iya, mbak silakan.

Pewawancara : baik pak/bu. Sebelumnya sambil saya catat dan rekam. saya langsung masuk ke pertanyaan pak/bu. Jadi menurut bapak bagaimana dengan adanya penerapan budaya sekolah di SDN Sempu, seperti contohnya yaitu; adanya upacara pada hari-hari tertentu, berdoa dan bersalaman sebelum memulai kegiatan pembelajaran, melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur?.

Narasumber : Nggh, mbak. Menurut saya penerapan budaya sekolah yang ada di SDN Sempu seperti upacara, bersalaman dengan bapak ibu guru, dan pembiasaan sholat. Kami terapkan secara konsisten untuk menciptakan kebiasaan baik dalam diri siswa, mbak. Sehingga akhirnya tanpa disuruh anak-anak sudah paham dan terbiasa.

Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

- Narasumber : Iya mbak, anak-anak selalu datang sebelum jam 7. Patuh terhadap isyarat bel sekolah, kalau sudah bel masuk segera masuk ke kelas.
- Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.
- Narasumber : Iya mbak, anak-anak mengikuti upacara dengan tertib dan berpakaian lengkap. Kalau hari senin sebelum jam 7 seluruh siswa sudah siap untuk mengikuti upacara bendera.
- Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.
- Narasumber : Anak-anak selalu aktif dan taat, mbak. Tanpa disuruh mereka sudah sadar untuk melakukan kegiatan tersebut.
- Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan bersalaman dengan bapak/ibu guru?.
- Narasumber : Anak-anak kami sangat sopan mbak, mereka terbiasa bertutur kata baik dengan bapak ibu guru. Setiap pagi kalau ada guru yang datang segera di hampiri untuk bersalaman. Selain itu kami setiap pagi menyapa siswa di depan sekolah, untuk memberikan teladan dan pembiasaan baik untuk siswa kami.
- Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.
- Narasumber : Anak- anak sudah kami biasakan untuk berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran,mbak. Sudah kami terapkan dari kelas rendah.
- Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, pada saat dikelas apakah siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.
- Narasumber : Anak- anak mengerjakan tugas tepat waktu mbak.

Pewawancara : Apakah siswa sering merasa terbebani dengan tugas yang bapak/ibu berikan?.

Narasumber : Tidak mbak, anak-anak terlihat antusias ketika di berikan PR, apalagi kelas rendah pasti minta di berikan PR.

Pewawancara : Menurut pendapat bapak/ibu, apakah siswa berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Anak- anak sadar akan kebersihan lingkungan sekolah, mbak. Setiap hari jumat kami selalu membiasakan untuk melakukan kegiatan jumat bersih, kelas juga selalu kami cek kebersihannya.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir pak/bu. Apakah siswa menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : Anak-anak sadar untuk menghargai dan menghormati orang lain, mbak. Apabila temannya yang belum bisa mereka saling membantu.

Pewawancara : Baik,pak/bu. Terimakasih karena bapak/ibu sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari saya. Jawaban dari bapak/ibu sangat berharga untuk membantu saya menyusun tugas akhir yang sedang saya kerjakan. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah saya menemui bapak/ibu lagi?

Narasumber : nggh mbak, sama-sama

Pewawancara : Saya pamit undur diri bapak/ibu. Assalamualaikum wr.wb.

2. Wawancara siswa (S1)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan ibu Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun. Ibu eka mau minta bantuan kamu untuk memenuhi tugas kuliah. Jadi bu eka disini memiliki beberapa pertanyaan, apakah adek berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan ibu?

Narasumber : Iya bu.

Pewawancara : Kalau adek namanya siapa? Kelas berapa?

Narasumber : Meysa, kelas 6 bu.

Pewawancara : Bu eka boleh minta waktunya sebentar, tidak? Bu eka mau minta tolong sama adek untuk menjawab beberapa pertanyaan.

Narasumber : Boleh, bu

Pewawancara : Terimakasih. Sebelumnya sambil bu Eka catat dan rekam ya. Jawab dengan jujur sesuai apa yang kamu lakukan,ya!

Pewawancara : apakah kamu datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu datang tepat waktu dan mematuhi bel.

Pewawancara : Apakah kamu taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.

Narasumber : Iya bu, saya mengikuti upacara dan berpakaian lengkap karena saya dibiasakan oleh bapak ibu guru.

Pewawancara : Apakah kamu aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.

Narasumber : Saya aktif bu, saya selalu tepat waktu menjalankan kegiatan tersebut.

Pewawancara : Apakah kamu berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan perilaku bersalaman dengan bapak/ibu guru?.

Narasumber : Iya bu, saya terbiasa bersalaman dengan bapak ibu guru, bapak ibu guru kalau pagi menunggu di depan gerbang.

Pewawancara : Apakah kamu pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.

Narasumber : Iya bu, saya berdoa dengan baik karena berdoa itu memohon kepada Tuhan YME.

Pewawancara : Pada saat dikelas apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.

Narasumber : Iya bu, saya mengerjakan tugas sesuai arahan dan selesai tepat waktu.

Pewawancara : Apakah kamu sering merasa terbebani dengan tugas yang /ibu guru berikan?.

Narasumber : Tidak bu, bapak ibu guru memberikan tugas sesuai dengan kemampuan saya.

Pewawancara : Apakah kamu berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Berperan aktif bu, karena saya dibiasakan menjaga kebersihan oleh bapak ibu guru.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir ya dek. Apakah kamu menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : Tentu bu, perbedaan itu adalah keanekaragaman Indonesia.

Pewawancara : Terimakasih karena adek sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari bu Eka. Jawaban adek sangat berharga untuk membantu bu Eka menyusun tugas. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah bu eka menemui adek lagi?

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Bu Eka pamit dulu . Assalamualaikum wr.wb.

3. Wawancara siswa (S2)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan ibu Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun. Ibu eka mau minta bantuan kamu untuk memenuhi tugas kuliah. Jadi bu eka disini memiliki beberapa pertanyaan, apakah adek berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan ibu?

Narasumber : Iya bu.

Pewawancara : Kalau adek namanya siapa? Kelas berapa?

Narasumber : Nama saya Fericha dari kelas 5.

Pewawancara : Bu eka boleh minta waktunya sebentar, tidak? Bu eka mau minta tolong sama adek untuk menjawab beberapa pertanyaan.

Narasumber : Boleh.

Pewawancara : Terimakasih. Sebelumnya sambil bu Eka catat dan rekam ya. Jawab dengan jujur sesuai apa yang kamu lakukan,ya!

Pewawancara : Apakah kamu datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

Narasumber : Iya saya selalu datang tepat waktu dan bapak ibu guru setiap pagi selalu menunggu di depan gerbang sekolah.

Pewawancara : Apakah kamu taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.

Narasumber : Iya saya selalu mengikuti upacara dan berpakaian lengkap, jika tidak lengkap maka mendapat hukuman.

Pewawancara : Apakah kamu aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu mengikuti kegiatan tersebut.

Pewawancara : Apakah kamu berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan perilaku bersalaman dengan bapak/ibu guru?.

Narasumber : Iya, karena sudah dibiasakan dari kelas 1.

Pewawancara : Apakah kamu pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.

Narasumber : Iya, saya selalu berdoa disaat awal pembelajaran maupun selesai pembelajaran.

Pewawancara : Pada saat dikelas apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.

Narasumber : Iya, karena untuk melatih kedisiplinan saya.

Pewawancara : Apakah kamu sering merasa terbebani dengan tugas yang bapak/ibu guru berikan?.

Narasumber : tidak, karena tujuan tugas adalah demi kebaikan saya.

Pewawancara : Apakah kamu berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Iya, saya selalu mengikuti kegiatan itu dengan tertib.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir ya dek. Apakah kamu menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : Iya, karena kita sesama manusia harus mempunyai rasa menghargai dan menghormati.

Pewawancara : Terimakasih karena adek sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari bu Eka. Jawaban adek sangat berharga untuk membantu bu Eka menyusun tugas. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah bu eka menemui adek lagi?

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Bu Eka pamit dulu . Assalamualaikum wr.wb.

4. Wawancara siswa (S3)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan ibu Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun. Ibu eka mau minta bantuan kamu untuk memenuhi tugas kuliah. Jadi bu eka disini memiliki beberapa pertanyaan, apakah adek berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan ibu?

Narasumber : Iya, bu.

Pewawancara : Kalau adek namanya siapa? Kelas berapa?

Narasumber : Hilda, kelas 4 bu.

Pewawancara : Bu eka boleh minta waktunya sebentar, tidak? Bu eka mau minta tolong sama adek untuk menjawab beberapa pertanyaan.

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Terimakasih. Sebelumnya sambil bu Eka catat dan rekam ya. Jawab dengan jujur sesuai apa yang kamu lakukan, ya!

Pewawancara : Apakah kamu datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu datang tepat waktu.

Pewawancara : Apakah kamu taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.

Narasumber : Iya bu, saya mengikuti upacara bendera dan berpakaian lengkap.

Pewawancara : Apakah kamu aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.

Narasumber : Saya aktif bu, saya taat dan tepat waktu dalam beribadah.

Pewawancara : Apakah kamu berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan perilaku bersalaman dengan bapak/ibu guru?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu bersalaman dengan bapak ibu guru.

Pewawancara : Apakah kamu pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.

Narasumber : iya bu, karena sudah dibiasakan ibu bapak guru.

Pewawancara : Pada saat dikelas apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu selesai tepat waktu.

Pewawancara : Apakah kamu sering merasa terbebani dengan tugas yang bapak/ibu guru berikan?.

Narasumber : Tidak bu, tugasnya tidak berat.

Pewawancara : Apakah kamu berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Saya selalu mengikuti bu.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir ya dek. Apakah kamu menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : iya, perbedaan bukan halangan untuk berteman bu.

Pewawancara : Terimakasih karena adek sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari bu Eka. Jawaban adek sangat berharga untuk membantu bu Eka menyusun tugas. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah bu eka menemui adek lagi?

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Bu Eka pamit dulu . Assalamualaikum wr.wb.

5. Wawancara siswa (S4)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan ibu Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun. Ibu eka mau minta bantuan kamu untuk memenuhi tugas kuliah. Jadi bu eka disini memiliki beberapa pertanyaan, apakah adek berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan ibu?

Narasumber : Iya, bu.

Pewawancara : Kalau adek namanya siapa? Kelas berapa?

Narasumber : Nama saya Eren dari kelas 3, bu.

Pewawancara : Bu eka boleh minta waktunya sebentar, tidak? Bu eka mau minta tolong sama adek untuk menjawab beberapa pertanyaan.

Narasumber : Boleh banget bu eka.

Pewawancara : Terimakasih. Sebelumnya sambil bu Eka catat dan rekam ya. Jawab dengan jujur sesuai apa yang kamu lakukan, ya!

Pewawancara : apakah kamu datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu datang tepat waktu dan tidak pernah terlambat.

Pewawancara : Apakah kamu taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.

Narasumber : Iya bu, saya setiap hari memakai pakaian serta atributnya.

Pewawancara : Apakah kamu aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.

Narasumber : iya banget bu, karena kegiatan keagamaan itu sangat seru.

Pewawancara : Apakah kamu berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan perilaku bersalaman dengan bapak/ibu guru?.

Narasumber : Iya bu, karena kalau tidak bersalaman dengan guru itu tidak baik.

Pewawancara : Apakah kamu pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.

Narasumber : Iya bu.

Pewawancara : Pada saat dikelas apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.

Narasumber : Iya bu, walaupun tugasnya susah aku tetap mengerjakan.

Pewawancara : Apakah kamu sering merasa terbebani dengan tugas yang bapak/ibu guru berikan?.

Narasumber : Tidak pernah bu.

Pewawancara : Apakah kamu berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Iya bu, karna kebersihan kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir ya dek. Apakah kamu menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : Iya bu, karena perbedaan itu unik bu.

Pewawancara : Terimakasih karena adek sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari bu Eka. Jawaban adek sangat berharga untuk membantu bu Eka menyusun tugas. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah bu eka menemui adek lagi?

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Bu Eka pamit dulu . Assalamualaikum wr.wb.

6. Wawancara siswa (S5)

Pewawancara : Assalamualaikum wr.wb. Sebelumnya, perkenalkan ibu Eka Henny Wijayanti mahasiswi dari Universitas PGRI Madiun. Ibu eka mau minta bantuan kamu untuk memenuhi tugas kuliah. Jadi bu eka disini memiliki beberapa pertanyaan, apakah adek berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan ibu?

Narasumber : Iya bu.

Pewawancara : Kalau adek namanya siapa? Kelas berapa?

Narasumber : Beby kelas 2.

Pewawancara : Bu eka boleh minta waktunya sebentar, tidak? Bu eka mau minta tolong sama adek untuk menjawab beberapa pertanyaan.

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Terimakasih. Sebelumnya sambil bu Eka catat dan rekam ya. Jawab dengan jujur sesuai apa yang kamu lakukan,ya!

Pewawancara : apakah kamu datang tepat waktu dan mematuhi jam keluar dan masuk kelas?.

Narasumber : Iya bu, saya datang tepat waktu dan keluar kalau sudah bel.

Pewawancara : Apakah kamu taat mengikuti kegiatan upacara serta mengenakan pakaian dan atribut yang sesuai dengan ketentuan sekolah?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu ikut upacara dan seragam lengkap.

Pewawancara : Apakah kamu aktif berpartisipasi dalam menjalankan kegiatan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah seperti, kegiatan BTQ, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur serjama'ah?.

Narasumber : Iya bu, saya aktif mengikuti.

Pewawancara : Apakah kamu berilaku sopan santun serta menghormati guru, antar teman, maupun tamu yang berkunjung di sekolah?. Sebagai contoh, perilaku antri dan perilaku bersalaman dengan bapak/ibu guru?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu sopan santun.

Pewawancara : Apakah kamu pada saat di kelas terbiasa berdoa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran?.

Narasumber : Iya bu, selalu berdoa.

Pewawancara : Pada saat dikelas apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tertib sesuai arahan dan selesai tepat waktu?.

Narasumber : Iya bu, saya selalu mengumpulkan tepat waktu.

Pewawancara : Apakah kamu sering merasa terbebani dengan tugas yang bapak/ibu guru berikan?.

Narasumber : Tidak bu.

Pewawancara : Apakah kamu berperan aktif dalam kegiatan kebersihan sekolah seperti; kegiatan jumat bersih, piket kelas, dan membuang sampah pada tempatnya?.

Narasumber : Iya bu, selalu ikut.

Pewawancara : Pertanyaan terakhir ya dek. Apakah kamu menghargai perbedaan yang ada? baik perbedaan yang ada pada bapak/ibu guru maupun antar teman?.

Narasumber : Iya bu, kita harus saling menghormati dan menyayangi.

Pewawancara : Terimakasih karena adek sudah berkenan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari bu Eka. Jawaban adek sangat berharga untuk membantu bu Eka menyusun tugas. Apabila ada informasi yang kurang jelas, bolehkah bu eka menemui adek lagi?

Narasumber : Boleh bu.

Pewawancara : Bu Eka pamit dulu . Assalamualaikum wr.wb.

LAMPIRAN LAIN-LAIN

lampiran 4



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101096
Nama Mahasiswa : EKA HENNY WIJAYANTI
Judul : MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PEMBIASAAN BUDAYA SEKOLAH DI SDN SEMPU

Madiun, 22 Maret 2024

EKA HENNY WIJAYANTI
NIM.2002101096

Dosen Pembimbing I

CANDRA DEWI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0716019001

Dosen Pembimbing II

FIDA RAHMANTIKA HADI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD

Dr. ENDANG SRI MARUTI, M.Pd
NIDN. 0701018803

lampiran 5



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0198.e/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 26 Maret 2024

Lampiran :-

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Sempu Kec. Ngebel Kabupaten Ponorogo
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Eka Henny Wijayanti
NIM : 2002101096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu"

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.



↓Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199304 1 001

lampiran 6



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101096

Nama Mahasiswa : EKA HENNY WIJAYANTI

Judul : MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
PEMBIASAAN BUDAYA SEKOLAH DI SDN SEMPU

Madiun, 25 Juni 2024

EKA HENNY WIJAYANTI
NIM. 2002101096

Dosen Pembimbing II

FIDA RAHMANTIKA HADI, M.Pd
NIDN. 0701018803

Dosen Pembimbing I

CANDRA DEWI, M.Pd
NIDN. 0716019001

Mengetahui,
Kaprodik PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

lampiran 7

**BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI
VALIDASI SUMBER PUSTAKA**

Pada hari Selasa, 25 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Eka Henny Wijayanti
NIM : 2002101096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu
Dosen Pembimbing : 1. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd
: 2. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- c. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- d. Validasi sumber pustaka berjumlah 2 buku dan 39 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing I

Candra Dewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0716019001

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II

Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

lampiran 8



**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPU
KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO**

Jln. Raya Ngebel - Dolopo Desa Sempu, Kecamatan Ngebel
Email: sdnsempusdnsempu@yahoo.com Kode Pos: 63493

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/35/405.07.2.505/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Sempu Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Eka Henny Wijayanti
NIM	: 2002101096
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Proram Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian yang berjudul "Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Juni 2024



Kepala SDN Sempu
Kecamatan Ngebel

SITI MALIKAH, S.H.I
NIP. 19781013 200801 2 014

lampiran 9

Lampiran

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

A. Identitas Validator

Nama	Mella Astyana, S.Pd
Jabatan	Guru Kelas
Sekolah	SDN Sempu

B. Identitas Peneliti

Judul Penelitian	Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu
Peneliti	Eka Henny Wijayanti
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madum

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar Penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu". Dengan petunjuk penilaian sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan skor dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat Sesuai	4
Sesuai	3
Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan.

D. Validasi Instrumen

Tabel Validasi Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian isi				✓	
	Tujuan wawancara jelas				✓	
	Tujuan observasi jelas				✓	
	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara				✓	
	Kesesuaian pertanyaan observasi dengan tujuan observasi				✓	
	Pertanyaan wawancara mudah dipahami informan			✓		
	Kelengkapan pedoman wawancara			✓		
	Kelengkapan pedoman observasi				✓	
	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda				✓	
	2	Konstruksi				✓
Kejelasan petunjuk cara melakukan wawancara					✓	
Kejelasan petunjuk cara melakukan observasi					✓	
Kejelasan butir pertanyaan pada pedoman wawancara				✓		
Kejelasan butir pertanyaan pada pedoman observasi					✓	
Pertanyaan mendorong informan memberikan penjelasan tanpa tekanan					✓	
Pedoman wawancara layak untuk menganalisis karakter disiplin siswa					✓	
Pedoman observasi layak untuk menganalisis karakter disiplin siswa					✓	
3		Bahasa				✓
		Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
	Kalimat pertanyaan tidak bermakna ganda			✓		
	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				✓	
	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	

E. Masukan Validator

Secara keseluruhan sudah baik. Semoga kedisiplinan siswa-siswi di SMP Sempu semakin meningkat.

Madiun, 6 Mei2024

Validator



MELLA ASTYANA, S.Pd
NIP. 19980321 202321 2 022

lampiran 10

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Eka Henny Wijayanti
 NIM : 2002101096
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Candra Dewi, S.Pd., M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd
 Judul Skripsi : Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui
 Pembiasaan Budaya Sekolah Di SDN Sempu

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). <i>Journal of Education Science (JES)</i> , 5(2), 1-12. http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204	2-4	11-14 93 95 97	✓	
2	Andrian, A. (2017). UPAYA PEMBINAAN FISIK DAN MENTAL (PFM) DALAM MEMBANGUN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PGRI 3 CIMAHI. <i>Untirta Civic Education Journal</i> ,	134-157	14 97 100	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	PRIBADI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XII MA COKROAMINOTO WANADADI BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015. <i>G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling</i> , 1(1). https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40				
8	Fatkhur, R. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. <i>Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab</i> , 4(1), 72-94. http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467%0Ahttp://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/viewFile/1467/1196	11	81	✓	
9	Furkan, N. (2019). <i>Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah</i> (S. P. Dr. Chairun Nasirin, M.Pd. Khaerani (ed.)). Magnum Pustaka Utama	24	34	✓	
10	Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., &	10156	2	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	2(2). https://doi.org/10.30870/ucej.v2i2.2806				
3	Ansori, Y. Z., Budiman, I. A., & Nahdi, D. S. (2020). <i>Fostering Diversity Attitudes Through the Internalization of Multicultural Values</i> .	1351	21	✓	
4	Ayatullah. (2020). PENDIDIKAN KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALYAH. In <i>Jurnal Pendidikan dan Dakwah</i> (Vol. 2). https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandaw	225 243	11 13 93 95-96 100	✓	
5	Bahri, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga di Era Pasca Pandemi. <i>Jurnal Pendidikan Tembusai</i> , 6(1), 425–435.	426	1 96	✓	
6	Elihami, & Ekawati. (2020). Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. <i>Edukasi Nonformal</i> , 1(2), 16.	20	1	✓	
7	Ernawati, I. (2019). PENGARUH LAYANAN INFORMASI DAN BIMBINGAN	6	19-20	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	Yunsacintra, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. <i>JIPP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan</i> , 6(12), 10155–10161. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328				
11	Hawley, G., Witten, K., Hosking, J., Mackie, H., & Smith, M. (2019). The journey to learn: Perspectives on active school travel from exemplar schools in New Zealand. <i>Journal of Transport and Health</i> , 14(July), 100600. https://doi.org/10.1016/j.jth.2019.100600	6-7	34	✓	
12	Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan Islam</i> , 7(2), 183. https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368	158	3 104	✓	
13	Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. <i>FOUNDASIA</i> , 11(2).	54	1	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	https://doi.org/10.21831/foundasia.v1i12.26933				
14	Johnson, A., & Elliott, S. (2020). Culturally Relevant Pedagogy: A Model To Guide Cultural Transformation in STEM Departments. <i>Journal of Microbiology & Biology Education</i> , 21(1). https://doi.org/10.1128/jmbe.v21i1.2097	2	34	✓	
15	Julia, P. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. <i>Jurnal Dedikasi Pendidikan</i> , 3(2), 112-122. http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi	116	15-16	✓	
16	Malik, A., & Afandi, M. (2020). PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PAI MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM TEACHING KELAS VII MTS NU AL ISHLAH BINABARU IMPROVEMENT OF	61	13	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	DISCIPLINE AND PAI LEARNING ACHIEVEMENT USING QUANTUM TEACHING MODEL CLASS VII MTS NU AL ISHLAH BINABARU. In <i>Pendidikan Dasar</i> (Issue 1).				
17	Manguni, D.W, 2014:49. (2014). <i>BUDAYA SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR ANAK KELAS 4 DAN</i> . 49-53.	49	5 31	✓	
18	Maryamah, E., Jurusan, M., Pendiidkan, M., Ftk, I., & Smh Banten, I. (2016). <i>PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH</i> . 2(02).	87 92	22 24 103-104	✓	
19	Maryono. (2017). maryono. <i>ATMOSFER SEKOLAH DASAR DAN IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</i> , 17. https://core.ac.uk/download/pdf/237014851.pdf	108	1 2	✓	
20	Minawati, M. (2020). <i>POTENSI PENERAPAN NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL</i>	25	23 98	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. <i>Jurnal Math-UMB.EDU</i> , 7(2), 2020. https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.672				
21	Moleong, L. J. (2017). <i>METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF</i> . Remaja Rosdakarya.	157	36 38	✓	
22	Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). <i>Jurnal Pendidikan Islam</i> , 8(2), 183–206.	186-187	5	✓	
23	Neprializa. (2015). Manajemen Budaya Sekolah Neprializa. <i>Manager Pendidikan</i> , 9(3), 419–429.	419	21-22	✓	
24	Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI	111 121	15 23 98	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	2 DEPOK SLEMAN. <i>Jurnal Pendidikan Karakter</i> , 8(1). https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858				
25	Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH. In <i>Jurnal Edukasi Sumba</i> (Vol. 01, Issue 02).	131-132	22 27-28	✓	
26	Primasari, Y., Ulia, N., & Yustiana, S. (2021). Primasari. <i>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUDAYA SAMIN GUNA MENYUKSESKAN GERAKAN LITERASI</i> , 8. https://media.neliti.com/media/publications/460903-none-d940550e.pdf	54	21	✓	
27	Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. <i>Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar</i> , 3(2), 201. https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140	203 208-209	2 30 99	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
28	Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. <i>Minbar Ilmu</i> , 24(2), 232. https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279	233 235-236	11-12 18-19 99 101-102	✓	
29	Sugiono, P. D. (2016). <i>METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D</i> (Cetakan ke). ALFABETA CV.	300 305-308 335	36 39-40 42 46-47 53-55	✓	
30	Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. <i>Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar</i> , 4(1), 29. https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927	30	1	✓	
31	Tiyani, N. L. P. (2017). Potensi Dukungan Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 : Kasus Muatan Sikap Pada Tema Berbagai Pekerjaan. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas</i>	222-223	23 27	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
35	Yahya, M. S. (2020). <i>Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah</i> (A. Hidayat (ed.)). Magnum.	33-34 73	5 24		

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/~~Tidak Layak~~ untuk Diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 18 Juni 2024
Dosen Pembimbing



Fida Rahmantika Hjadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801