

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
BUDAYA SEKOLAH DI SDN SEMPU**



**Oleh :**

**EKA HENNY WIJAYANTI**

**2002101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN  
BUDAYA SEKOLAH DI SDN SEMPU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**EKA HENNY WIJAYANTI**

**NIM. 2002101096**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eka Henny Wijayanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing I,



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing II,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Eka Henny Wijayanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rullyana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Anggota

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota

  
Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.Sd., M.Pd.  
NIDN. 0710088304

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulfo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096303

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 00701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Henny Wijayanti

NPM : 2002101096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2024



Eka Henny Wijayanti

NPM. 2002101096

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

“ Only you can change your life. Nobody can else do it for you”

Bagi saya yang bercita-cita menjadi seorang pendidik, menjadi guru bukan perkara profesi untuk mencari nafkah semata. Rasionalnya gaji guru bahkan tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Tetapi, kalau memang dari hati memiliki keinginan untuk mengajar nominal bukan lagi masalah.

### SKRIPSI INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA:

- Bapak, ibu, adik, serta seluruh keluarga besar tercinta yang senantiasa melantunkan doa dan dukungan moril maupun materil.
- Dosen PGSD terutama Ibu Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
- Mas Robby Liga yang senantiasa memberikan semangat
- Seluruh rekan 8C yang telah berjuang bersama

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Membangun Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di SDN Sempu".

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan, bantuan serta semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan yang diberikan penulis untuk menimba ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu perijinan dalam penelitian skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam berbagai fasilitas dan perijinan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang sangat sabar membimbing penulis dan memberikan arahan, masukan, serta menjalankan kewajibannya sesuai peraturan pedoman skripsi.
5. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing kedua yang sangat sabar membimbing, memberi masukan, dan arahan kepada penulis.

6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Siti Malikhah, S.H.I selaku Kepala Sekolah SDN Sempu Kabupaten Ponorogo yang telah mengizinkan dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibu guru serta staf administrasi SDN Sempu Kabupaten Ponorogo yang sudah bersedia bekerja sama dalam penelitian ini.
9. Kepada orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga penulisan ini dapat selesai.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Robby Liga Aditya yang senantiasa mendukung karir pendidikan penulis.
12. Ika Pratiwi yang senantiasa memberikan dukungan moril sehingga penulisan ini dapat selesai.
13. One Novamu Norrohma Sekti yang senantiasa memberikan dukungan moril sehingga penulisan ini dapat selesai.
14. Rekan-rekan 8C yang telah bersama-sama berjuang.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan secara keseluruhan.
16. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.



Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan wacana serta penambah pengetahuan bagi pembaca pada umumnya serta pihak yang membutuhkan

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
a. Karakter Disiplin Siswa .....	10
b. Budaya Sekolah .....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	30
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Validasi Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian .....	51
BAB IV .....	56
HASIL PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum SDN Sempu.....	56
B. Paparan data .....	58
1. Berdasarkan hasil observasi .....	58

2. Berdasarkan hasil wawancara.....	68
3. Validasi data.....	90
BAB V.....	91
PEMBAHASAN .....	91
A. Membangun karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya sekolah 92	
B. Peran guru.....	99
BAB VI .....	101
PENUTUP.....	101
A. Simpulan .....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DOKUMENTASI KEGIATAN .....	109
LEMBAR OBSERVASI .....	112
HASIL WAWANCARA .....	118
LAMPIRAN LAIN-LAIN.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi karakter disiplin dan budaya sekolah .....	38
Tabel 3. 3 Pedoman wawancara .....	43
Tabel 4. 1 Disiplin terhadap pemanfaatan waktu .....	58
Tabel 4. 2 Disiplin siswa dalam bersikap dan berperilaku.....	59
Tabel 4. 3 Disiplin siswa dalam beribadah.....	61
Tabel 4. 4 Disiplin terhadap pemanfaatan waktu .....	62
Tabel 4. 5 Disiplin terhadap pemanfaatan waktu .....	63
Tabel 4. 6 Disiplin terhadap pemanfaatan waktu .....	65
Tabel 4. 7 Disiplin terhadap pemanfaatan waktu .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	33
Gambar 3. 1 Tahapan observasi dan wawancara.....	39
Gambar 3. 2 Analisis data model interaktif, Miles dan Huberman.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 .....	109
lampiran 2 .....	112
lampiran 3 .....	118
lampiran 4 .....	133
lampiran 5 .....	134
lampiran 6 .....	135
lampiran 7 .....	136
lampiran 8 .....	137
lampiran 9 .....	138
lampiran 10 .....	141