

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, H. N. L., & Umah, R. Y. H. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Model Pembelajaran Make a Match terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), 251–263. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0A>
- Alnaza, A. (2022). Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Kemakmuran Masjid Di Masjid Hidayatus Shibiyah. *Science*, 7(1), 1–8. <http://link.springer.com/10.1007/s00232-014-9701-9%0A>
- Amita, P., & Prasasti, T. (2017). Empowering Science Process Skill and Critical Thinking Through Guided Inquiry in Science Learning. *Proceedings International Seminar of Primary Education*, 1, 15–20. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/ISPE>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan*. 1–14.
- Elisanti, E., Sajidan, S., & Prayitno, B. A. (2018). *The Profile of Critical Thinking Skill Students in XI Grade of Senior High School*. 218(ICoMSE 2017), 205–209. <https://doi.org/10.2991/icomse-17.2018.36>
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021). Proceeding of Integrative Science Education Seminar. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1(65), 441–448.
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri', A. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71–80.

- Hidayati, N. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154.
- Inggit Dyaning Wijayanti, A. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran *Ipasmi/Sd*. 08(September), 2100–2112. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Ismiyah, K. N., Mahmudah, R., & Nurulqolbi, S. (2024). Kreatifitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Kreatifitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*, 8(1), 466–467. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Jariyah, I. A., & Husamah, H. (2024). Profile Analysis of Critical Thinking Ability of Science Education Study Program Students. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v12i1.9183>
- Karmila. (2018). *Tradisi Mabbaca-Baca Di Kelurahan Balandai Kecamatan Bara Kotapalopo (Studi Analisis Dalam Perspektif Dakwah)*. 1–26.
- Kristanto, H. Y. W. (2019). Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Siswa SMA Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 2407–8840.
- Kurniati, D., Umami, A. N., Murtikusuma, R. P., Setiawan, T. B., & Jatmiko, D. D. H. (2023). Berpikir Kritis Siswa Berkepribadian Sensing, Intuition, Thinking Dan Feeling Dalam Menyelesaikan Masalah Dengan Informasi Kontradiksi. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i1.7341>
- Lestari, R., Jasiah, Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34–43. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/15218>
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(23), 190–197.
- Mandala, J. P. (2024). *Application of the Problem-Solving Method to Improve Critical Thinking Abilities in Social Studies Learning for Elementary School Students*. 9(2), 353–361.
- Marlina. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 67. 1(1), 67–72.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.

- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Berbasis Project Based Learning Untuk Pengembangan IPAS Siswa Kelas 4. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>
- Nabila, P. A., Makkasau, A., & Faisal, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 320–333. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Noris, M., Jannah, M., Suyitno, M., & Rizal, S. U. (2024). Analysis of Students' Critical Thinking Ability Profile Using HOTS-Based Questions. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(2), 530–538. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i2.5435>
- Permana, tutu indira, Hindun, I., Latifatur, N., Samti, A., & Azizah, N. (2019). JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia) Critical thinking skills : The academic ability , mastering concepts , and analytical skill of undergraduate students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 1–8.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan masalah Persamaan kuadrat Pada Pembelajaran model Creative Problem Solving*. 1–2.
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Rosnaeni. (2020). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Septi Nurhayati. (2021). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Menjalani Pertemanan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*, 26–27.
- Suardi, A. (2015). *Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan*. 1(1), 16–24.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiatiningsih, & Efendi, N. (2021). The Student Problem Solving Skills in Science Subjects Based on Class Rankings. *Academia Open*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2240>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wihartanti, L. V., Prasetya Wibawa, R., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizziz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>