

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN IPAS PADA SISWA
KELAS IV SDN SOGATEN**

SKRIPSI



OLEH :

WAHYU DWIANI SUWINTA

NIM. 2002101083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN IPAS PADA SISWA
KELAS IV SDN SOGATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

WAHYU DWIANI SUWINTA

NIM. 2002101083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

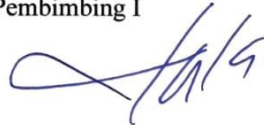
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Dwiani Suwinta telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing I



Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing II



Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wahyu Dwiani Suwinta dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulyana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudiyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0622096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Dwiani Suwinta
NIM : 2002101083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Dwiani Suwinta

NIM. 2002101083

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Perjuangan meraih mimpi adalah hal manis yang akan dikenang saat tercapai”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- 1. Bapak saya Suwito, S.Pd dan Ibu saya Siti Winartiningsih, S.Pd yang selalu memotivasiku, menyayangiku, dan mendampingi dengan doa dalam setiap langkahku. Terimakasih atas semuanya.**
- 2. Kakakku Eka Dewi Suwinta, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada saya.**
- 3. Dua keponakanku Yumna Putri Anjani dan Septian Aqila Lista yang senantiasa memberikan semangat dan senyum keceriaan.**
- 4. Teman-teman 8C PGSD angkatan 2020 dan keluarga besar sebagai tanda bukti cintaku pada mereka yang setia menemani prosesku sampai akhir dan lulus.**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN Sogaten” tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini dapat tersusun atas bantuan baik dorongan, bimbingan maupun kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena tu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
5. Raras Setyo Retno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Umi Sudarsikin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sogaten Kota Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Niek Hartawanti, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN Sogaten Kota Madiun yang telah membantu berjalannya penelitian ini.
9. Siswa kelas IV SDN Sogaten Kota Madiun yang telah banyak membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suwito, S.Pd dan Ibu Siti Winartiningsih, S.Pd yang telah membesarkanku, mendidik, memberikan kasih sayang yang tulus, tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan, do'a, dan kesabaran yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Teman-teman kos elmos 3 yang memberikan motivasi, semangat dan canda tawa dalam mengiringi penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman PGSD kelas 8C, rekan-rekan angkatan 2020 dan semua pihak yang senantiasa saling memberi dorongan semangat selama penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan laporan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua

pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih billahi taufiq wal hidayah wa ridho wal innayah Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Madiun, 7 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Validitas Data	30

H. Teknik Analisis Data	32
I. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. Validasi Data	80
D. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Kemampuan Siswa.....	9
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	9
Tabel 4.1 Profil SDN Sogaten	38
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Sogaten.....	39
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	40
Tabel 4.4 Nama-nama Siswa Kelas IV SDN Sogaten.....	40
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	42
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber	80
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 1	43
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 2	44
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 3	45
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 4	47
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 5	48
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 1	49
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 2	50
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 3	52
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 4	53
Gambar 4.10 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Tinggi Untuk Soal Nomor 5	54
Gambar 4.11 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 1	56
Gambar 4.12 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 2	57
Gambar 4.13 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 3	58

Gambar 4.14 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 4	59
Gambar 4.15 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 5	61
Gambar 4.16 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 1	62
Gambar 4.17 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 2	63
Gambar 4.18 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 3	64
Gambar 4.19 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 4	66
Gambar 4.20 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Sedang Untuk Soal Nomor 5	67
Gambar 4.21 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 1.....	68
Gambar 4.22 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 2.....	69
Gambar 4.23 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 3.....	71
Gambar 4.24 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 4.....	72
Gambar 4.25 Jawaban Siswa Subyek 1 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 5.....	73
Gambar 4.26 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 1.....	74
Gambar 4.27 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 2.....	76
Gambar 4.28 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori	

Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 3.....	77
Gambar 4.29 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori	
Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 4.....	78
Gambar 4.30 Jawaban Siswa Subyek 2 Siswa Dengan Kategori	
Kemampuan Rendah Untuk Soal Nomor 5.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	106
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Lengkap	109
Lampiran 5 Kode Wawancara	115
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	116
Lampiran 7 Lembar Soal.....	118
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	119
Lampiran 9 Modul Ajar.....	120
Lampiran 10 Rubrik Penilaian	131
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas IV	135
Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Tes Siswa.....	136
Lampiran 13 Lembar Jawaban Siswa	137
Lampiran 14 Dokumentasi.....	143
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	148
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian	149
Lampiran 17 Surat Dari SD	150
Lampiran 18 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	151
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Daftar Pustaka	152
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Esai.....	153
Lampiran 21 Lembar Validasi wawancara	159
Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka	165