

DAFTAR PUSTAKA

- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604–609. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.408>
- Agusta, A. R., & Noorhapizah, D. (2018). *Improving The Student's Cooperation And Environmental Care Skill Using Outdoor Learning Strategy Outbound Variation. January 2018*. <https://doi.org/10.2991/iccite-18.2018.3>
- Amron Zarkasih Ritonga. (2022). *Analisis Penggunaan Teknik Resiprocal Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Teks Puisi Oleh Siswa Kelas Vii Smp*. 6(4), 91–97.
- Anjellina, M. I. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Keguruan, F., & Ilmu, D. A. N. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Artikel Penelitian Oleh : 1–11*.
- Aprila, K., Destiniar, D., & Mega Prasrihamni, M. P. (2021). Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.33>
- Arianti, R. (2020). Pelatihan Menulis Kreatif Puisi Pada Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 006 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.56313/jmnr.v1i1.1>
- Aryati, E. (2015). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Di Mts Tarbiyah Islamiyah Di Kabupaten Rejang Lebong. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.33369/diksa.v1i2.3183>
- Astry Meiranti, & Widya Sugandi. (2022). Mengkaji Makna Yang Terkandung Dalam Puisi “Di Lereng Gunung” Karya J.E Tatengkeng Dengan Pendekatan Semiotika. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 82–89. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.228>
- Avianti, V., & Setyowati, W. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Untuk Pembelajaran Menulis Puisi Anak Berorientasi Karakter Dengan Menggunakan Multisensori Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 255–267.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 3(1), 49–60.

- Badriyana, S., Maidiyah, E., & Zubaidah, T. (2023). Penerapan Metode Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Statistika Di SMPN 8 Satu Atap Cekal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1), 62–70.
- Berlianti, Y. (2018). Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Pgtk Citra Alam Ciganjur Jakarta Selatan Yulia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- C, N. R., & Hamdu, G. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning*. 4(1), 178–186.
- Cintami, C., & Mukminan, M. (2018). Efektivitas Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Berdasarkan Locus Of Control Di SMA Kota Palembang. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 164–174. <https://doi.org/10.21831/Socia.V15i2.22675>
- Dahwadin, & Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 3, 73–84.
- Dhoifatul Muawiyah, , Surastina, E. H. (2019). *Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019*. 53(1), 1–14. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>
- Fadilla, R., Ripai, A., & Watini. (2023). Penerapan Metode Outdoor Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Kelas X-5 SMA Negeri 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 1317–1326. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4084%0Ahttps://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/download/4084/2745>
- Fathira, R. Al. (2023). Kontribusi Penguasaan Unsur-Unsur Pembangun Puisi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Mtss. Al-Wahliyah Asahan Mati Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 222–233. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmpb-widyakarya/article/view/968>
- Fauzi, V. K., Achmadi, & Okianna. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Study Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(9), 1–11.
- Fika, R. (2021). *Hubungan Model Pembelajaran Cooperative*. 15(2), 233–242.

- Firmansyah, L. (2019). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto. *Jpgsd*, 07(05), 3501–3510.
- Ichsanuddin Abimanyu, Narulita, H., & Dwi Purwani, L. L. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.30599/Jemari.V6i1.3197>
- Irani, A., & Febriyana, M. (2023). ... Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Outdoor Learning Pada Siswa Kelas X *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 147–153. <http://jurnal.ppsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/256>
<http://jurnal.ppsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/download/256/165>
- Jayanti, F., Suratisna, & Permanasari, D. (2019). Kemampuan Menulis Puisi Modern Dengan Menggunakan Media Musik Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gedong Tataan. *Eskripsi*, 1–11. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/>
- Kardian, A. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi Dengan Menggunakan Metode Course Review Horay*. 11(April), 15–22.
- Karim, M. T., Idrus, N. A., & B, L. (2023). Penerapan Metode Poster Comment Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal Of Education*, 3(1), 178–200.
- Klinton Sahputra Sitorus, Albertus Purwaka, Patrisia Cuesdeyeni, Petrus Poerwadi, & Yulina Mingvianita. (2023). Penggunaan Model PJBL Pada Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Pemanfaatan Media Youtube Pada Peserta Didik Kelas X IPS-1 Semester II SMA Negeri 5 Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 155–170. <https://doi.org/10.55606/Mateandrau.V2i1.227>
- Kristina Warniasih, Selly Rahmawati, N. W. U. (2019). *Workshop Dan Pendampingan Ptk Kolaboratif Di Sd N Tamansari 1 Dan 2 Yogyakarta*. 1(2), 133–143.
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.33387/Cp.V4i1.4395>
- Lafamane, F. (2020). Karya (Puisi , Prosa , Drama). *OSF Preprints*, 1–18.
- Launjara, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi Dalam Pemahaman Makna Puisi

- Liondes Launjara. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(1), 55–62. [Http://Dx.Doi.Org/10.31851/Pembahsi.V14i1.1407](http://Dx.Doi.Org/10.31851/Pembahsi.V14i1.1407)
- Lestari, A. (2017). Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 214–225. [Https://Doi.Org/10.24246/J.Scholaria.2017.V7.I3.P214-225](https://Doi.Org/10.24246/J.Scholaria.2017.V7.I3.P214-225)
- Lestari, S., Wiguna, M. Z., & Yuniarti, N. (2022). *Metode Pembelajaran Outdoor Learning Pada Siswa Smp Negeri 16 Pontianak*. 3(2), 28–39.
- Liando, M. R., Kuron, G. E., & Liliyani, N. A. R. (2022). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Asmorobangun 4 Kediri. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3), 611–618. [Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JUPE/Index](http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JUPE/Index)
- Luthfiyanti, L., Agustina, L., & Kasmilawati, I. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Buku Banjar Negeri Harum 1001 Gurindam Karya Haji Iberamsyah Barbary. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 58–73. [Https://Doi.Org/10.33654/Sti.V4i1.968](https://Doi.Org/10.33654/Sti.V4i1.968)
- MAHSUN, M. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik Rcg (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas Vi Sdn Buse Kecamatan Praya, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(1), 32–46. [Https://Doi.Org/10.58258/Jisip.V3i1.631](https://Doi.Org/10.58258/Jisip.V3i1.631)
- Maisya, R., Hermita, N., Noviana, E., & Alpusari, M. (2020). Implementasi Metode Outdoor Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Va Sdn 56 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 22–32. [Https://Doi.Org/10.31258/Jta.V3i1.22-32](https://Doi.Org/10.31258/Jta.V3i1.22-32)
- Malo, F. M. (2020). Contextual Teaching Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(1), 32–42.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 165–171. [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JEAR/Index](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JEAR/Index)
- Muntazir. (2017). *Struktur Fisik Dan Struktur Batin Pada Puisi Tuhan , Aku Cinta Padamu Karya WS Rendra*. 3(2), 208–223.
- Nidyawati, N. (2022). Pengaruh Sikap Dan Keterampilan Terhadap Kualitas Kerja Pegawai Bagian Perlengkapan Setda Kabupaten Lahat. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 532–542. [Https://Doi.Org/10.37676/Ekombis.V10i1.1755](https://Doi.Org/10.37676/Ekombis.V10i1.1755)

- Nugraha, R. (2018). Membaca Puisi. In *Universitas Sebelas Maret* (Vol. 18, Issue 1, Pp. 1–5).
- Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah, N. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Upt Sdn 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 79–90. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9804>
- Putri, G. M. (2024). *Penerapan Pembelajaran Outdoor Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Siswa Di SDN 2 Songgon : Implementasi Kurikulum Merdeka Application Of Outdoor Learning As An Effort To Improve Student Literacy In SDN 2 Songgon : Implementation Of Merdeka Curri.* 2(2), 12–19.
- Putu Ade Andre Payadnya, M. S. H., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, & Jayantika, G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. DEEPUBLISH CV BUDI UTAMA.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Minta, R., Pulungan, I., Zahratunnisa, E., Fakultas, M., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sumatera, U., & Medan, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rahayu, S., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Tritch Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21867–21872. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9794>
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 663–674. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39236>
- Rambe, R. N., Ramadani, K. S., Nisa, K., & Adella, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Visual Gambar Siswa Kelas IV SDIT Hidayatul Jannah. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 202–210.
- Razanah Marini, S. N. (2022). PENTINGNYA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DI SEKOLAH DI ERA SOCIETY 5.0. *7787*, 6(8.5.2017), 244–250.
- Rico Ardiansyah, Dian Nur Antika Eky Hastuti, M. K. S. (2023). *Pembelajaran Pjbl Pada Materi Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar Rico.* 08(September), 360–365.
- Roliyah, & Irwandi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Lubuklinggau. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI*, 1–5. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/1831>

- Rostina, R., Sudrajat, R. T., & Permana, A. (2021). Analisis Puisi “Senja Di Pelabuhan Kecil” Karya Chairil Anwar Dengan Menggunakan Pendekatan Mimetik. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 39–46.
- Sarah, S., Sobari, T., & Isnaini, H. (2021). Analisis Unsur-Unsur Fisik Dan Unsur-Unsur Batin Dalam Puisi “Isyarat” Kuntowijoyo. *Parole*, 4(1), 165–172.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). Kajian Outdoor Learning Process Dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V2i2.1370>
- Sauri, S., & Banten, P. (2023). *Struktur Dan Makna Pada Puisi Lama Mantra*. 16(2), 139–153.
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96–114. <https://doi.org/10.47313/Pujangga.V7i1.1170>
- Setiawan, S., Sudrajat, R. T., & Sukawati, S. (2020). Analisis Unsur Batin Dalam Puisi “Kontemplasi” Karya Ika Mustika. *Karya Ika Mustika*, 3(3), 313–320. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/download/4369/pdf>
- Suciawati, H. (2020). Pengaruh Model Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 023905 Binjai Utara Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/10.54367/Aquinas.V3i1.628>
- Trisfayani, T., Mailani, D., & Ginting, R. P. (2024). Nilai Moral Dalam Tradisi Berbalas Pantun Pada Perkawinan Di Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1), 82–93. <https://doi.org/10.37304/Jikt.V15i1.308>
- Tussaadah, N., Sobari, T., & Permana, A. (2020). Analisis Puisi “Rahasia Hujan” Karya Heri Isnaini Dengan Menggunakan Pendekatan Mimetik. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(3), 321–326. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/4250/pdf>
- Warsyena, R., & Wibisono. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Di Kelas Iv Upt Sd Negeri 30 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 217–226. <http://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/279>
- Widodo. (2017). *Unsur-Unsur Intrinsik Sya'ir Arab*. 7, 1–12.

- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf
- Yono, R. R., Premana, A., & Ubaedillah, U. (2022). Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Abdimas Unwahas*, 7(2), 184–189. <https://doi.org/10.31942/abd.v7i2.7507>
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25625>
- Zahrah Delia Permana. (2022). Analisis Majas Dan Citraan Pada Puisi “Priangan” Karya Saini Km Dengan Pendekatan Pragmatik. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 17–29. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i3.209>
- Zainal Aqib dkk.(2017) PTK. Penelitian Tindakan Kelas SD/MI. Yogyakarta Ar-Ruzz Media. 1- 492