

ABSTRAK

Aqualira Nirbita Safa Maulida. 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode *Outdoor Learning* Kelas IV SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* kelas IV SD. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* kelas IV SD dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* kelas IV SD. Keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SD menunjukkan hasil yang kurang maksimal hal ini terjadi karena guru belum menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Selain itu, kreativitas siswa masih kurang dalam proses membuat puisi. Oleh karena itu, perlunya metode yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran. Metode *outdoor learning* merupakan metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui empat tahap yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Tladan 1 yang berjumlah 12 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* kelas IV SD. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui siklus yang sudah dilakukan. Pada pra siklus presentase ketuntasan siswa 16,6%. Siklus I meningkat 58,3%. Siklus II meningkat mencapai 83,3%.

Kata Kunci: keterampilan menulis puisi, metode *outdoor learning*

ABSTRACT

Aqualira Nirbita Safa Maulida. 2024. Improving Poetry Writing Skills Through Outdoor Learning Method in Class IV Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education Study, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Key Terms : poetry writing skills, outdoor learning method

This study discusses the improvement of poetry writing skills through outdoor learning methods in class IV elementary school. The purpose of this study is to find out how the application of poetry writing skills through outdoor learning methods in class IV SD and to find out how to improve poetry writing skills through outdoor learning methods in class IV SD. Poetry writing skills in grade IV elementary school students show less than optimal results this happens because the teacher has not used varied learning methods. In addition, students' creativity is still lacking in the process of creating poetry. Therefore, the need for the right method to carry out learning. The outdoor learning method is the right learning method to use. This type of research is class action research (PTK). This class action research was carried out through four stages, namely, planning, implementation, observation or observation, and reflection. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Tladan 1, totaling 12 students. The results of this study indicate an increase in poetry writing skills through outdoor learning methods in grade IV. This improvement can be seen through the cycles that have been carried out. In the pre-cycle the percentage of student completeness was 16.6%. Cycle I increased to 58.3%. Cycle II increased to 83.3%.