

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini mengenai pembahasan peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* kelas IV SD, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa penerapan metode *outdoor learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV di SDN Tladan 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. Melalui metode *outdoor learning* proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Adanya langkah-langkah pembelajaran pada siklus I dan siklus II, guru mengarahkan siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan materi, dan memberikan lembar kerja siswa untuk melihat keterampilan menulis puisi pada siswa.

Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning* pada siswa kelas IV di SDN Tladan 1 menunjukkan bahwa adanya peningkatan presentase ketuntasan keterampilan menulis puisi dari pra siklus 16,6% meningkat menjadi 58,35% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 83,3%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *outdoor learning* dalam menulis puisi mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa pada kelas IV di SDN Tladan 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan dan tahun pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Siswa

Sebagai siswa sebaiknya memperluas pengetahuan terkait pembelajaran menulis puisi.

2. Bagi Guru

Sebagai guru hendaknya mampu memberikan variasi kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *outdoor learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadi bahan referensi dalam peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *outddor learning*.