

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121-180.
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi literatur . di sekolah dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.
- Fadillah, N. (2022). *Pengembangan Media flashcard interaktif Digital untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 015920 Air Genting Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan pemahaman konsep. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167-182.
- Gunawan, I. (2016). Metode penelitian kuantitatif. Retrieved June, 7, 2017. Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo, S. (2019). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121-128.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At- Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hazmar, R., & Marlian, M. (2022). Pemanfaatan Media Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 95-106.
- KAHAR, Abdul. Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian. *Potret Pemikiran*, 2015, 19.1.
- Khasanah, A. (2015). Pemasaran jasa pendidikan sebagai strategi peningkatan mutu di SD Alam Baturraden. *El-Tarbawi*, 8(2), 161-176.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Mardia, K. V. (1975). Assessment of Multinormality and the Robustness of Hotelling's T<sup>2</sup> Test. *Journal of the Royal Statistical Society Series C: Applied Statistics*, 24(2), 163-171.

- Masna, W. (2022). *Perancangan Flash Card Sebagai Alat Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228.
- Nursarofah, N. (2022). Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pembelajaran kontekstual dengan pendekatan merdeka belajar. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 38-51.
- Okpiani, S., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Di SD Negeri 18 Lahat. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 57-68.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan . siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Rifqiawan, R. A. (2017). Pembuatan Flash Card Digital untuk Pembelajaran 80% Kosa Kata Al-Qur'an. *At-Taqaddum*, 8(1), 1-20.
- ROBBIA, Annisa Zikri; FUADI, Husnul. Pengembangan keterampilan multimedia interaktif pembelajaran IPA untuk meningkatkan . peserta didik di abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2020, 5.2: 117-123.
- Roqib, Mohammad, and Nurfuadi Nurfuadi. "Kepribadian guru." (2020). SANI, Ridwan Abdullah. *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara
- Setiadi, H. W., Nyoman, D., & I Nyoman, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 1–10.
- Siti Zubaidah. (2020). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. Universitas Negeri Surabaya. *Research Gate*, 2(January 2010), 3.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 81–93.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta (Issue January).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. In *Alfabeta* (p. 56).

- Susryani, T. (2017). Sistem Sosial. *Jakarta*, 0–34  
<http://www.pengertianku.net/2017/09/pengertian-sistem-sosial-dan-contohnya.html>
- Syahri Andi Alim. (2014). Statistika Pendidikan. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 122–129.  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7246>
- Susanti, Ni Kadek Erina, Asrin Asrin, and Baiq Niswatul Khair. "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus VKecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6.4(2021): 686-690.
- Syamsiani, S. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35-44.
- Tabi'in, A. A. (2016). Kompetensi guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Al-Thariqah*, 1(2), 156- 171.
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Utami, F., Rukiyah, R., & Andika, W. D. (2021). Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality pada materi mengenal binatang laut. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 171-180