

ABSTRAK

Fachrul Ichsannudin. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Digital Terhadap Pemahaman Konsep IPAs Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Vivi Rulviana,S.,Pd.,M.Pd. (II) Sri Lestari S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh media pembelajaran *flashcard digital* terhadap pemahaman konsep IPA pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 01 Mojorejo. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial merupakan mata pelajaran yang diterapkan di jenjang Sekolah Dasar sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Pada pelajaran IPAS terdapat pembahasan mengenai Ilmu pengetahuan alam (IPA) atau Sains. Pembelajaran sains sangat penting untuk dipahami, dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari karena sains selalu berdampak dengan kehidupan manusia. Pada pembelajaran sains terdapat indikator menganalisis ragam transformasi energi dalam kehidupan sehari-hari serta menyimpulkan proses transformasi dalam perubahannya seperti bentuk energi gerak menjadi bunyi, panas, kalor, listrik, dan masih banyak lagi transformasinya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen serta menggunakan desain penelitian pre-test dan post-test untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian di SDN 01 Mojorejo. Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *non probability sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 20 siswa kelas IV SDN 01 Mojorejo Madiun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda serta dalam uji pemahaman menggunakan instrument berupa angket serta dokumentasi sebagai pendukung lampiran penelitian. Hasil analisis data penelitian skripsi menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan ke atas yang ditunjukkan oleh nilai mean dari kedua pengujian yang telah dilakukan peneliti. Rata-rata atau mean yang dihasilkan pada hasil pre-test sebesar 85,00 dan mean pada hasil nilai uji post-test sebesar 79,868. Dari data tersebut peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran *Flashcard Digital* berpengaruh terhadap hasil pemahaman konsep IPA pada pembelajaran IPAS di kelas IV.

Kata Kunci : Media *flashcard digital*, pemahaman konsep IPA, pembelajaran IPAS

ABSTRAK

Fachrul Ichsanudin. 2024. The Effect of Using Digital Flashcard Learning Media on the Understanding of Science Concepts of Grade IV Students of SDN 01 Mojorejo. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. (II) Sri Lestari S.Pd., M.Pd.

This study was conducted to test the effect of digital flashcard learning media on the understanding of science concepts in science learning in grade IV of SDN 01 Mojorejo. Natural and Social Sciences are subjects applied at the Elementary School level according to the Independent Curriculum. In the science lesson there is a discussion about natural science (IPA) or Science. Science learning is very important to understand and apply in everyday life because science always goes hand in hand with human life. In science learning there are indicators analyzing the variety of energy transformations in everyday life and concluding the transformation process in its changes such as the form of kinetic energy into sound, heat, electricity, and many more transformations in everyday life. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type and uses a pre-test and post-test research design to measure the level of success in implementing research at SDN 01 Mojorejo. The sampling technique uses a non-probability sampling technique. The sample in this study was 20 fourth-grade students of SDN 01 Mojorejo Madiun. The data collection technique in this study used a multiple-choice test and in the understanding test using an instrument in the form of a questionnaire and documentation as supporting research attachments. The results of the analysis of the thesis research data showed a significant difference upwards as indicated by the mean value of the two tests that had been conducted by the researcher. The average or mean produced in the pre-test results was 85.00 and the mean in the post-test test results was 79.868. From the data, the researcher concluded that the Digital Flashcard learning media has an effect on the results of understanding science concepts in science learning in grade IV.

Keywords: Digital flashcard media, understanding science concepts, science learning