

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV
SDN 01 MOJOREJO**

SKRIPSI



OLEH :

FACHRUL ICHSANNUDIN

NIM. 2002101138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PGRI MADIUN**

Juli 2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV SDN
01 MOJOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salahsatu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FACHRUL ICHSANNUDIN

NIM. 2002101138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fachrul Ichsanudin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024
Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Madiun, 12 Juli 2024
Pembimbing II,



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fachrul Ichsannudin telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

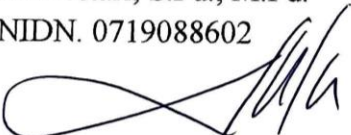
Sekretaris


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fachrul Ichsannudin
NIM : 2002101138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Fachrul Ichsannudin
NIM. 2002101138

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Selalu ada doa orang tua di setiap langkah
buah hatinya

karena aku hanyalah hamba yang tak luput dari salah dan lupa

it's just simple

simple impression but requires meaning

do your best and keep it up!

PERSEMBAHAN

Ibu, Alm.Bapak, Kakak,Adik, dan semua yang mendukung
tiada henti.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr.Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Sri Lestari S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Berlia listyo ningtyas, S.Pd., selaku Kepala SDN 01 Mojorejo Kota Madiun, atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Guru Kelas IV SDN 01 Mojorejo yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tak henti dalam tercapainya penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi guna menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020, khususnya kelas 8D.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran serta kritik yang dapat bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Madiun, 1 Juli 2024

Penulis

Fachrul Ichsanudin
NIM : 2002101138

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING... ..	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel / Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Pemahaman Konsep IPA	13
3. Pembelajaran IPA di kelas IV	14
4. Manfaat Menggunakan Media <i>Flashcard Digital</i>	16
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Teknik Pengambilan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Tes	26
2. Kuesioner/Angket.....	27
E. Instrumen Penelitian	28
1. Soal Tes	28
2. Angket	30
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	43
1. Uji Prasyarat	43
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Time schedule</i> (program kerja) penelitian	24
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pretest dan posstest	29
Tabel 3.3	Rangkuman Kisi-Kisi Angket.....	31
Tabel 3.4	Hasil Pengujian Validitas Tes (Pretest).....	33
Tabel 3.5	Hasil Pengujian Validitas Tes (Posttest)	34
Tabel 3.6	Tingkat Reabilitas berdasarkan nilai Alpha	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.1	Data Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2	Data Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.4	Interpretasi Tabel Paired Samples Statistics Paired Samples Statistics	45
Tabel 4.5	Interpretasi tabel Paired Samples Correlations Paired Samples Correlations	46
Tabel 4.6	Interpretasi Tabel Paired Samples Test Paired Samples Test	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest</i>	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV	57
Lampiran 2. Modul Ajar kelas IV	58
Lampiran 3. Bahan Bacaan Modul Ajar	64
Lampiran 4. Media Pembelajaran	65
Lampiran 5. LKPD	66
Lampiran 6. Perangkat Penilaian	67
Lampiran 7. Instrumen Soal Pre-Test	75
Lampiran 8. Instrumen Soal Postt-Test	77
Lampiran 9. Soal Kuisisioner	80
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Soal Pre-test	81
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal Post-test	82
Lampiran 12. Data Hasil Penelitian	83
Lampiran 13. Uji Normalitas	84
Lampiran 14. Uji Hipotesis	85
Lampiran 15. Surat Pengajuan Judul Skripsi	86
Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian	87
Lampiran 17. Surat Pelaksanaan Penelitian Uji Instrumen	88
Lampiran 18. Dokumentasi	89
Lampiran 19. Validasi Pustaka	90
Lampiran 20. Riwayat Hidup	94