

ABSTRAK

Irna Nurriska Fitriani. 2024. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif dalam Konteks Etnomatematika untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Wasilatul Murtafi'ah, M.Pd., (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Critical thinking merupakan kemampuan berpikir yang melibatkan proses kognitif untuk berpikir secara rasional dan sistematis sehingga penting untuk dimiliki siswa. Penggunaan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan penggunaan strategi yang tepat sangat penting untuk memberikan alternatif pembelajaran di kelas secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa E-LKPD interaktif. Prosedur penelitian pengembangan menggunakan model *ADDIE* (*Analyze, design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Pangkur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk, lembar validasi angket respon peserta didik, angket validasi soal, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memenuhi (1) kriteria valid dengan persentase kevalidan 92,5%; (2) kriteria cukup praktis dengan persentase 77,8% dari uji coba terbatas dan 78,71% pada uji coba lapangan; (3) kriteria cukup efektif dengan persentase *N-Gain* sebesar 73,37% pada uji coba terbatas dan 73,46% pada uji coba lapangan. Berdasarkan data yang didapat menunjukkan bahwa E-LKPD memenuhi kriteria valid, cukup praktis, dan cukup efektif.

Kata kunci: E-LKPD, strategi metakognitif, etnomatematika, *critical thinking*

ABSTRACT

Irna Nurriska Fitriani. 2024. Development of Interactive E-LKPD based on Metacognitive Strategy in Ethnomathematics Context to Improve Students' Critical Thinking. Thesis. Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Wasilatul Murtafi'ah, M.Pd., (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Critical thinking is a thinking ability that involves the cognitive process to think rationally and systematically so it is important for students to have. The use of teaching materials that are in accordance with the characteristics of students and the use of appropriate strategies is very important to provide alternative learning in the classroom effectively. This research aims to develop teaching materials in the form of interactive E-LKPD. The development research procedure uses the ADDIE model (Analyze, design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this research were the seventh grade students of SMPN 1 Pangkur. The data collection techniques used were interviews, documentation, questionnaires, and tests. The instruments used were product validation sheet, student response questionnaire validation sheet, questionnaire validation question, student response questionnaire sheet, and test questions. The data analysis technique used was descriptive quantitative. The results showed that the E-LKPD developed met (1) valid criteria with a validity percentage of 92.5%; (2) quite practical criteria with a percentage of 77.8% from the limited trial and 78.71% in the field trial; (3) quite effective criteria with an N-Gain percentage of 73.37% in the limited trial and 73.46% in the field trial. Based on the data obtained, it shows that the E-LKPD meets the criteria of valid, quite practical, and quite effective.

Keywords: E-LKPD, metacognitive strategy, ethnomathematics, critical thinking