

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(1), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/20143>
- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=PNpBEAAAQBAJ>
- Ai'syah, A., Zakia Salma, U., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan STEM Menggunakan Google Form dan Linktree untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII "PISA Melalui Sains Masa Depan Untuk Generasi Berwawasan Lingkungan,"* 301–314.
- Amir, Z. (2017). *Strategi metakognitif dalam pembelajaran matematika*. 1(1).
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal SINASIS: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364–374. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8, 2048–2056.
- Barton, B. (1996). Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics. *American Ethnologist*, 21(4), 922–923. <http://doi.wiley.com/10.1525/ae.1994.21.4.02a00380>
- Blakey, E. (1990). ED Developing Metacognition. *ERIC Digest*, 1–5. <http://www.nagc.org/index.aspx?id=205>
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., Azizah, A., K, H. Y. W., Munthahana, J., Awwaliya, R., Nikmah, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika Teori, Pendekatan, Dan Penelitiannya*. Zifatama Jawara. <https://books.google.co.id/books?id=C4jYEAAAQBAJ>
- Chandra, F. N., Rahaju, R., & Yuwono, T. (2023). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Materi Himpunan. *JIPMat*, 8(1), 90–101. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i1.14917>
- Ciptro, H., Ahmad Jazimin Jusoh, Swee, P. C. G., & Nazre Abdul Rashid. (2021).

- Using ADDIE Model for Designing Instructional Strategies to Improve Teaching Competency of Secondary School's Teachers. *E-Prosiding Webinar Konvensyen Kaunseling Kebangsaan Kali Ke-22, June*, 361–371. <https://www.researchgate.net/publication/352863787>
- Cook, V., Warwick, P., Vrikki, M., Major, L., & Wegerif, R. (2019). Developing material-dialogic space in geography learning and teaching: Combining a dialogic pedagogy with the use of a microblogging tool. *Thinking Skills and Creativity*, 31, 217–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.12.005>
- Cottrell, S. (2023). *Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection*. Bloomsbury Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=rXy0EAAAQBAJ>
- Darsono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar PKn. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(2), 300–337. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v4i2.271>
- Dewi, K. S., Hadi, M., & Wildaniati, Y. (2022). *Pengembangan lkpD geometri berbasis etnomatematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis*. 3, 28–41.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika 1. *J-PiMat, VOL 2*, 242–254.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction Executive Summary "The Delphi Report ."* 423(c), 0–19.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ>
- Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika*. 2(2), 38–49.
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.906>
- Harahap, L., & Mujib, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik

- Medan. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 61–72.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Journal on Education*, 1(2), 515–523.
- Hilda, L., & Lubis, R. (2021). *APMOL: Media Teknologi Geometri Molekul Berbasis Augmented Reality dan JMOL*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=Td2UEAAAQBAJ>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Irawan, H. T. S. E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=-RInDwAAQBAJ>
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1*, 1–9.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), hal 94.
- Karim, & Normaya. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. 3*(April), 92–104.
- Kartikasari, D. (2021). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=l42JEAAAQBAJ>
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & ... (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Prosiding Seminar ...*, 4, 401–408. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/500%0Ahttps://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/500/402>
- Kleemola, K., Heidi, H., & Auli, T. (2022). Exploring internal structure of a performance-based critical thinking assessment for new students in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 47(4), 556–569.

<https://doi.org/10.1080/02602938.2021.1946482>

- Kusumah, W. (2020). *Menciptakan Pola Pembelajaran yang Efektif dari Rumah*. Tata Akbar. [https://books.google.co.id/books?id=Myv\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Myv_DwAAQBAJ)
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(2), 25–30. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Lensun, S. F. (2022). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Kanji yang Mudah dan Menyenangkan*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=ZFatEAAAQBAJ>
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulana, H. (2016). Strategi Metakognitif Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Inggris. *Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (KNiST) Maret, 2016*(2016), 137–142.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., & others. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media. <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Munika, R. D., Marsitin, R., Sesanti, N. R., & Matematika, P. (2022). *E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(November 2021), 201–214.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). *Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif*. 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Pradana, S. D. S., Parno, & Handayanto, S. K. (2017). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri untuk Mahasiswa Fisika*. 21(1), 51–64.
- Prastyo, E. B., Islam, M. N., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Mobilitas Penduduk dan Ketenagakerjaan Berbasis STEM. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 149–159.

<https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3178>

- Puspita, V., Yuhelman, N., & Rifandi, R. (2020). Dampak Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 20. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i2.3735>
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 264–270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.1>
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=oDFqEAAAQBAJ>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rohayati, M. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPA Menggunakan E-LKPD dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Menik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 255–265.
- Samsudin, D., & Hardini, T. (2019). The Influence of Learning Styles and Metacognitive Skills on Students' Critical Thinking In The Context of Student Creativity Program. *International Journal of Education*, 11(2), 117–124. <https://www.learntechlib.org/p/209002>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Schraw, G. (1998). Promoting general metacognitive awareness. *Instructional Science*, 113–125, 113–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1003044231033>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Siamy, L., Farida, F., & Syazali, M. (2018). Media Belajar Matematika Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1919>
- Siregar, R. A. (2023). Development of E-LKPD Based on A Scientific Approach for Students of MAN 2 Model Medan. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(4), 237–252. <https://doi.org/10.55927/ijar.v2i4.3768>
- Sistryarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). *Analisis Validitas terhadap*

*Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP / MTS Analysis of The Validity of the Development of Problem Based Handout on Environmental Content Chapters Class VII SMP / MTS. 14(2014), 581–584.*

- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=VkJzEAAAQBAJ>
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Afabeta cv, Bandung.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025–4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Surma, T., & Kirschner, P. A. (2020). Virtual special issue computers in human behavior technology enhanced distance learning should not forget how learning happens. In *Computers in human behavior* (Vol. 110, p. 106390). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106390>
- Suryadi, A. S. (2019). *Bahan ajar kesehatan lingkungan : metodologi penelitian*. Kementerian Kesehatan RI. <https://books.google.co.id/books?id=2HTLEAAAQBAJ>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. 6(2), 311–320.
- Syafruddin, I. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Umbaryati. (2021). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Umbaryati. *Prisma*, 218–221.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. 5(2), 1039–1045.
- Wahyuni1, K. S. P., Candiasa2, I. M., & Wibawa3, I. M. C. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir*. 5(2), 301–311.

- Weniarni, L. (2022). *Etnomatematika 1*. Penerbit NEM.  
<https://books.google.co.id/books?id=x5-LEAAAQBAJ>
- Wihartanti, L. V., Prasetya Wibawa, R., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangunkemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439.  
<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>
- Yanti, R., Raharjo, R., Rosyidin, I., Suhirman, L., Djollong, A. F., Adisaputra, A. K., Junaidi, J. K., Pratama, A., Djakariah, D., & others. (2023). *Ilmu Pendidikan: Panduan Komprehensif untuk Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=nL7MEAAAQBAJ>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>