

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A. (2021). Makalah “Masalah Pendidikan Di Indonesia.” *Www.Melianikasim.Wordpress.Com*, 0–19. <https://meilianikasim.wordpress.com/2009/03/08/makalah-masalah-pendidikan-di-indonesia/>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Anggraini, S. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Mata Pelajaran Sejarah*
- Aprilla, C. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 52–62. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i2.30042>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Aziza, D. N., & Sudiby, E. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Komik pada Materi Getaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7 No.2, 187–19. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/28096>
- B.HS, H. A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Bonita Firdiana. (2020). Pengembangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Komik Digital Kompetensi Dasar Model Pemanenan Untuk Pembelajaran Daring Siswa Aphp Smk Negeri 1 Sukaluyu Cianjur. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SEKOLAH DASAR/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar. [Online], Vol. 1. No.* tersedia: <http://journal.uin->

<http://www.aalauddin.ac.id/index.php/auladuna/arti%0Acle/view/539%0A>

- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hidayah, Y. F., Siswandari, S., & Sudiyanto, S. (2017). Pengembangan Media Komik digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 239–250. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588>
- Jenisa, K., & Lubis, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Tgb Smk Negeri 1 Lubuk Pakam. *Educational Building*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/10.24114/eb.v2i1.3850>
- Kurniawan, R., Parnawi, A., Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam Jl Teuku Umar, S., Baja Kota, L., Lubuk Baja, K., Batam, K., & Riau, K. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JPBB: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 184–195.
- Kusuma, D. (2020). *Pemanfaatan Komik digital sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Siswa SEKOLAH DASAR.*
- Kusuma, M. W., Larasati, W., Risma, F. V., Sari, N., & Agustin, U. V. S. (2022). Pentingnya Penerapan Budaya Literasi Membaca dan Menulis Terhadap Prestasi Peserta Didik Di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Maarif, H. (2015). *Eksperimentasi Problem Based Learning Dan Circ Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar – Fkip – Uksw Salatiga.* 97–115.
- Muslimin, A. N., & M. (2018). Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Technology*, 3(1), 13–23.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nasution, W. H. R. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot dalam pembelajaran IPA Pada Sekolah dasar Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 894–898. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>

- Nuriza, S. (2018). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kurikulum kelas IVsiswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Sekolah dasar melalui Pembelajaran. *Bahasa Indonesia Realistik Indoneisa.THEOREMS*, 2 (2), 70–79. <https://redirect.is/g7bat78>. [diakses pada tanggal 20 November 2020]
- Putra, A., Milenia, I. F. (2021). Media Komik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Rakasiwi, N. (2019). Pengembangan media komik dengan metode picture and picture untuk meningkatkan keterampilan literasi Bahasa Indonesia kelas IV. *AKSIOMA: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 60–70. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3741>
- Senen, A., Sari, Y. P., Herwin, H., Rasimin, R., & Dahalan, S. C. (2021). The use of photo comics media: Changing reading interest and learning outcomes in elementary social studies subjects. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(5), 2300–2312. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6337>
- sholahudin, U., Dewi, L. M., & Gentari, R. E. (2019). Student Empowerment In The Literacy Movement To Increase Interest In Reading School-Age Children [Pemberdayaan Mahasiswa Dalam Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Sekolah]. *Proceeding Of Community Development*, 2, 658. <https://doi.org/10.30874/Comdev.2018.372>
- Siskawati, Y., & Ramadan, Z. H. (2022). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 507–519. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1745>
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18087>
- Susilo, M. J., Dewantoro, M. H., & Yuningsih, Y. (2022). Character education trend

in Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 180–188. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20411>

Taufik, T., Erwin, E., & Khatimah, H. (2020). Model Pembelajaran CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra “Mantra Mbojo” untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 62–70. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.15>

Wardana dan Zamzam. (2014). Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 2 (3), 248 – 258.