

ABSTRAK

Violitha Ramadhanianti Wibowo, 2024 *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Model Pembelajaran CIRC untuk Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Dr. Cerianing Putri Pratiwi.,M.Pd., (2) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum.,M.Pd.

Pendidikan memegang peranan penting sebagai fondasi utama dalam pengembangan sumber daya manusia, yang sangat memengaruhi arah masa depan suatu negara. Salah satu strategi penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan menguatkan literasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital berbasis model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sebelum diujicobakan, media komik digital ini telah divalidasi oleh para ahli di bidang media, materi, dan bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini memperoleh skor validasi sebesar 93,75% dari ahli media dan 88% dari ahli materi dan bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital berbasis CIRC ini efektif dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. Uji coba dilakukan dengan melibatkan guru dan siswa, dan hasilnya sangat positif. Sebanyak 94% dari guru yang terlibat dalam uji coba menyatakan bahwa media ini "Sangat Layak" digunakan dalam proses pembelajaran. Sementara itu, 87% dari 22 siswa yang ikut serta dalam uji coba juga menilai bahwa media komik digital ini "Sangat Layak". Berdasarkan hasil-hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media komik digital berbasis CIRC ini merupakan alat yang efektif dan layak untuk digunakan dalam upaya meningkatkan literasi siswa sekolah dasar di Indonesia. Dengan demikian, penggunaan media ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia secara menyeluruh.

Kata kunci : media komik digital, model pembelajaran CIRC, kemampuan literasi

ABSTRACT

Violitha Ramadhianti Wibowo, 2024 *Development of Digital Comic Media Based on the CIRC Learning Model for Literacy Ability of Grade IV Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Study Program. FKIP, PGRI UNIVERSITY MADIUN. Supervisor (1) Dr. Cerianing Putri Pratiwi., M.Pd.,(2) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum.,M.Pd.*

Education plays an important role as the main foundation in the development of human resources, which greatly affects the future direction of a country. One of the important strategies to improve the quality of education is to strengthen student literacy. This research aims to develop digital comic media based on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model to improve the literacy of elementary school students in Indonesia. Research methods used The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study show that this CIRC-based digital comic media is effective in improving the literacy of elementary school students. The trial was conducted involving teachers and students, and the results were very positive. As many as 94% of the teachers involved in the trial stated that this media is "Very Feasible" to be used in the learning process. Meanwhile, 87% of the 22 students who took part in the trial also rated this digital comic medium as "Very Feasible". Based on these results, it can be concluded that this CIRC-based digital comic media is an effective and feasible tool to be used in an effort to improve the literacy of elementary school students in Indonesia. Thus, the use of this media is expected to make a significant contribution to improving the quality of education in Indonesia as a whole.

Keywords : *digital comic, CIRC learning, literacy*