

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Secara keseluruhan menganalisis peran siswa kelas IV dalam pelaksanaan program adiwiyata melalui kegiatan sekolah berbasis lingkungan hidup di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan sudah berjalan baik, hal ini dibuktikan dengan:

1. Pelaksanaan menganalisis peran siswa kelas IV dalam pelaksanaan program adiwiyata melalui kegiatan sekolah berbasis lingkungan hidup di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan dapat dilihat 4 komponen adiwiyata yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Keempat komponen tersebut juga terlaksana secara maksimal karena didukung oleh berbagai sarana dan prasarana yang memadai terkait program adiwiyata. Selain itu, aspek-aspek yang ada di sekolah juga mendukung pelaksanaan program adiwiyata.
2. Terkait faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menganalisis peran siswa kelas IV dalam pelaksanaan program adiwiyata melalui kegiatan sekolah berbasis lingkungan hidup di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan, diantaranya adalah sarana dan prasarana yang memadai, administrasi yang bagus dan antusias dari kepala sekolah yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah biaya yang dibutuhkan besar sedangkan biaya yang tersedia minim, susah

membiasakan siswa, kurangnya pemahaman siswa tentang makanan sehat, kurangnya fasilitas pendukung, kurangnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program adiwiyata, dan kurangnya pemahaman masyarakat tentang pentingnya program adiwiyata.

3. Solusi dan faktor penghambat tersebut adalah meminta bantuan kepada pihak yang terkait dengan program adiwiyata seperti DLH, BPD, komite dll, bekerja sama dengan orang tua murid dan masyarakat sekitar sekolah, mengadakan sosialisasi kepada siswa tentang makanan sehat, mengajukan permohonan bantuan dana kepada dinas lingkungan hidup, melibatkan orang tua siswa dan warga sekitar sekolah dalam pelaksanaan program adiwiyata, melakukan sosialisasi mengenai pentingnya pendidikan lingkungan hidup yang diimplementasikan dalam program adiwiyata.

## **B. Saran**

1. Pihak sekolah menjalin kerjasama yang baik dengan pihak – pihak yang terlibat dalam program adiwiyata, sehingga apabila pihak sekolah membutuhkan bantuan dapat diminta oleh pihak yang terkait.
2. Sekolah harus berupaya melengkapi seluruh sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan program adiwiyata agar tujuan program adiwiyata dapat tercapai secara maksimal.
3. Menetapkan jadwal pelaksanaan program adiwiyata yang tepat agar para pelajar yang menjadi sasaran peserta dan sasaran program dapat memaksimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program adiwiyata.

4. Kepala sekolah hendaknya dapat lebih memotivasi para guru yang bertindak sebagai coordinator setiap kelompok kerja agar program setiap kelompok kerja dapat dilaksanakan secara berkelanjutan.
5. Kepala sekolah meningkatkan intensitasnya dalam mengembangkan komunitas sekolah dan berusaha menciptakan keterampilan baru untuk menghindari kebosanan.
6. Dalam pelaksanaan program adiwiyata, siswa mempunyai peranan penting sebagai pelaksana kebijakan sehingga harus selalu disosialisasikan dan dilibatkan dalam setiap kegiatan program adiwiyata.