

ABSTRAK

Nadila Dwi Marsanda. 2024. *Analisis Peran Siswa Kelas IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup di SDN Blabakan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmata, M.Pd. (II) Candra Dewi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran siswa dalam implementasi program Adiwiyata melalui kegiatan sekolah lingkungan hidup di SDN Blabakan. Dalam hal ini, program adiwiyata menjadi sangat penting dalam mewujudkan sekolah yang cinta lingkungan. Tujuan dari program Adiwiyata sendiri adalah untuk menumbuhkan kecintaan siswa terhadap lingkungan. Hal ini sangat penting saat ini karena banyak permasalahan lingkungan yang terutama disebabkan oleh manusia. Dengan menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan, siswa akan lebih mampu menjaga lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara dengan informan yaitu siswa, koordinator adiwiyata dan kepala sekolah, observasi dan dokumentasi. Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi diperoleh informasi bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN Blabaka kecamatan Mejayan melaksanakan program adiwiyata yaitu pendidikan lingkungan hidup yang baik. Hal tersebut diwujudkan dalam empat komponen utama, yaitu kebijakan ramah lingkungan, implementasi kebijakan ramah lingkungan berkelanjutan, kebijakan lingkungan inklusif, pengelolaan lembaga pendukung ramah lingkungan. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tersebut. Namun berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.

Kata kunci: pelaksanaan, program adiwiyata, pendidikan lingkungan hidup

ABSTRACT

Nadila Dwi Marsanda. 2024. Analysis of the Role of Class IV Students in Implementing the Adiwiyata Program Through Environmentally Based School Activities at SDN Blabakan. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY, Supervisor (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmata, M.Pd. (II) Candra Dewi, M.Pd.

This research aims to determine the role of students in implementing the Adiwiyata program through environmental school activities at SDN Blabakan. In this case, the Adiwiyata program is very important in creating schools that love the environment. The aim of the Adiwiyata program itself is to foster students' love of the environment. This is very important nowadays because many environmental problems are mainly caused by humans. By cultivating a sense of love for the environment, students will be better able to protect the environment. This research is qualitative research using data collection techniques in the form of interviews with informants, namely. students, adiwiyata coordinator and school principal, observation and documentation. From the results of interviews, observations and documentation, information was obtained that the research results showed that SDN Blabaka, Mejayana sub-district was implementing the Adiwiyata program, namely good environmental education. This is realized in four main components, namely environmentally friendly policies, implementation of sustainable environmentally friendly policies, inclusive environmental policies, management of environmentally friendly supporting institutions. There are several supporting and inhibiting factors in implementing the program. However, various efforts have been made to overcome these obstacles.

Key words: implementation, adiwiyata program, environmental education