

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengajuan Acc Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi Semester Genap T.A 2023/2024 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101034

Nama Mahasiswa : Nadila Dwi Marsanda

Judul : ANALISIS PERAN SISWA KELAS IV DALAM PELAKSANAAN
 PROGRAM ADIWIYATA MELALUI KEGIATAN SEKOLAH BERBASIS
 LINGKUNGAN HIDUP DI SDN BLABAKAN

Madiun, 25 Maret 2024

Nadila Dwi Marsanda
 NIM. 2002101034

Dosen Pembimbing I

Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
 NIDN. 0707108701

Dosen Pembimbing II

Candra Dewi, M.Pd.
 NIDN. 0716019001

Mengetahui,
 Kaprod. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
 NIDN. 0701018803

Lampiran 2. Surat izin penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id	
Nomor	: 0234.a/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 22 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
<p>Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Blabakan di tempat</p>		
<p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:</p>		
Nama	: Nadila Dwi Marsanda	
NIM	: 2002101034	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
<p>dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: “Analisis Peran Siswa Kelas IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup Di SDN Blabakan.”</p>		
<p>Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.</p>		
	 Dekan, Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199603 1 001	

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah SDN Blabakan Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun Provinsi Jawa timur dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nadila Dwi Marsanda
 NIM : 2002101034
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi di SDN Blabakan pada 21 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 11 Juni 2024
 Kepala Sekolah

 Purwati, S.Pd.SD
 NIP. 198203162011012011

Lampiran 4. Tabel Kegiatan Penelitian Berdasarkan Waktu

No.	Teknik Pengumpulan Data	Kegiatan Penelitian	Tempat Penelitian	Waktu Penelitian
1.	Observasi ke-1	Pengamatan sarana dan prasarana sekolah yang berkaitan dengan pelaksanaan program adiwiyata di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Halaman dan ruang kelas SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Selasa, 7 Mei 2024
	Observasi ke-2	Pengamatan kegiatan siswa berkaitan dengan pelaksanaan program adiwiyata di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Halaman dan ruang kelas SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Rabu, 8 Mei 2024
2.	Wawancara ke-1	Wawancara dengan ibu kepala sekolah SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Ruang kepala sekolah SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Selasa, 21 Mei 2024
	Wawancara ke-2	Wawancara dengan koordinator adiwiyata SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Ruang guru SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Senin, 20 Mei 2024
	Wawancara ke-3	Wawancara dengan siswa siswi kelas IV SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Depan kelas SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Senin, 13 Mei 2024
3.	Dokumentasi	Mengumpulkan dokumentasi penelitian, meminta file dokumen yang berkaitan dengan program adiwiyata	Halaman sekolah, ruang kelas, dan ruang guru SDN Blabakan Kecamatan Mejayan	Rabu, 8 Mei 2024

Lampiran 5. Hasil Validasi Data

a. Data yang bersumber dari siswa

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban siswa 1	Jawaban siswa 2	Kesimpulan
1.	Peran Siswa	Bagaimana peran siswa dalam melaksanakan program adiwiyata	Kompak, saling bekerja sama	Ikut menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah	Peran siswa terhadap program adiwiyata adalah kompak, saling bekerja sama, ikut menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
2.	Peran Siswa	Apa dampak positif untuk siswa dari adanya program sekolah adiwiyata	Adiwiyata membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan	Membantu siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan, pentingnya gaya hidup sehat	Dampak positif dari adanya program adiwiyata adalah membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan dan Membantu siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan, pentingnya gaya hidup sehat
3.	Peran Siswa	Kegiatan apa saja yang ada disekolah berkaitan dengan program adiwiyata?"	Mengolah sampah untuk dijadikan pupuk, melakukan 3R untuk kerajinan	Kerja bakti, mengolah sampah menjadi pupuk	Kegiatan yang ada disekolah dalam program adiwiyata adalah Mengolah sampah untuk dijadikan pupuk, melakukan 3R untuk kerajinan dan Kerja bakti juga mengolah sampah menjadi pupuk
4.	Kegiatan Pendidikan Lingkungan Hidup	Apakah dampak program adiwiyata terhadap aktivitas kamu sehari – hari?"	Membantu masyarakat untuk mencintai lingkungan, membuang sampah pada tempatnya,	Kita bisa terlatih mencintai lingkungan	Dampak dari program adiwiyata dalam kehidupan sehari – hari adalah Membantu masyarakat untuk mencintai lingkungan,

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban siswa 1	Jawaban siswa 2	Kesimpulan
			tidak membuang sampah, kotoran, atau limbah disungai		membuang sampah pada tempatnya, tidak membuang sampah, kotoran, atau limbah disungai dan Kita bisa terlatih mencintai lingkungan
5.	Kegiatan Pendidikan Lingkungan Hidup	Apakah kamu menyukai pelajaran pendidikan lingkungan hidup?"	Iya suka	Suka, karena tentang mencintai lingkungan	siswa menyukai pelajaran PLH karena tentang mencintai lingkungan

- b. Data yang bersumber dari data Siswa, Koordinator Adiwiyata dan Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Siswa	Koordinator Adiwiyata	Kepala Sekolah	Kesimpulan
1.	Peran siswa kelas IV dalam proses pelaksanaan program adiwiyata sekolah	Dalam perancangan program adiwiyata sekolah, siswa kelas IV bisa terlibat dalam aktivitas lingkungan seperti membersihkan area sekolah, mengelola sampah, dan berkontrib	Peran siswa kelas IV dalam menjalankan program adiwiyata sekolah mencakup beberapa kegiatan, termasuk aktif terlibat dalam upaya lingkungan seperti membersihkan lingkungan sekolah, mengatur pengelolaan sampah, dan	Partisipasi siswa kelas IV dalam program adiwiyata sekolah memiliki dampak besar. Mereka dapat menjadi agen perubahan yang aktif dalam merawat kebersihan lingkungan sekolah dan ikut serta	Peran siswa kelas IV dalam program adiwiyata sekolah sangat penting. Mereka terlibat dalam aktivitas lingkungan seperti membersihkan area sekolah, mengurus sampah, dan memberikan pemahaman kepada teman sekelas mengenai pentingnya menjaga

No	Pertanyaan	Siswa	Koordinator Adiwiyata	Kepala Sekolah	Kesimpulan
		<p>usi dengan ide untuk menjaga kebersihan lingkungan. Serta mereka bisa berperan sebagai duta lingkungan dengan mengedukasi rekan sekelas mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.</p>	<p>mendukung usaha untuk memelihara kebersihan lingkungan. Mereka juga dapat menjadi teladan dan pemimpin dalam menginspirasi kesadaran lingkungan diantara siswa lainnya serta mengawasi implementasi program adiwiyata disekitar lingkungan sekolah.</p>	<p>dalam kegiatan penghijauan serta penanganan sampah. Melalui kontribusi mereka, lingkungan sekolah dapat menjadi lebih berkelanjutan dan peduli terhadap lingkungan</p>	<p>kebersihan lingkungan. Melalui partisipasi mereka yang aktif, siswa kelas IV menjadi contoh dalam menjaga kelestarian lingkungan sekolah, meningkatkan kesadaran lingkungan, dan ikut berperan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang ramah lingkungan dan berkelanjutan.</p>

Lampiran 6. Hasil observasi

LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian : Analisis Peran Siswa IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup Di SDN Blabakan
 Peneliti : Nadila Dwi Marsanda
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

a. Identitas Observasi

- a. Lembaga yang diamati : SDN Blabakan
 b. Hari, tanggal : Kamis, 2 Mei 2024
 c. Waktu : 08.00

b. Aspek – aspek yang diamati

- a. Peran siswa kelas IV dalam proses pelaksanaan program adiwiyata sekolah
 b. Sarana dan prasarana yang terdapat di SDN Blabakan Kota Madiun berkaitan dengan program adiwiyata
 c. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah
 d. Kegiatan pendukung (ekstrakurikuler)
 e. Kegiatan pembelajaran berwawasan lingkungan (PLH)

c. Lembar Observasi

- a. Peran siswa kelas IV dalam proses pelaksanaan program adiwiyata sekolah

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa dapat melaksanakan pengetahuan adiwiyata dalam pemecahan masalah adiwiyata di SD	✓		Contohnya: siswa melaksanakan kegiatan Cuci tangan mata
2.	Siswa dapat memelihara dan merawat sarana prasarana, gedung dan lingkungan sekolah	✓		Siswa dapat memelihara sarana Prasarana yg ada di sekolah ini
3.	Siswa dapat memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah PPLH	✓		Siswa dapat memanfaatkan lahan & fasilitas sekolah
4.	Siswa mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar	✓		Siswa mengikuti bimbingan teknis Jumantik.
5.	Meningkatnya peran komite sekolah dalam membangun kemitraan untuk pembelajaran LH	✓		Hal tersebut dapat dilihat dari acara peningkatan peran Komite sekolah

b. Sarana dan prasarana yang terdapat di SDN Blabakan Kota Madiun berkaitan dengan program adiwiyata

No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
1.	Tersediannya sarana prasarana lingkungan hidup di sekolah			
	a. Air bersih	✓		Tersedia
	b. WC	✓		Tersedia
	c. Tempat sampah	✓		Tersedia
	d. Air limbah	✓		Tersedia
	e. Ruang terbuka hijau	✓		Tersedia
2.	Tersediannya sarana prasarana untuk mendukung pembelajaran LH di sekolah			
	a. Green house	✓		Tersedia
	b. Toga	✓		Tersedia
	c. Komposting	✓		Tersedia
	d. Biopori / sumur serapan	✓		Tersedia
	e. Sarana pembelajaran lingkungan hidup lainnya	✓		Tersedia

c. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Terpeliharanya sarana prasarana sekolah			
	a. Ventilasi udara & pencahayaan	✓		Sudah dikelola dg baik
	b. Pemeliharaan tanaman	✓		Sudah di kelola dg baik
2.	Meningkatnya pengelolaan dan pemeliharaan fasilitas sanitasi sekolah			
	a. Air bersih	✓		Sudah dikelola dg baik
	b. WC	✓		Sudah dikelola dg baik
	c. Sampah	✓		Sudah di kelola dg baik
	d. Air limbah	✓		Sudah di kelola dg baik
3.	Efisiensi pemakaian			
	a. Listrik	✓		Sudah di kelola dg baik
	b. Air	✓		Sudah di kelola dg baik
	c. ATK	✓		Sudah di kelola dg baik
4.	Meningkatnya kualitas pelayanan kantin sehat			
	a. Kantin tidak menjual makanan tercemar	✓		Sudah di kelola dg baik
	b. Mengurangi penggunaan plastik dan kertas	✓		Sudah di kelola dg baik

d. Kegiatan pendukung (ekstrakurikuler)

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa telah mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler PPLH			
	a. Kepramukaan	✓		Sudah berjalan secara rutin
2.	Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah berjalan rutin	✓		Sudah berjalan secara rutin sesuai jadwal
3.	Kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan upaya PPLH (Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup)			
	a. Kepramukaan	✓		Sudah berjalan secara rutin

e. Kegiatan pembelajaran berwawasan lingkungan (PLH)

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Memfaatkan lingkungan sekitar sekolah untuk kegiatan pembelajaran	✓		Untuk kegiatan pembelajaran
2.	Pembelajaran LH melibatkan orang tua peserta didik dan masyarakat	✓		orang tua & masyarakat terlibat dalam pembelajaran Lt
3.	Pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dalam pelaksanaannya mendapat respon baik dari peserta didik	✓		Dapat dilihat dari semangat siswa yang mengikuti pelajaran Lt
4.	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan lingkungan hidup	✓		Siswa sangat bersemangat dalam pembelajaran LH & respon baik
5.	Sudah ada implementasi hasil pemecahan masalah LH di lingkungan sekolah	✓		Misalnya masalah sampah, sampah berupa daun diolah menjadi kompos

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Analisis Peran Siswa IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup Di SDN Blabakan
Peneliti : Nadila Dwi Marsanda
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

PETUNJUK WAWANCARA

1. Ucapan terimakasih kepada informan atas kesediaannya diwawancarai
2. Perkenalkan diri dan jelaskan topic wawancara serta tujuan wawancara dilakukan
3. Jelaskan bahwa informan bebas menyampaikan pendapat, pengalaman, dan saran yang berkaitan dengan topic wawancara
4. Catat seluruh pembicaraan
5. Mintalah waktu lain jika informan hanya memiliki waktu yang terbatas saat itu

Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa 1

LEMBAR WAWANCARA KEPADA SISWA SDN BLABAKAN

Nama : Febrian Alfano Putra
Hari/tanggal : Senin, 13 Mei 2024
Waktu : 08.15
Tempat : Di halaman kelas

1. Bagaimana peran siswa dalam melaksanakan program adiwiyata?
2. Apa dampak positif untuk siswa dari adanya program sekolah adiwiyata?
3. Kegiatan apa saja yang ada di sekolah berkaitan dengan program adiwiyata?
4. Apakah dampak program adiwiyata terhadap aktivitas kamu sehari-hari?
5. Apakah kamu menyukai pelajaran pendidikan lingkungan hidup?

Hasil wawancara :

1. Kompak, siswanya saling bekerjasama.
2. Adiwiyata membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan.
3. kegiatannya → Mengolah sampah untuk dijadikan pupuk, dan melakukan 3R untuk kerajinan.
4. Membantu masyarakat untuk mencintai lingkungan, membuang sampah pada tempatnya, tidak membuang sampah, kotoran, atau limbah disungai
5. Siswa menyukai pelajaran PLH

Lampiran 9. Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa 2

LEMBAR WAWANCARA KEPADA SISWA SDN BLABAKAN

Nama : Tika Aulia Putri
Hari/tanggal : Senin, 13 Mei 2024
Waktu : 10.00
Tempat : Di Muthola

1. Bagaimana peran siswa dalam melaksanakan program adiwiyata?
2. Apa dampak positif untuk siswa dari adanya program sekolah adiwiyata ?
3. Kegiatan apa saja yang ada di sekolah berkaitan dengan program adiwiyata
4. Apakah dampak program adiwiyata terhadap aktivitas kamu sehari – hari?
5. Apakah kamu menyukai pelajaran pendidikan lingkungan hidup

Hasil wawancara :

1. Peranya ikut menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
2. Membantu siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan, dan pentingnya gaya hidup sehat.
3. kegiatannya itu kerja bakti dan mengolah sampah menjadi pupuk.
4. Kita bisa terlatih mencintai lingkungan
5. Siswa menyukai pelajaran PLH, karena senang mencintai lingkungan.

Lampiran 10. Lembar Hasil Wawancara Dengan Koordinator Adiwiyata

LEMBAR WAWANCARA KEPADA KOORDINATOR ADIWIYATA SDN BLABAKAN

Nama : Pury Susilo R. R., S. Pd
Hari/tanggal : Senin, 20 Mei 2024
Waktu : 09.00
Tempat : Di halaman sekolah

1. Kebijakan apa saja yang dilakukan di SDN Blabakan terkait dengan program adiwiyata?
2. Bagaimana kebijakan mengenai RKAS yang dianggarkan untuk program adiwiyata?
3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata tersebut di sekolah selama ini?
4. Bagaimana antusias kepala sekolah, tim pelaksana, serta siswa mengenai implementasi program adiwiyata?
5. Bagaimana peranan warga sekolah dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih?
6. Bagaimana agar semua warga sekolah dapat berperan dalam menjaga kebersihan sekolah?
7. Mengapa kita harus bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekitar?
8. Apakah di SDN Blabakan ini sudah memiliki sarana dan prasarana terkait program adiwiyata?
9. Fasilitas – fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan sekolah untuk pelaksanaan program adiwiyata?
10. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan program sekolah adiwiyata?
11. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan program sekolah adiwiyata?
12. Apakah sudah ada upaya untuk mengatasi hambatan tersebut?
13. Bagaimana teknik mengatasi hambatan atau kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata?
14. Solusi apa untuk mengatasi masalah kebersihan di lingkungan sekolah?
15. Bagaimana solusi mengatasi kurangnya kesadaran warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan?

Hasil Wawancara :

1. Ada banyak program yang dilaksanakan seperti pemilahan Sampah (seperti daun, kertas, dan plastik). kemudian dari Pokja Kantin dilakukan pengurangan plastik dan kertas. Namun untuk pengurangan sampah plastik masih gagal sedangkan untuk kertas diganti dengan daun, daun betas bungkus nasi dicacah dimasukkan komposter. Ada juga bank sampah yang dilakukan untuk mengatasi sampah plastik setiap minggu yang berasal dari masing-masing kelas.
2. Rencana kebijakan Anggaran, kita anggarakan dari dana BOS
3. SD ini mengalami berbagai masalah diantaranya tidak adanya dana khusus program, masih adanya warga sekolah yang kurang mendukung
4. Kepala setelahnya berkompeten dalam hal administrasi dan beliau sangat mendukung pelaksanaan program ini. Untuk tim pelaksana juga sangat antusias, dan untuk siswa, siswa sangat antusias dalam pelaksanaan program ini.
5. Semua warga sekolah ikut menjaga kebersihan dan ketertiban sekolah.
6. Semua warga sekolah ikut berperan dalam menjaga kebersihan sekolah terutama siswa, siswa merupakan pelaku, subjek dan objek dalam program administrasi ini. Sedangkan guru berperan sebagai fasilitator
7. Pelestarian lingkungan dapat menjadi upaya dalam mencegah alam dari kemusnahan.
8. ~~##~~ sudah, ada air bersih, WC, tempat sampah terpilah, drainase, & RTH
9. yang masih kurang lab ipa.
10. faktor pendukung pokja1 dg pokja lain saling mengingatkan / kerja sama.
11. faktor penghambat dokumen untuk administrasi nasional masih kurang, kurangnya pemahaman siswa ~~tentang~~ tentang makanan sehat, fasilitas pendukung
12. sosialisasi ppd siswa dimasukkan di ekstrakurikuler. pramuka,
13. Cara mengatahinya dg memberi sangsi
14. Cara " kami dg cara membuat tempat pembuangan sampah, menyediakan tempat sampah berdasarkan jenis sampah, melaksanakan ekstrakurikuler berbagai lingkungan.
15. Caranya menanamkan sikap peduli lingkungan

Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

**LEMBAR WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH SDN
BLABAKAN**

Nama : Purwati, S. Pd. SD
Hari/tanggal : Selasa, 21 Mei 2024
Waktu : 09.00
Tempat : Di Ruang Kepala Sekolah

1. Kebijakan apa saja yang dilakukan di SDN Blabakan terkait dengan program adiwiyata?
2. Bagaimana kebijakan mengenai RKAS yang dianggarkan untuk program adiwiyata?
3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata tersebut disekolah selama ini?
4. Bagaimana antusias kepala sekolah, tim pelaksana, serta siswa mengenai implementasi program adiwiyata?
5. Bagaimana peranan warga sekolah dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih?
6. Bagaimana agar semua warga sekolah dapat berperan dalam menjaga kebersihan sekolah?
7. Mengapa kita harus bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekitar?
8. Apakah di SDN Blabakan ini sudah memiliki sarana dan prasarana terkait program adiwiyata?
9. Fasilitas – fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan sekolah untuk pelaksanaan program adiwiyata?
10. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan program sekolah adiwiyata?
11. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan program sekolah adiwiyata?
12. Apakah hambatan yang ada bisa diatasi?
13. Bagaimana teknik mengatasi hambatan atau kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata?
14. Solusi apa untuk mengatasi masalah kebersihan di lingkungan sekolah?
15. Bagaimana solusi mengatasi kurangnya kesadaran warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan?

Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi

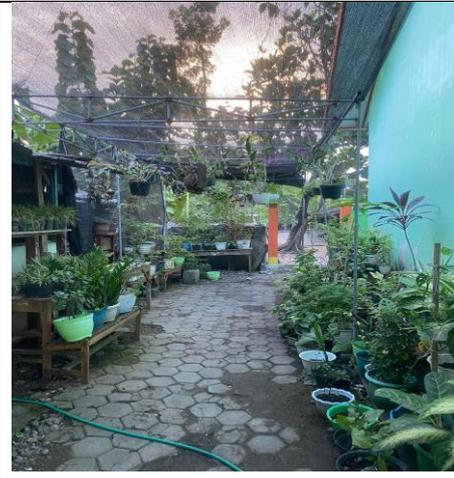
PEDOMAN DOKUMENTASI			
No	Dokumen yang dibutuhkan	Jenis dokumentasi	Keterangan
1.	Dokumentasi sarana dan prasarana terkait program adiwiyata	Foto langsung dilapangan	Di temukan sarana dan prasarana yg mendukung
2.	Dokumentasi aktivitas siswa dalam melaksanakan program adiwiyata	Foto langsung dilapangan	Siswa sedang melaksanakan kerja sama program ini
3.	Dokumentasi pengelolaan sarana prasarana dan fasilitas yang ada disekolah	Foto	Bapak Ibu guru dan siswa sedang melaksanakan program adiwiyata
4.	Dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan PPLH	Foto	Adanya kegiatan ekstrakurikuler yg berkaitan dg PPLH
5.	Berkas terkait program adiwiyata	Foto	Bukti telah menjadi sekolah adiwiyata.
6.	Dokumentasi kegiatan wawancara dan observasi dengan subjek penelitian	Foto	

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

a. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan program adiwiyata sekolah



Keterangan : Siswa melakukan pemeliharaan tanaman di polybag



Keterangan : Kondisi green house SDN Blabakan Kecamatan Mejayan



Keterangan : Pembibitan yang ada di green house

- b. Sarana dan prasarana yang terdapat di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan yang berkaitan dengan program adiwiyata

	
<p>Keterangan : Tempat sampah terpilah</p>	<p>Keterangan : Ruang terbuka hijau dengan pohon peneduh</p>
	
<p>Keterangan : Drainase untuk mengatasi pengolahan limbah air</p>	<p>Keterangan : Penyediaan air bersih untuk mencuci tangan</p>

- c. Kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan PLH


<p>Keterangan : Siswa membersihkan lingkungan sekolah pada saat ekstrakurikuler pramuka</p>

d. Dokumentasi kegiatan pengumpulan data



Keterangan : Kegiatan wawancara dengan ibu kepala sekolah SDB Blabakan Kecamatan Mejayan



Keterangan : Kegiatan wawancara dengan koordinator adiwiyata SDN Blabakan Kecamatan Mejayan



Keterangan : Kegiatan wawancara dengan siswa kelas IV SDN Blabakan Kecamatan Mejayan



Keterangan : Piagam Penghargaan sekolah adiwiyata di SDN Blabakan Kecamatan Mejayan

Lampiran 14. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Nadila Dwi Marsanda
 NIM : 2002101034
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Fauzatul Marufah Rohmanumeta, S.Pd., M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
 Judul : Analisis Peran siswa Kelas IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup Di SDN Blabakan

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Amelia, N.R., Siring, A. and Asdar, M. (2023) 'Meningkatkan Self Esteem Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif', <i>Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Meningkatkan</i> , 5(3), pp. 194–203.	197 198	43	✓	
2	Aprilia, N. (2015) 'Evaluasi Pengelolaan Sarana Pendukung Yang Ramah Lingkungan Pada Program Adiwiyata Di Smp Muhammadiyah Di Kota', <i>Biology.Umm.Ac.Id</i> , pp. 742–748. Available at: http://biology.umm.ac.id/files/file/742-748NaniAprilia.pdf .	742	2 4	✓	
3	Ardiansyah, Risnita and Jailani, M.S. (2023) 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif', <i>Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam</i> , 1(2), pp. 1–9. Available at: https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57 .	8	36	✓	
4	Astria, I. and Kusuma Putri, M. (2018) 'Peran	96	23		

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	siswa pada program adiwiyata dalam mengurangi pemanasan global', <i>Jurnal Peran Siswa Pada Program Adiwiyata Dalam Mengurangi Pemanasan Global Di SMA</i> , 3(2), p. p-issn.				
5	Astuti, I.T. (2019) <i>Program Adiwiyata Sebagai Bentuk Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Di SDN 02 Pandean Kota Madiun</i> .	37 38 39	37 38 39	✓	
6	Bahrudin, M.D.F. (2017) 'Pelaksanaan program Adiwiyata dalam mendukung pembentukan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang', <i>Jurnal Pendidikan Geografi</i> , 17(1), pp. 25-37.	29	2	✓	
7	Dara Kospa, H.S. (2021) 'Kajian Pendidikan Lingkungan Hidup Di Indonesia', <i>Jurnal Tekno Global UJGM Fakultas Teknik</i> , 10(1), pp. 22-26. Available at: https://doi.org/10.36982/jtg.v10i1.1722 .	23	1	✓	
8	Desfandi, M. (2015) 'Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata', <i>SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal</i> , 2(1), pp. 31-37. Available at: https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661 .	36	10	✓	
9	Dhuha, M. and Zulkifli, M. (2024) 'Penerapan Program Adiwiyata Di Sekolah Dasar Negeri Tambak Anyar', 4(02), pp. 7823-7830.	12 13 14	17	✓	
10	Gafur, A. (2018) 'Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018', <i>JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)</i> , 2(1), pp. 144-161. Available at: https://doi.org/10.58258/jisip.v2i1.249 .	155	41	✓	
11	Juliari, R.D.U., Amin, M. and Yanuwiyadi, B. (2015) 'Strategi Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kota Batu', <i>Wacana, Jurnal Sosial dan Humaniora</i> , 18(04), pp. 241-246. Available at: https://doi.org/10.21776/ub.wacana.2015.018.04.4 .	242 241	9 25	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
12	Kadorodasih (2017) 'Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata di SDN Giwangan Yogyakarta', <i>Jurnal Hanata Widya</i> , 6(4), pp. 43-53.	47	14	✓	
13	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kemendikbud (2010), <i>Buku Panduan Adiwiyata</i> [Preprint].	7 10	9 14	✓	
14	Landriany, E. (2014) 'Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang', <i>Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan</i> , 2, pp. 82-88.	86	4	✓	
15	Muslich, A. (2015) 'Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata Di Dki Jakarta)', <i>Jurnal Pendidikan</i> , 16(2), pp. 110-126. Available at: https://doi.org/10.33830/jp.v16i2.342.2015 .	112	26	✓	
16	Nasbi, I. (2017) 'MANAJEMEN KURIKULUM: Sebuah Kajian Teoritis', <i>Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan</i> , 1(2), pp. 318-330. Available at: https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274 .	318	14	✓	
17	Noverita1), A., Darliana2), E. and Darsih3), T.K. (2024) 'Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa', <i>Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang</i> , 15(1), pp. 29-39. Available at: https://doi.org/10.37304/jikt.v15i1.302 .	55	25	✓	
18	NUR, A.D. (2022) 'Implementasi Program Adiwiyata Dalam Penciptaan Budaya Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 1 Patikara'. Available at: https://eprints.uinsaizu.ac.id/14623/1/	3	4	✓	
19	Nur, S. (2019) 'Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah', <i>Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan</i> , 16(2), p. 376. Available at:	378	27	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.98 .				
20	Nuzulia, S., Sukanto, S. and Purnomo, A. (2020) 'Impelemntasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli L.lingkungan Siswa', <i>SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal</i> , 6, pp. 155–164. Available at: https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334 .	161	3	✓	
21	Octaviana, E. (2021) 'Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Pembelajaran di SDN 111 Pekan Baru', 3(2), p. 6.	1	4	✓	
22	Oktradiksa, A.- and Sari, K.P. (2017) 'Implementasi Multi-Directional Circle Model dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Adiwiyata di Kabupaten Magelang', <i>Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI</i> , 4(2), p. 153. Available at: https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1727 .	156	9	✓	
23	Solichin, M. (2017) 'Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan', <i>Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam</i> , 2(2), pp. 192–213. Available at: www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses- .	194	39	✓	
24	Subianto, B. and Ramadan, Z.H. (2021) 'Analisis Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar', <i>Jurnal Basicedu</i> , 5(4), pp. 1683–1689. Available at: https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AAAnalisis .	1687	24	✓	
25	Sya'ban, M.B.A. (2018) 'Tinjauan mata pelajaran IPS SMP pada penerapan pendidikan lingkungan hidup untuk peduli akan tanggung jawab lingkungan', <i>Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan (JGEL)</i> 2, 02(01), pp. 32–44.	37	27	✓	
26	Tompodung, T.C.G., Rushayati, S.B. and Aidi, M.N. (2018) 'Efektivitas Program Adiwiyata	171	3	✓	

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
	Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok', <i>Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)</i> , 8(2), pp. 170–177. Available at: https://doi.org/10.29244/jpsl.8.2.170-177 .				
27	Trikinasih, H. (2016) 'Evaluasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan di SDN Nogopuro Yogyakarta', <i>The Progressive and Fun Education Seminar</i> , pp. 184–190. Available at: https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7645 .	184	25	✓	
28	Umam, K. (2018) 'Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah adiwiyata Mandiri SDN Dinoyo 2 Kota Malang', pp. 1–26.	15	28	✓	
29	Wahidmurni (2017) 'Pemaparan Metode Penelitian'	8	35	✓	
30	Yamin, M., Ahmad, N. and Suhartini, A. (2022) 'Konsep Pendidikan Berwawasan Lingkungan dalam Perspektif Islam', <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i> , 4(4), pp. 5852–5862. Available at: https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3513 .	5853	5	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/Tidak Layak untuk diuji (~~coret yang tidak perlu~~)

Madiun, 21 Juni 2024



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 071601900

Lampiran 15. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Kamis, 27 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Nadila Dwi Marsanda
 NIM : 2002101034
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Peran Siswa Kelas IV Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Hidup Di SDN Blabakan
 Dosen Pembimbing : 1. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
 : 2. Candra Dewi, M.Pd.

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- Validasi sumber pustaka berjumlah 2 buku dan 30 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing I

Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Madiun, 27 Juni 2024
Pembimbing II

Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Mengetahui,
Ketua Program Studi

 Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup



Nadila Dwi Marsanda, lahir di Ngawi pada tanggal 26 Oktober 2001. Tinggal di Dusun Tretak, Desa Jatipuro, Kec. Karangjati, Kab. Ngawi. Anak kedua dari dua bersaudara, pasangan bapak Suyadianto dan Ibu Mariati. Pendidikan Dasar hingga Pendidikan Menengah Atas dilakukan di Ngawi. Pendidikan Sekolah Dasar ditempuh di SDN Jatipuro 3, tamat tahun 2014. Dan Sekolah Menengah Pertama ditempuh di SMP N 2 Karangjati, tamat tahun 2017. Dan Sekolah Menengah Atas ditempuh di SMA N 1 Karangjati, tamat tahun 2020. Dan pada tahun 2020 menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun untuk jenjang S1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).