

## ABSTRAK

Deni Romadhani Saputri. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. (II) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan di SDN Karangtengah 4 adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan bervariasi. Media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran adalah *power point* dan benda konkret yang terdapat didalam kelas. *Power point* yang digunakan juga tidak menggunakan animasi. Hal ini menyebabkan siswa kurang tertarik dan siswa kesulitan dalam pemahaman materi yang disajikan. Tujuan dari penelitian yang dilakukan mengenai media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* pada pembelajaran matematika yaitu seperti berikut: 1) mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* terutama di pembelajaran matematika, 2) agar mengetahui apakah pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* pada pembelajaran matematika tepat dengan kebutuhan siswa. Jenis model penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan menggunakan desain pengembangan ADDIE. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan yaitu terdiri dari lembar validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan hasil angket respon guru dan respon siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penelitian ini menghasilkan produk pengembangan yang berupa media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* dengan desain pengembangan model ADDIE, 2) Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* dibuktikan dengan hasil dari validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 80 %, ahli media memperoleh skor 90 %, dan ahli bahasa memperoleh 87,5 %, serta respon guru dan respon siswa mengenai media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* ini menunjukkan ketertarikan yang tinggi yang dibuktikan dengan hasil dari angket penyebaran angket respon guru dan angket respon siswa. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran matematika siswa SD valid untuk diterapkan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran interaktif, Media Pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash*, ADDIE.

## ABSTRACT

Deni Romadhani Saputri. *Development of Interactive Learning Media Based on Adobe Flash Using the Discovery Learning Learning Model in Elementary School Students' Mathematics Learning*. Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. (II) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

The problem found at SDN Karangtengah 4 was the use of learning media that was less interesting and varied. The learning media used in the learning process are power points and concrete objects in the classroom. The power point used also does not use animation. This causes students to be less interested and students have difficulty understanding the material presented. The objectives of the research conducted regarding Adobe Flash-based interactive learning media in mathematics learning are as follows: 1) to develop Adobe Flash-based interactive learning media, especially in mathematics learning, 2) to find out whether the development of Adobe Flash-based interactive learning media in mathematics learning is appropriate. student needs. The type of research model is Research and Development (RnD) using the ADDIE development design. In this research, the instruments used consisted of validation sheets from material experts, language experts, media experts, and the results of teacher response questionnaires and student responses. The data collection technique in this research is by using questionnaires, tests and documentation. The results of this research show that 1) This research produces a development product in the form of interactive learning media based on Adobe Flash with the ADDIE model development design, 2) To find out the feasibility of interactive learning media based on Adobe Flash as proven by the results of material expert validation which obtained a score of 80% , media experts got a score of 90%, and language experts got 87.5%, as well as teacher responses and student responses regarding Adobe Flash-based interactive learning media showed high interest as evidenced by the results of the questionnaire distributing teacher response questionnaires and student response questionnaires. It can be concluded that the development of interactive learning media based on Adobe Flash using the discovery learning learning model in elementary school students' mathematics learning is valid to be applied.

Keywords: interactive learning media, interactive learning media based on Adobe Flash, ADDIE.