

LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama Responden Uji Coba

No	Nama Siswa	Kelas
1	Firza Hermi Putra	X AKL 3
2	Kamilatul Azzahra	X AKL 3
3	Kania Nur	X AKL 3
4	Kartika Agni	X AKL 3
5	Khaila Hayu Veronica Saputri	X AKL 3
6	Krisna Fika Margarine	X AKL 3
7	Lathifa Ramadhani	X AKL 3
8	Leony Rinda Rahmawati	X AKL 3
9	Linda Sukma Dwi Aprillia	X AKL 3
10	Manuella Juvenal	X AKL 3
11	Maratus Sholihah	X AKL 3
12	Marsha Pristi Halimah	X AKL 3
13	Maylani Sasi	X AKL 3
14	Meidyssa Ayuningtyas	X AKL 3
15	Meilani Putri	X AKL 3
16	Merlina Indah Kusumawati	X AKL 3
17	Miftakhul Jannah	X AKL 3
18	Mufida Uswatun Khasanah	X AKL 3
19	Muh Nur Ihsan	X AKL 3
20	Nabila Nur Aprillia	X AKL 3
21	Nabila Widya	X AKL 3
22	Nadya Amalina	X AKL 3
23	Natasya Claudya	X AKL 3
24	Natasya Putri Agustina	X AKL 3
25	Nayla Durrotul Jannah	X AKL 3
26	Nayzilla Fadina	X AKL 3
27	Nesyia Dewi Nur Anggraini	X AKL 3
28	Neyzila Azahra Nur Inayah	X AKL 3
29	Nida Amalia	X AKL 3
30	Noveta Putri	X AKL 3
31	Noviana Asih Marjianti	X AKL 3
32	Noviati	X AKL 3
33	Nur Azizah	X AKL 3
34	Olivia Ramadhani	X AKL 3
35	Oktaviana	X AKL 3
36	Putri Agustina Eka Ramadhani	X AKL 3
37	Putri Indah Ayu Permatasari	XI MP 4
38	Ririn Ambarwati	XI MP 4
39	Roni Eka Romadhan	XI MP 4
40	Ryuga Atharazka Sanjaya	XI MP 4

41	Siska Serafina	XI MP 4
42	Tegar Bintang Saputra	XI MP 4
43	Yoga Dwi Saputra	XI MP 4
44	Yorga Wijaya Kusuma Dewa Baihaqi	XI MP 4
45	Zainal Abidin	XI MP 4

Lampiran 2 Instrument Penelitian Uji Coba Kontrol Diri

Kisi – Kisi Kontrol Diri

No	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1	Kontrol Perilaku (<i>Behavior Control</i>)	Kemampuan menentukan siapa yang mengendalikan situasi	1, 2	3, 4, 5	5
		Kemampuan memodifikasi stimulus	6, 7, 8	9, 10, 11, 12	7
2	Kontrol Kognitif (<i>Cognitif Control</i>)	Mengantisipasi keadaan yang tidak menyenangkan	13, 14, 15, 16	17, 18, 19	7
		Melakukan penilaian	20, 21, 22	23, 24	5
3	Kontrol Keputusan (<i>Decisional Control</i>)	Menentukan pilihan	25, 26, 27	28, 29, 30	6
Jumlah Item					30

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Kontrol Perilaku (<i>Behavior Control</i>)	Kemampuan menentukan siapa yang mengendalikan situasi	a. Saya mampu menahan diri untuk tidak bermain sosial media pada saat masa ujian b. Sebelum bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu	a. Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru b. Jika punya luang saya akan bermalas malasan c. Saya suka menunda nunda dalam mengerjakan PR	5
	Kemampuan memodifikasi stimulus	a. Saya terpacu menjadi lebih giat belajar dengan adanya kritikan dari orang lain	a. Saya menolak saran untuk mengerjakan tugas dari orang lain b. Saya belum mampu	7

		<p>b. Saya memperhatikan guru saat sedang menerangkan</p> <p>c. Ketika mengetahui teman dalam kesulitan, saya akan membantunya</p>	<p>memilah permasalahan mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu</p> <p>c. Jika teman lupa akan tugas yang diberikan guru, saya tidak akan mengingatkannya</p> <p>d. Saat membuat keputusan, saya hanya mengikuti kata hati</p>	
Kontrol Kognitif (<i>Cognitif Control</i>)	Mengantisipasi keadaan yang tidak menyenangkan	<p>a. Ketika gagal, saya akan intropeksi diri untuk kembali belajar</p> <p>b. Saya menyelesaikan permasalahan pribadi agar tetap fokus saat sekolah</p> <p>c. Ketika suasana kelas ramai, saya tetap fokus mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>d. Walaupun hari sedang hujan, saya tetap berangkat sekolah</p>	<p>a. Saya mudah mengantuk ketika guru menjelaskan materi di siang hari</p> <p>b. Ketika teman tidak mengerjakan tugas, saya akan ikut tidak mengerjakan tugas</p> <p>c. Jika tidak mampu mengerjakan tugas, saya akan menyontek pekerjaan milik teman</p>	7
	Melakukan penilaian	<p>a. Saya mampu mengerjakan tugas tepat waktu</p> <p>b. Saya akan bertanya</p>	<p>a. Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perbuatan</p>	5

		<p>kepada guru ketika tidak memahami materi</p> <p>c. Saya mampu menahan diri dari ajakan teman untuk bermain</p>	<p>b. Saya kehilangan kesabaran ketika sedang marah</p>	
Kontrol Keputusan (<i>Decisional Control</i>)	Menentukan pilihan	<p>a. Saya merasa bodoh karena tidak mengerjakan tugas</p> <p>b. Saya yakin dengan belajar sungguh sungguh akan memperoleh nilai yang baik</p> <p>c. Saya tetap konsentrasi belajar walaupun sedang tidak mood</p>	<p>a. Saya tergesa gesa dalam mengambil keputusan</p> <p>b. Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas</p> <p>c. Guru memberikan banyak tugas sehingga saya menjadi malas datang ke sekolah</p>	6
Jumlah Item				30

Angket Kontrol Diri

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mampu menahan diri untuk tidak bermain sosial media pada saat masa ujian				
2	Sebelum bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu				
3	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru				
4	Jika mempunyai waktu luang, saya akan bermalas malasan				
5	Saya suka menunda – nunda dalam mengerjakan PR				
6	Saya terpacu lebih giat belajar dengan adanya kritikan dari orang lain				

7	Saya memperhatikan guru saat sedang menerangkan				
8	Ketika mengetahui teman dalam kesulitan, saya akan membantunya				
9	Saya menolak saran untuk mengerjakan tugas dari orang lain				
10	Saya belum mampu memilah permasalahan mana yang harus di selesaikan terlebih dahulu				
11	Jika teman lupa akan tugas yang diberikan guru, saya tidak akan mengingatkannya				
12	Saat membuat keputusan saya hanya mengikuti kata hati				
13	Ketika gagal, saya akan introspeksi diri untuk kembali belajar				
14	Saya menyelesaikan permasalahan pribadi agar tetap fokus saat sekolah				
15	Ketika suasana kelas ramai, saya tetap fokus mengerjakan tugas yang diberikan				
16	Walaupun hari sedang hujan, saya tetap berangkat sekolah				
17	Saya mudah mengantuk ketika guru menjelaskan materi di siang hari				
18	Ketika teman tidak mengerjakan tugas, saya akan ikut tidak mengerjakan tugas				
19	Jika tidak mampu mengerjakan tugas, saya akan menyontek pekerjaan milik teman				
20	Saya mampu mengerjakan tugas tepat waktu				
21	Saya akan bertanya kepada guru ketika tidak memahami isi materi				
22	Saya mampu menahan diri dari ajakan teman untuk bermain				
23	Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perbuatan				
24	Saya kehilangan kesabaran ketika sedang marah				
25	Saya merasa bodoh karena tidak mengerjakan tugas				
26	Saya yakin dengan belajar sungguh – sungguh akan memperoleh nilai yang baik				
27	Saya tetap konsentrasi belajar walaupun sedang tidak mood				
28	Saya tergesa gesa dalam mengambil keputusan				

29	Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas				
30	Gruu memberikan banyak tugas sehingga saya menjadi malas datang ke sekolah				

Lampiran 3 Instrument Penelitian Konformitas Teman Sebaya

Kisi – Kisi Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1.	Normatif	Disukai orang lain	1, 4, 5	16	4
		Terhindar dari penolakan	2, 8	3, 7	4
2.	Informasional	Menjadi benar	6, 11, 13	12	4
		Menerima kebenaran	9, 15	10, 14	4
Jumlah Item					16 Item

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Normatif	Disukai orang lain	a. Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama dengan teman lainnya b. Saya mengikuti penampilan teman agar terlihat modis c. Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman teman	a. Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya senangi	4
	Terhindar dari penolakan	a. Saya tidak harus mengikuti tren zaman sekarang b. Saya merasa tidak harus sama dengan teman teman yang lain	a. Mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah cara termudah agar tidak dikucilkan b. Saya akan membeli modal pakaian yang sedang digemari saat ini	4

Informasional	Menjadi benar	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya menyukai kebersamaan bersama teman-teman di kelas b. Agar tidak terlihat beda, saya mengikuti penampilan teman teman c. Saya percaya diri dengan penampilan walaupun berbeda dengan yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> a. Walaupun sebenarnya tidak setuju, saya tetap mengikuti pendapat teman 	4
	Menerima kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak berminat b. Saya tidak akan mengikuti keinginan teman jika sudah menyangkut prinsip 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya ikut peraturan dalam pertemanan b. Saya akan selalu ikut jika ada teman yang mengajak pergi 	4
Jumlah Item				16

Angket Konformitas Teman Sebaya

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama dengan teman lainnya				
2	Saya tidak harus mengikuti tren zaman sekarang				
3	Mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah cara termudah agar tidak dikucilkan				
4	Saya mengikuti penampilan teman agar terlihat modis				
5	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman – teman				

6	Saya menyukai kebersamaan bersama teman – teman di kelas				
7	Saya akan membeli model pakaian yang sedang digemarai saat ini				
8	Saya merasa tidak harus sama dengan teman – teman yang lain				
9	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak berminat				
10	Saya ikut peraturan dalam pertemanan				
11	Agar tidak terlihat beda, saya mengikuti penampilan teman – teman				
12	Walaupun sebenarnya tidak setuju, saya tetap mengikuti pendapat teman				
13	Saya percaya diri dengan penampilan walaupun berbeda dengan yang lain				
14	Saya akan selalu ikut jika ada teman yang mengajak pergi				
15	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman jika sudah menyangkut prinsip				
16	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya senangi				

Lampiran 4 Instrument Perilaku Agresif

Kisi – Kisi Perilaku Agresif

No	Aspek	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1.	Agresi Fisik (<i>Physical Aggression</i>)	Menyakiti orang lain secara fisik	1, 2, 3, 4	5	5
		Merusak barang-barang	6	7	2
2.	Agresif Verbal (<i>Verbal Aggression</i>)	Membantah	8, 9	10	3
		Menghina	11, 12	13	3
		Menyebarkan fitnah	14, 15	16	3
	Kemarahan (<i>Anger</i>)	Luapan emosi marah	17, 18, 19	20	4
4.	Permusuhan (<i>Hostility</i>)	Merasa iri	21, 22	23	3
		Merasa dibicarakan keburukannya	24	25	2
		Merasa curiga	26, 27	28	3
		Menolak bermain bersama teman	29	30	2
Jumlah Item					30 Item

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Agresi Fisik (<i>Physical Aggression</i>)	Menyakiti orang lain secara fisik	a. Saya akan memukul teman jika merasa kesal kepadanya b. Saya tidak segan-segan untuk memberi pelajaran berupa tendangan terhadap teman yang menghina c. Saya mencubit pipi teman karena terlalu gemas d. Saya reflek menepuk	a. Saya tidak suka menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan masalah	5

		pundak teman ketika sedang tertawa		
	Merusak barang-barang	a. Saya suka mencoret coret meja dan tembok	a. Ketika meminjam barang teman, saya akan menjaga barang tersebut	2
Agresi Verbal (<i>Verbal Aggression</i>)	Membantah	a. Saya menolak saran yang diberikan orang lain b. Saya berkata kasar ketika sedang marah	a. Saya dapat bertutur kata dengan baik	3
	Menghina	a. Saya memanggil teman dengan nama orang tuanya b. Saya suka menyindir teman	a. Saya tidak membalas ketika ada yang mengejek	3
	Menyebarkan fitnah	a. Saya suka menyebar gosip tentang orang lain b. Saya suka mengomentari postingan teman dengan kata kata kasar	a. Saya diam ketika mendengar berita yang kurang baik mengenai diri saya	3
Kemarahan (<i>Anger</i>)	Luapan emosi marah	a. Ketika akan marah, saya meninggikan nada bicara b. Saya berteriak ketika merasa kesal dengan seseorang c. Saya membanting benda yang	a. Saya dapat mengendalikan emosi dengan baik	4

		ada di sekitar ketika sedang merasa kesal		
Permusuhan (<i>Hostility</i>)	Merasa iri	a. Saya iri atas pencapaian orang lain b. Saya tidak suka saat melihat teman dipuji oleh guru	a. Ketika ada teman yang mendapat pujian, saya ikut bangga terhadap dia	3
	Merasa dibicarakan keburukannya	a. Saya mengajak teman untuk tidak bergaul dengan teman yang tidak saya senangi	a. Saya tidak suka membicarakan keburukan teman	2
	Merasa curiga	a. Saya tidak mempercayai orang yang ada di sekitar b. Saya suka menuduh teman	a. Saya percaya kepada orang lain	3
	Menolak bermain bersama teman	a. Saya menolak ajakan bermain dari teman yang tidak saya senangi	a. Saya memaafkan teman yang menyakiti hati	2
Jumlah Item				30

Angket Perilaku Agresif

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya akan memukul teman jika merasa kesal kepadanya				
2	Saya tidak segan – segan untuk memberi pelajaran berupa tendangan terhadap teman yang menghina				
3	Saya mencubit pipi teman karena merasa terlalu gemas				
4	Saya reflek menepuk Pundak teman ketika sedang tertawa				

5	Saya tidak suka menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan masalah				
6	Saya suka mencoret – coret meja dan tembok				
7	Ketika meminjam barang teman, saya akan menjaga barang tersebut				
8	Saya menolak saran yang diberikan orang lain				
9	Saya berkata kasar ketika sedang marah				
10	Saya dapat bertutur kata dengan baik				
11	Saya memanggil teman dengan nama orang tuanya				
12	Saya suka menyindir teman				
13	Saya tidak membalas ketika ada yang mengejek				
14	Saya suka menyebarkan gosip tentang orang lain				
15	Saya suka mengomentari postingan teman dengan kata – kata kasar				
16	Saya diam ketika mendengar berita yang kurang baik mengenai diri saya				
17	Ketika akan marah, saya meninggikan nada bicara				
18	Saya berteriak ketika merasa kesal dengan seseorang				
19	Saya membanting benda yang ada di sekitar ketika sedang merasa kesal				
20	Saya dapat mengendalikan emosi dengan baik				
21	Saya iri atas pencapaian orang lain				
22	Saya tidak suka saat melihat teman dipuji oleh guru				
23	Ketika ada teman yang mendapat pujian, saya ikut bangga terhadap dia				
24	Saya mengajak teman untuk tidak bergaul dengan teman yang tidak saya senangi				
25	Saya tidak suka membicarakan keburukan teman				
26	Saya tidak mempercayai orang yang ada di sekitar				
27	Saya suka menuduh teman				
28	Saya percaya kepada orang lain				
29	Saya menolak ajakan bermain dari teman yang tidak saya senangi				
30	Saya memaafkan teman yang menyakiti hati				

Lampiran 5. Tabulasi Instrumen Uji Coba Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	73
2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	74
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	100
4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	83
5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
6	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	80
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	82
9	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	76
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	83
11	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	85
12	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	2	1	2	1	1	4	1	2	3	1	80
13	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	72
14	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	3	2	3	1	3	1	2	66
15	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	75
16	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	71
17	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	2	74
18	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	4	2	2	3	4	1	3	2	2	2	73
19	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	65
20	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	81
21	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
22	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	82
23	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	79
24	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	2	3	74
25	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	73
26	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	77
27	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	87
29	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81
30	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	73
31	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	66
32	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	73
33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	72
34	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	81
35	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	79
36	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	86
38	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	83
39	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	75
40	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	4	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	74
41	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	91
42	2	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	1	4	3	4	3	83
43	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	92
44	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	2	1	4	3	3	4	3	87
45	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	88

Lampiran 6 Tabulasi Instrumen Uji Coba Konformitas Teman Sebaya

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	
1		2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	42
2		3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	34
3		2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	37
4		2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	40
5		2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	2	1	2	3	40
6		2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	1	3	2	2	1	3	33
7		3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	38
8		2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	34
9		2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	41
10		2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	40
11		3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	43
12		2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	44
13		2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	41
14		1	4	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	33
15		2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	33
16		3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	1	3	2	3	2	41
17		2	2	4	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	3	4	2	39
18		3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	37
19		3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	37
20		3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	45
21		2	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	34
22		2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
23		3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	49
24		2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	44
25		2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	45
26		4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	38
27		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	34
28		3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	42
29		2	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	1	3	2	2	2	36
30		3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	45
31		2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	35
32		1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	37
33		1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	35
34		2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3	2	1	42
35		2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	44
36		2	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	50
37		3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	49
38		2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	34
39		4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	49
40		4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	44
41		2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34
42		2	3	2	2	1	2	1	3	3	1	4	2	1	3	2	3	35
43		1	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	33
44		4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	50
45		2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	44

Lampiran 7 Tabulasi Instrumen Uji Coba Perilaku Agresif

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	2	1	4	1	1	4	1	1	1	2	4	2	4	2	3	2	1	3	2	2	64
2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	4	1	4	3	1	70
3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	1	53
4	2	1	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	53
5	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	65
6	2	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	66
7	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	62
8	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	65
9	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	56
10	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	60
11	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	65
12	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	42
13	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	74
14	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	81
15	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	70
16	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2	4	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	50
17	2	1	1	3	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	48
18	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	41
19	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	51
20	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	44
21	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	49
22	1	2	2	2	1	3	3	4	2	4	4	2	4	1	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	1	1	2	2	75
23	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	4	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	51
24	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	47
25	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	87
26	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	59
27	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	75
28	2	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	59
29	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	68
30	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	70
31	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	4	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	65
32	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	1	4	2	3	4	2	1	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	60
33	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	1	2	3	1	64
34	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	66
35	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	74
36	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	4	2	3	1	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	75
37	2	1	2	2	2	3	3	1	4	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	67
38	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	66
39	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	67
40	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	4	1	4	2	3	2	2	71
41	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	1	1	4	2	3	72
42	2	3	1	3	3	3	1	2	3	4	4	2	4	1	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	4	2	2	3	2	1	72
43	1	2	2	3	3	4	2	1	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	73
44	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	2	1	2	1	72
45	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	1	2	2	69

Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas KontrolDiri

No	r Tabel	r Hitung	Keterangan
1	0,294	0,363	VALID
2	0,294	0,397	VALID
3	0,294	0,497	VALID
4	0,294	0,364	VALID
5	0,294	0,317	VALID
6	0,294	0,344	VALID
7	0,294	0,550	VALID
8	0,294	0,520	VALID
9	0,294	0,310	VALID
10	0,294	0,315	VALID
11	0,294	0,522	VALID
12	0,294	0,003	TIDAK VALID
13	0,294	0,493	VALID
14	0,294	0,413	VALID
15	0,294	0,335	VALID
16	0,294	0,302	VALID
17	0,294	0,475	VALID
18	0,294	0,364	VALID
19	0,294	0,463	VALID
20	0,294	0,343	VALID
21	0,294	0,394	VALID
22	0,294	0,383	VALID
23	0,294	0,069	TIDAK VALID
24	0,294	0,342	VALID
25	0,294	0,055	TIDAK VALID
26	0,294	0,436	VALID
27	0,294	0,350	VALID
28	0,294	0,358	VALID
29	0,294	0,519	VALID
30	0,294	0,503	VALID

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Validitas Konformitas Teman Sebaya

No	r Tabel	r Hitung	Keterangan
1	0,294	0,465	VALID
2	0,294	0,459	VALID
3	0,294	0,453	VALID
4	0,294	0,468	VALID
5	0,294	0,415	VALID
6	0,294	0,432	VALID
7	0,294	0,443	VALID
8	0,294	0,406	VALID
9	0,294	0,402	VALID
10	0,294	0,430	VALID
11	0,294	0,263	TIDAK VALID
12	0,294	0,453	VALID
13	0,294	0,541	VALID
14	0,294	0,460	VALID
15	0,294	0,468	VALID
16	0,294	0,443	VALID

Lampiran 10 Hasil Uji Coba Validitas Perilaku Agresif

No	r Tabel	r Hitung	Keterangan
1	0,294	0,357	VALID
2	0,294	0,616	VALID
3	0,294	0,043	TIDAK VALID
4	0,294	0,183	TIDAK VALID
5	0,294	0,472	VALID
6	0,294	0,574	VALID
7	0,294	0,427	VALID
8	0,294	0,563	VALID
9	0,294	0,489	VALID
10	0,294	0,610	VALID
11	0,294	0,663	VALID
12	0,294	0,568	VALID
13	0,294	0,342	VALID
14	0,294	0,287	TIDAK VALID
15	0,294	0,515	VALID
16	0,294	0,357	VALID
17	0,294	0,193	TIDAK VALID
18	0,294	0,620	VALID
19	0,294	0,591	VALID
20	0,294	0,601	VALID
21	0,294	0,465	VALID
22	0,294	0,699	VALID
23	0,294	0,621	VALID
24	0,294	0,445	VALID
25	0,294	0,296	VALID
26	0,294	0,556	VALID
27	0,294	0,473	VALID
28	0,294	0,496	VALID
29	0,294	0,393	VALID
30	0,294	0,486	VALID

Lampiran 11 Instrumen Penelitian Kontrol Diri

ANGKET PENELITIAN KONTROL DIRI

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah dengan cermat dan teliti item – item pernyataan yang telah disediakan
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, maka dari itu isilah kuesioner ini dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

B. IDENTITAS SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

C. TUJUAN

Tujuan pengisian angket ini adalah untuk mengetahui kontrol diri yang dialami siswa. Oleh karena itu dimohon kerjasama anda untuk mengisi angket ini dengan sejujur – jujurnya.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mampu menahan diri untuk tidak bermain sosial media pada saat masa ujian				
2	Sebelum bermain, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu				

3	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru				
4	Jika mempunyai waktu luang, saya akan bermalas malasan				
5	Saya suka menunda – nunda dalam mengerjakan PR				
6	Saya terpacu lebih giat belajar dengan adanya kritikan dari orang lain				
7	Saya memperhatikan guru saat sedang menerangkan				
8	Ketika mengetahui teman dalam kesulitan, saya akan membantunya				
9	Saya menolak saran untuk mengerjakan tugas dari orang lain				
10	Saya belum mampu memilah permasalahan mana yang harus di selesaikan terlebih dahulu				
11	Jika teman lupa akan tugas yang diberikan guru, saya tidak akan mengingatkannya				
12	Ketika gagal, saya akan intropeksi diri untuk kembali belajar				
13	Saya menyelesaikan permasalahan pribadi agar tetap fokus saat sekolah				
14	Ketika suasana kelas ramai, saya tetap fokus mengerjakan tugas yang diberikan				
15	Walaupun hari sedang hujan, saya tetap berangkat sekolah				
16	Saya mudah mengantuk ketika guru menjelaskan materi di siang hari				
17	Ketika teman tidak mengerjakan tugas, saya akan ikut tidak mengerjakan tugas				
18	Jika tidak mampu mengerjakan tugas, saya akan menyontek pekerjaan milik teman				
19	Saya mampu mengerjakan tugas tepat waktu				
20	Saya akan bertanya kepada guru ketika tidak memahami isi materi				
21	Saya mampu menahan diri dari ajakan teman untuk bermain				
22	Saya kehilangan kesabaran ketika sedang marah				
23	Saya yakin dengan belajar sungguh – sungguh akan memperoleh nilai yang baik				
24	Saya tetap konsentrasi belajar walaupun sedang tidak mood				

25	Saya tergesa gesa dalam mengambil keputusan				
26	Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas				
27	Guru memberikan banyak tugas sehingga saya menjadi malas datang ke sekolah				

Lampiran 12 Instrumen Penelitian Konformitas Teman Sebaya

ANGKET PENELITIAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah dengan cermat dan teliti item – item pernyataan yang telah disediakan
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, maka dari itu isilah kuesioner ini dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

B. IDENTITAS SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

C. TUJUAN

Tujuan pengisian angket ini adalah untuk mengetahui kontrol diri yang dialami siswa. Oleh karena itu dimohon kerjasama anda untuk mengisi angket ini dengan sejujur – jujurnya.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa senang menggunakan pakaian yang sama dengan teman lainnya				
2	Saya tidak harus mengikuti tren zaman sekarang				

3	Mengikuti aturan yang ditetapkan oleh teman adalah cara termudah agar tidak dikucilkan				
4	Saya mengikuti penampilan teman agar terlihat modis				
5	Saya merasa senang berpenampilan seperti yang disarankan teman – teman				
6	Saya menyukai kebersamaan bersama teman – teman di kelas				
7	Saya akan membeli model pakaian yang sedang digemari saat ini				
8	Saya merasa tidak harus sama dengan teman – teman yang lain				
9	Saya akan menolak ajakan teman bila saya tidak berminat				
10	Saya ikut peraturan dalam pertemanan				
11	Walaupun sebenarnya tidak setuju, saya tetap mengikuti pendapat teman				
12	Saya percaya diri dengan penampilan walaupun berbeda dengan yang lain				
13	Saya akan selalu ikut jika ada teman yang mengajak pergi				
14	Saya tidak akan mengikuti keinginan teman jika sudah menyangkut prinsip				
15	Saya tidak akan ikut acara teman yang tidak saya senangi				

Lampiran 13 Instrumen Penelitian Perilaku Agresif

ANGKET PENELITIAN PERILAKU AGRESIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah dengan cermat dan teliti item – item pernyataan yang telah disediakan
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik, maka dari itu isilah kuesioner ini dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

C. IDENTITAS SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

D. TUJUAN

Tujuan pengisian angket ini adalah untuk mengetahui kontrol diri yang dialami siswa. Oleh karena itu dimohon kerjasama anda untuk mengisi angket ini dengan sejujur – jujurnya.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya memukul teman jika merasa kesal kepadanya				
2	Saya tidak segan – segan untuk memberi pelajaran berupa tendangan terhadap teman yang menghina				

3	Saya tidak suka menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan masalah				
4	Saya suka mencoret – coret meja dan tembok				
5	Ketika meminjam barang teman, saya akan menjaga barang tersebut				
6	Saya menolak saran yang diberikan orang lain				
7	Saya berkata kasar ketika sedang marah				
8	Saya dapat bertutur kata dengan baik				
9	Saya memanggil teman dengan nama orang tuanya				
10	Saya suka menyindir teman				
11	Saya tidak membalas ketika ada yang mengejek				
12	Saya suka mengomentari postingan teman dengan kata – kata kasar				
13	Saya diam ketika mendengar berita yang kurang baik mengenai diri saya				
14	Saya berteriak ketika merasa kesal dengan seseorang				
15	Saya membanting benda yang ada di sekitar ketika sedang merasa kesal				
16	Saya dapat mengendalikan emosi dengan baik				
17	Saya iri atas pencapaian orang lain				
18	Saya tidak suka saat melihat teman dipuji oleh guru				
19	Ketika ada teman yang mendapat pujian, saya ikut bangga terhadap dia				
20	Saya mengajak teman untuk tidak bergaul dengan teman yang tidak saya senangi				
21	Saya tidak suka membicarakan keburukan teman				
22	Saya tidak mempercayai orang yang ada di sekitar				
23	Saya suka menuduh teman				
24	Saya percaya kepada orang lain				
25	Saya menolak ajakan bermain dari teman yang tidak saya senangi				
26	Saya memaafkan teman yang menyakiti hati				

Lampiran 15 Tabulasi Konformitas Teman Sebaya

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1		3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	40
2		2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
3		3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	46
4		2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	39
5		3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	1	4	44
6		2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	39
7		2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	39
8		2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
9		2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	36
10		2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	39
11		2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	36
12		2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	39
13		2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	37
14		3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
15		2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	42
16		3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	43
17		4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	45
18		2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	45
19		2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	39
20		3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	40
21		3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	39
22		3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	2	3	40
23		2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	37
24		2	3	3	1	1	4	4	3	3	4	2	3	2	3	40
25		1	4	4	1	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	42
26		2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
27		2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	38
28		2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	40
29		2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	40
30		2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	37
31		2	4	4	1	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	44
32		2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	36
33		2	4	4	1	1	2	2	3	4	2	4	1	3	2	37
34		4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	40
35		3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	37
36		2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	41
37		1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	39
38		2	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	43
39		2	3	4	1	2	4	2	4	1	4	1	3	3	2	39
40		2	3	4	1	2	4	2	3	1	4	2	3	3	2	39
41		2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	40
42		2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41
43		2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	45
44		3	2	4	1	1	4	1	3	4	4	4	4	2	4	42
45		1	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	38
46		2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
47		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	43
48		3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	43
49		2	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	39
50		2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	39
51		3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	42
52		3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	40
53		3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	41
54		3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	45
55		3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	43
56		4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	46
57		3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45
58		3	4	4	1	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	47
59		1	3	4	1	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	41
60		2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	41

Lampiran 17 Nama Responden Penelitian

No	Nama Siswa	Kelas
1	Rani Saputri	X MP 3
2	Jelita Dwi Astuti	X MP 2
3	Ida Dwi	X MP 2
4	Raynatha Argya Cintya Maheswari	X MP 3
5	Tasya Ayu Anindita	X MP 4
6	Fatha Salma	X MP 2
7	Revandra Batrisya Sasiyam	X MP 3
8	Marisa	X MP 3
9	Maya Noveana Main	X MP 3
10	Violina Chandra Maharani Putri	X MP 4
11	Reane Destaningrum Widyowati	X MP 3
12	Shirley Charisma Putri	X MP 4
13	Febyola Agustin Berlianti	X MP 2
14	Rizqy Nur Wulan	X MP 4
15	Rosyidatus Syafaa Aulia	X MP 4
16	Nadine Aprisca A.D	X MP 3
17	Seannesya Rahmasari	X MP 4
18	Septian Adilla Ramadhanisa	X MP 4
19	Melani Ramadhani	X MP 3
20	Nouretha Dela Ayu Azzhara	X MP 3
21	Adelia Puspitasari	X MP 1
22	Widhia Nur Rahayu	X MP 4
23	Sery Ardina	X MP 4
24	Safitri Nuraini	X MP 4
25	Muhammad Naufal Arkan	X MP 3
26	Nurrahmawati	X MP 3
27	Nurul Rohmatuka	X MP 3
28	Zustika Putri Arianti	X MP 4
29	Zahrotusyita Putri Rachmawati	X MP 4
30	Nagita Savina Azani Putri	X MP 3
31	Zahra Eka Nurani	X MP 4
32	Novia Tri Andini	X MP 3
33	Nova Cantika Putri	X MP 2
34	Dini Naila Syifa	X MP 2
35	Kella Muifah Purnamawati	X MP 4
36	Zalfa Mutiah	X MP 2
37	Katrin Yuniana	X MP 3
38	Dwi Jesika Reyanti	X MP 3
39	Nabila Fidia	X MP 2
40	Renata Arisa Febianti	X MP 4
41	Gantari Gita Cahyani	X MP 1
42	Salsabila Evelyn Putri Prasetyo	X MP 1

43	Anggita Devienta Arum	X MP 4
44	Annisa Shofiyatun Hasanah	X MP 3
45	Syifa Rohmatus Salimah	X MP 1
46	Mutiara Indah Pratiwi	X MP 1
47	Ummi Nur Azizah Nisa	X MP 1
48	Destiyan Sherly Fristyona	X MP 1
49	Dais Cela	X MP 1
50	Shela Kusumawati	X MP 1
51	Lafivahul Grafila Puryani	X MP 2
52	Indah Permadani Febiola	X MP 2
53	Revalyesta Eka Ayu Nurrinta	X MP 1
54	Andien Shalsabilla Putri	X MP 1
55	Desti Pratiwi	X MP 2
56	Rachel Apriliana	X MP 3
57	Eka Septya Rini	X MP 3
58	Selviana	X MP 1
59	Maura Airul Fiha Ramadhani	X MP 1
60	Annisa Mega Aulia	X MP 1

Lampiran 18 Hasil Reliabilitas Kontrol Diri, Konformitas Teman Sebaya, dan Perilaku Agresif

Uji Reliabilitas Kontrol Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.771	30

Uji Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.714	16

Uji Reliabilitas Perilaku Agresif

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.875	30

Lampiran 19 Output SPSS Analisis Uji Hipotesis

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.27269185
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.057
	Negative	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z		1.003
Asymp. Sig. (2-tailed)		.267

a. Test distribution is Normal.

Uji Regresi Sederhana

*Uji Regresi Kontrol Diri dan Perilaku Agresif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81.220	13.605		5.970	.000
	Kontrol Diri	-.421	.187	-.283	-2.250	.028

a. Dependent Variable: Perilaku Agresif

*Uji Regresi Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Agresif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	99.190	12.820		7.737	.000
	Konformitas Teman Sebaya	-1.192	.314	-.446	-3.792	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Agresif

Uji Regresi Berganda

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	805.530	2	402.765	9.889	.000 ^a
	Residual	2321.453	57	40.727		
	Total	3126.983	59			

a. Predictors: (Constant), Konformitas Teman Sebaya, Kontrol Diri

b. Dependent Variable: Perilaku Agresif

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.508 ^a	.258	.232	6.382

a. Predictors: (Constant), Konformitas Teman Sebaya, Kontrol Diri

Lampiran 20 Tabel Nilai Signifikasi

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 21 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0357.c/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 10 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 2 Madiun, Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Pepy Agustin Gunawan
NIM : 2002103027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul :
"Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Siswa SMK Negeri 2 Kota Madiun".

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.



† Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 MADIUN
Jalan Letjen Haryono No. 18, Telp./Fax (0351) 464407 MADIUN
Website : www.smkn2madiun.sch.id E-mail : smkn2_madiun@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor:420/644/101.6.16.8/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Madiun, Nomor Pokok Sekolah Nasional 20534178 Kota Madiun Provinsi Jawa Timur menerangkan bahwa :

Nama : Pepy Agustin Gunawan
NIM : 2002103027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Madiun pada tanggal 14 Juni 2024 dengan judul "Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Siswa SMK Negeri 2 Madiun".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 21 Juni 2024
Kepala SMKN 2 MADIUN

PUJI RAHAYU, S.Pd.
NIP. 19650807 199601 1 002

Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Pepy Agustin Gunawan lahir di Magetan pada tanggal 14 Agustus 2002, anak dari Bapak Gunawan dan Ibu Tanti Purwanti. Tinggal di Desa Kledokan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. Pendidikan yang pernah di tempuh di Pendidikan sekolah dasar di SDN Kledokan, lulus pada tahun 2014. Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Bendo lulus pada tahun 2017, dan Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Kawedanan lulus pada tahun 2020.

Pendidikan berikutnya menempuh jenjang Strata 1 (S-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam organisasi intra kampus seperti UKM Wall Climb.