

ABSTRAK

Muhammad Fajar Haidhar 2024. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Terhadap Kemandirian Berwirausaha Siswa Kelas XII BDP SMK PGRI Wonoasri. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novaring Asri, M.Si., (II) Diana Ariswanti Triningtyas, S.Pd., M.Psi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* terhadap kemandirian berwirausaha pada siswa kelas XII BDP SMK PGRI Wonoasri Kabupaten Madiun Tahun pelajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dengan jenis data kuantitatif jenis penelitian eksperimen, menggunakan pengumpulan data *purposive sampling* dengan penyebaran angket skala *likert*. Desain penelitian ini menggunakan *One Groups Design pretest posttest*. Penelitian ini menggunakan *Uji Paired Sample T-Test*.

Treatment layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* ini dilakukan sebanyak 2 kali. diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang kurang dari nilai signifikansi 0,05 maka menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dan akhir, dan *uji paired sample correlations* nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,005 yang menunjukkan kurang dari nilai signifikansi 0,05 maka dinyatakan adanya pengaruh yang bermakna ditandai adanya perbedaan rata-rata sebelum dan rata-rata sesudah diberikan perlakuan.

Kata kunci: pengaruh bimbingan kelompok, *problem solving*, kemandirian berwirausaha siswa

ABSTRACT

Muhammad Fajar Haidhar 2024. The Effect of Group Guidance with Problem-Solving Techniques on the Entrepreneurial Independence of the XII grade BDP Students at SMK PGRI Wonoasri. Thesis. Department of Guidance and Counseling, FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor (I) Dr. Dahlia Novaring Asri, M.Si., (II) Diana Ariswanti Triningtyas, S.Pd., M.Psi.

This study aims to determine the effect of group guidance services with problem-solving techniques on entrepreneurial independence of the XII grade BDP students at SMK PGRI Wonoasri, Madiun Regency, for the 2023/2024 academic year.

The method used in this study is the group guidance approach with problem-solving techniques, employing a quantitative experimental research type, using purposive sampling data collection with the distribution of Likert scale questionnaires. The research design uses the One Group Pretest-Posttest Design. This study uses the Paired Sample T-Test.

The treatment of group guidance services with problem-solving techniques was conducted twice. The results showed a Sig. (2-tailed) value of 0,001, which is less than the significance value of 0.05, indicating a significant difference between the initial and final variables. The paired sample correlations test resulted in a significance value of 0.005, which is less than the significance value of 0.05, indicating a meaningful effect, marked by a difference in the average before and after the treatment was given.

Key Terms: The Effect of group guidance, problem solving, entrepreneurial independence of students