

ABSTRAK

Sultan Dzaky Fawas El Hafi. 2024. Pengembangan media komik digital pada mata pelajaran IPAS untuk Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., (II) Pinkan Amita Tri Prasastri, M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan di SDN 01 Demangan, terdapat masalah dalam penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan kurang bervariasi. Selama proses pembelajaran, media yang digunakan adalah power point. Namun, power point yang digunakan tidak dilengkapi dengan animasi, sehingga siswa kurang tertarik dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Media komik digital telah menjadi sangat penting dalam pendidikan dan proses belajar mengajar. Komik digital sangat penting dalam pendidikan karena dapat meningkatkan minat belajar, kemampuan bercerita, kemampuan literasi, kemampuan penggunaan teknologi, kemampuan kreativitas, kemampuan interaktif, dan kemampuan aksesibel siswa. Karenanya kepedulian terhadap lingkungan perlulah ditanamkan sejak dini. Karakter peduli lingkungan haruslah diajarkan di sekolah dasar, salah satunya melalui Pembelajaran IPA. Berdasarkan adanya permasalahan yang sudah di jelaskan, maka tujuan penelitian adalah : (1) Menganalisis kebutuhan komik digital untuk mendapatkan pemahaman pada pembelajaran IPAS siswa kelas v sd. (2) Mengetahui kelayakan komik digital untuk mendapatkan pemahaman pada pembelajaran IPAS siswa kelas v sd. Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate* (ADDIE). Media ini merepresentasikan praktek desain pengembangan instruksional dimana tujuan media ini untuk membantu peneliti belajar, memahami, menganalisis, dan meningkatkan praktik dalam penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan di temukan hasil sebagai berikut : (1) Penelitian pengembangan ini dilakukan untuk menilai memberikan penilaian Media Komik Digital Menggunakan Aplikasi *Hipaint* Untuk Membantu Meningkatkan Literasi Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar aspek kelayakan dan kepraktisan produk. (2) Penelitian pengembangan menghasilkan produk pengembangan berupa Media Komik Digital Menggunakan Aplikasi *Hipaint* Untuk Membantu Meningkatkan Literasi Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar yang dikategorikan layak untuk digunakan pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: komik digital, pembelajaran IPAS

ABSTRAK

Sultan Dzaky Fawas El Hafi. 2024. Pengembangan media komik digital pada mata pelajaran IPAS untuk Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., (II) Pinkan Amita Tri Prasastri, M.Pd.

The problem found at SDN 01 Demangan was the problem of using learning media that was less interesting and less varied. During the learning process, the media used is power point. However, the power point used is not equipped with animation, so students are less interested and have difficulty understanding the material presented. Digital comic media has become very important in education and the teaching and learning process. Digital comics are very important in education because they can increase students' interest in learning, storytelling abilities, literacy abilities, technology use abilities, creativity abilities, interactive abilities and accessible abilities. Therefore, concern for the environment needs to be instilled from an early age. The character of caring for the environment must be taught in elementary schools, one of which is through science learning. Based on the problems that have been explained, the research objectives are: (1) Analyzing the need for digital comics to gain understanding in science and science learning for fifth grade elementary school students. (2) Knowing the feasibility of digital comics to gain understanding in science and science learning for fifth grade elementary school students. The development research models used in this research are Analyzer, Dersign, Derverlop, Implmernt, and Ervaluater (ADDIEr). This media represents the practice of instructional development design where the purpose of this media is to help researchers learn, understand, analyze and improve practices in development research. Based on the research that has been carried out, the following results were found: (1) This development research was carried out in order to provide an assessment of Digital Comic Media Using the Hipaint Application to help increase literacy in Social Science Subjects Class V Elementary School in terms of product feasibility and practicality. (2) Developmental research produces development products in the form of Digital Comic Media. Using the Hipaint Application to help increase literacy in elementary school grade V science and science subjects which are categorized as suitable for use in elementary school students.

Keywords: digital comics, science and science learning