

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaktif Siswa di SMP Negeri 5 Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 34–39.
- Agus, R. N. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dengan pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JIP STIKIP Kusuma Negara*.
- Agustina, M., & Asikin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 5(2).
- Ana Pujiastuti. (2015). *Pendidikan Yang Menyenangkan : Guru, Sekolah dan Perpustakaan* (02 ed.). Lembaga Ladang Kata.
- Anderson, L. W., & D. R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- A'yun, N. Q., & Hidayah, R. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3).
- Azis, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Cetak (Pengertian, Jenis-Jenis, dan Karakteristik Bahan Ajar)*. Universitas Negeri Padang.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi kahoot sebagai alat evaluasi pada mahasiswa. *Jurnal IPA Dan Integrasi*, 3(2), 172–186.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi Kurikulum*. Gava Media.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (n.d.). Validitas dan Reliabilitas Kuis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku. Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73–79.
- Dian, S. S., Wahyudi, & Suripto. (2018). Model Pembelajaran Rme (Realistics Mathematic Education) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Krpyak 2 Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*.
- Diba, F. dkk. (2019). Pengembangan Materi Pembelajaran Bilangan Berdasarkan Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM) Universitas Sriwijaya*, 3(1).
- Fitri Murni, H. K. M., & Endang Wahyuningrum. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Pada Pembelajaran Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Universitas Terbuka Jakarta*, 6(2).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Universitas Diponegoro.
- Gravemeijer, K. (2014). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal institute.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. I. (2019). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*. 7(1).
- Hobri. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Kamid, A., Rusdi, M., Fitaloka, O., Basuki, F. R., & Anwar, K. (2020). Mathematical communication skills based on cognitive styles and gender. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 847–856. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20497>
- Kristanto. (2015). Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak Jenjang Satuan

- Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan. *Jurnal Penelitian PAUD*, 1(1)
- Kusumawati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 104–113.
- Iis Holisin. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya*, 5(3), 1–68.
- Saputri, N. W., & Zulkardi, Z. (2019). Pengembangan Lkpd Pemodelan Matematika Siswa Smp Menggunakan Konteks Ojek Online. *Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6825>
- Setyaningsih, N., Rejeki, S., & Ishartono, N. (2019). Developing Realistic and Child-friendly Learning Model for Teaching Mathematics. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 4(2), 79–88.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Rme (Realistic Mathematics Education) Siswa Kelas Ix A Smp Negeri 04 Bumiayu Semerter 1 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3).
- Sumardiyani. (2014). *Child Friendly Teaching Model (CFTM)*. Universitas PGRI Semarang.
- Suratno, K., & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 127–139.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Prenadamedia Group.
- Tandililing, E. (2018). *Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) di sekolah*. FKIP Universitas Tanjung Pura.
- W Sanjaya. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, & Ariyadi. (2014). *Pendidikan Matematika Realistic Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu .
- Yuliantri, E., & Sahono, B. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education(RME) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1–7.
- Yuni Arrifadah. (2014). Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling di Kelas V Sekolah Dasar. *Program Pascasarjana UNESA Surabaya*.
- Yurni, Y., & Hariati. (2022). Pengaruh Stimulasi Tugas Terhadap Motivasi dan Pemahaman Membaca Mahasiswa Dengan Rancangan One Shot case study. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2).