

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis yang diajukan serta hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2.631 lebih besar dari t tabel 1,686 dan didukung dengan nilai sig sebesar 0,012, yang lebih kecil dari α 0,05, artinya variabel *Realistic And Child Friendly Learning Models* memengaruhi variabel dependen (Y) yakni pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik dilaksanakan dengan menggunakan prinsip pembelajaran yang terpadu. Pendekatan pembelajaran terpadu menekankan pada penerapan konsep belajar sambil melakukan sesuatu (*learning by doing*). Manfaat model tematik akan menjadi salah satu pertimbangan untuk menggunakan model tematik dalam pembelajaran. Secara umum, model tematik dapat mempermudah Guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dan hasil pembelajaran akan tercapai secara maksimal.
2. Besarnya pengaruh *Realistic And Child Friendly Learning Models* terhadap Pembelajaran tematik yaitu 0,757 atau 75,7% yang berarti bahwa variabel independen (X) yakni *Realistic And Child Friendly Learning Models* memengaruhi variabel dependen (Y) yakni Pembelajaran tematik sebesar 75,7%. Sisanya sebesar 24,3%

dijelaskan oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu memperluas pengetahuan guru tentang model pembelajaran inovatif dan meningkatkan profesionalisme mereka sebagai guru dengan menerapkan model pembelajaran inovatif ini dapat meningkatkan proses pembelajaran mereka.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah variabel independennya. Sehingga memiliki cakupan penelitian yang lebih luas dan inovatif.