

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa kelas 1 sekolah dasar. *jurnal lensa pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Agustina, A. R., & Rahmah, M. (2022). Efektivitas penerapan metode circ pada pembelajaran al qur'an hadis kelas 2 madrasah aliyah negeri banjarmasin. 7–14.
- Agustina, E. S. (2023). Paradigma pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum merdeka. *prosiding pertemuan ilmiah bahasa dan sastra indonesia*, untukmu guruku.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis teks narasi implementasi strategi mind mapping peserta didik di sekolah dasar. *edukatif : jurnal ilmu pendidikan*, 4(4), 5512–5519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245>
- Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan metode circ pada kemampuan membaca pemahaman siswa. *buana pendidikan: jurnal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 16(30), 173–182. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2715>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model circ berbantuan media cetak. *al-aulad: journal of islamic primary education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Aviana, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa ditinjau dari minat baca siswa kelas v sd. *journal of elementary school (joes)*, 5(2), 174–183. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4596>
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia materi gagasan pokok paragraf di sd islam pb soedirman jakarta. *jurnal ilmiah edunomika*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- Azizah, A. N., & Yanti, P. G. (2022). Efektivitas model cooperative integrated reading and composition (circ) terhadap keterampilan berkomunikasi pada mata pelajaran bahasa indonesia sekolah dasar. *jurnal basicedu*, 6(4), 7619–7626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3605>
- B.HS, H. A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model pembelajaran kooperatif integrated reading composition (circ) meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 3(2), 233.

<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>

- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *diligentia: journal of theology and christian education*, 55.
- Hamid, S., Syamsuri, A. S., & Akbar, A. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) terhadap ketrampilan membaca pemahaman siswa kelas iv sdn batangkaluku kecamatan somba opu kabupaten gowa. *j-ceki: jurnal cendekia ilmiah*, 3(2), 596–606.
- Hamsia, W. (2018). Analisis kesalahan pada teks narasi siswa smp. *prosiding seminar nasional unimus*, 1, 558–564.
- Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan model circ (cooperative integrated reading and composition) di kelas iv sd negeri 112331 aek kota batu. *eunoia (jurnal pendidikan bahasa indonesia)*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1000>
- Herlina, R., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2023). 1733-Article Text-5890-1-10-20230425 (2). *VI(1)*, 9–16.
- Hewi, L., Shaleh, M., Usia Dini IAIN Kendari, A., & Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, P. (2020). Penguatan peran lembaga paud untuk the programme for international student assesment (pisa). *jurnal tunas siliwangi*, 6(2), 63–70.
- Hijria, F. R., Yulianto, B., & Yuwana, S. (2019). Pengembangan buku ajar bahasa indonesia dengan model circ untuk meningkatkan keterampilan literasi berbahasa siswa kelas v sd. *jurnal review pendidikan dasar : jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 5(3), 1084. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1084-1091>
- Ilham, M., Rizal, M. S., & Ananda, R. (2022). Penggunaan model cooperative integrated reading composition (circ) meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *perspektif pendidikan dan keguruan*, 13(2), 42–51. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10527](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10527)
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi membaca, peringkat indonesia di pisa 2022. *laporan pisa kemendikbudristek*, 1–25.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *eduma : mathematics education learning and teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Muis, S. F. (2013). Kemampuan membaca pemahaman literal dan interpretatif

- melalui pendekatan konstruktivisme. *al munzir*, 6(2), 272–285.
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-munzir/article/view/263/253>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar. *jurnal cakrawala pendas*, 8(3), 860–869.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi let's read sebagai media uin sayyid ali rahmatullah tulungagung uin sayyid ali rahmatullah tulungagung 34 | jurnal estetika , program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia. *estetika vol*, 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat keterampilan berbahasa keterampilan berbahasa indonesia sd. *keterampilan berbahasa indonesia sd*, 1–34.
- Mursalin, N. R. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran kompetensi membaca intensif model circ. *nur el-islam*, 94–108.
<https://www.neliti.com/publications/226460/pengembangan-perangkat-pembelajaran-kompetensi-membaca-intensif-model-circ>
- Murtiningrum, W., Asri Untari, M. F., & Tsalatsa, A. N. (2019). Keefektifan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) terhadap kemampuan membaca siswa. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 3(1), 17.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17175>
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode sq3r siswa kelas iv sd n katongan i. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 5(28), 2721–2731.
- Nani, Agung Hartoyo, & Rita Indah Budiana. (2023). Pengaruh model pembelajaran circ terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. *didaktik : jurnal ilmiah pgsd stkip subang*, 9(04), 2111–2124.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1778>
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan aplikasi let's read dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas 2 sekolah dasar. *ideas: jurnal pendidikan, sosial, dan budaya*, 9(1), 155.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurlaela, N., Perdana, S., & Tiara, T. (2023). Mengembangkan kemampuan berliterasi siswa menggunakan aplikasi let's read pada bimbingan belajar gama ui. *jurnal pkm (pengabdian kepada masyarakat)*, 6(6), 630.
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i6.20415>
- Pada, B., Pelajaran, M., Dan, O., Kelola, T., Upt, I. I., Sd, S. P. F., Makassar, I. L., Sd, A. T., Ii, M., Regency, T., Learning, C., Kusumawardani, S., Inovasi, J.,

Pendidik, T., Vol, K., Ekasari, E. R. R., Trisnawati, N., Nuha, S. U., , Erik Aditia Ismaya, M. A. F., ...

Munirah, M. (2021). Pengaruh metode shared reading terhadap kemampuan membaca pemahaman dan minat baca siswa kelas 6 sekolah dasar. *jkpd (jurnal kajian pendidikan dasar)*, 1(2), 17–23. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/179%0ahttps://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/179/84%0ahttp://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0anilai>

Parinu, K. L. W., Darmawiguna, I. G. M., & Wahyuni, D. S. (2013). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) terhadap hasil belajar tik siswa kelas vii (studi kasus : smp negeri 4 singaraja) tahun ajaran 2012/2013. *karmapati (kumpulan artikel mahasiswa pendidikan teknik informatika)*, 2(6), 731–735.

Piliandini, Y. (2022). *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui model circ pada pembelajaran tematik sekolah dasar*. 6(5), 8886–8896.

Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.

Rahayu, I. (2019). *Analisis kompetensi membaca komprehensif siswa sekolah dasar*. <https://repository.unja.ac.id/7840/1/repository.pdf>

Rahmadhani, P., Surya, Y. F., & Nurhaswinda, N. (2022). Penerapan metode circ untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas v sekolah dasar. *edumaspul: jurnal pendidikan*, 6(1), 1178–1184. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2243>

Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *jurnal basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

Rani, T., & Astuti, S. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan keterampilan literasi membaca dan hasil belajar siswa. *journal of elementary school (joes)*, 6(2), 158–170. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6599>

Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis kesulitan membaca pemahaman teks narasi pada peserta didik kelas v sd. *jurnal pembelajaran, bimbingan, dan pengelolaan pendidikan*, 2(11), 1053–1067. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1053-1067>

Riani, N., Ngatman, & Suryandari, K. C. (2021). Analisis kemampuan membaca

pemahaman pada siswa kelas v sd negeri 6 jatisari kecamatan kedungreja kabupaten cilacap tahun ajaran 2020/2021. *kalam cendekia:jurnal ilmiah kependidikan*, 9(2), 569–574.

Safitri, D. A., & Ngaisah, S. (2018). Pengaruh metode circ (cooperative integrated reading and composition) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi cerita rakyat. *primary: jurnal keilmuan dan kependidikan dasar*, 10(1), 75–84.

Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif integrated reading and composition (circ) terhadap hasil belajar siswa di kelas viii mtsn 4 bima. *diksi: jurnal kajian pendidikan dan sosial*, 3(1), 38–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>

Sdn, F. U., Barat, L., & Gorontalo, K. (n.d.). *Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran bahasa indonesia melalui model cooperative integrated reading and composition (circ) kelas vi sdn 4 limboto barat kabupaten gorontalo*.

Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Perkembangan kognitif peserta didik dan implementasi dalam kegiatan pembelajaran. *jurnal riyadhah: jurnal pendidikan islam*, 1(1), 111–124.

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran circ berbantuan penilaian portofolio terhadap keterampilan membaca pemahaman. *jurnal ilmiah pendidikan profesi guru*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18087>

Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh teknik survey question read reflect recite review (sq4r) dan teknik skema terhadap kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa sd negeri kelas iii di kecamatan karanganyar demak. *kredo : jurnal ilmiah bahasa dan sastra*, 3(2), 365–385. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>

Supriyadi, S. (2018). Penerapan metode cooperative integrated reading and composition (circ) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dengan bahasa inggris. *jurnal litbang: media informasi penelitian, pengembangan dan iptek*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di indonesia (studi pustaka tentang problematika & solusinya). *scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

- Ulfa, S. M., & Sudarso, H. (2020). Pemanfaatan digital library let's read sebagai materi bahan ajar bahasa inggris untuk reading and speaking. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.30737/jaim.v3i2.880>
- Wibowo, D. H. (2016). Cooperative integrated reading composition (circ): strategi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan bagi siswa kelas v sekolah dasar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(1), 68–77. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss1.art7>
- Wibowo, M. A. T. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media audio visual dengan metode menceitakan kembali pada siswa sd. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Yasmin, F. (2018). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa fatimah yasmin. 1(1), 52–57.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis model pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan membaca pemahaman siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yuli Wantika. (2023). Penerapan model cooperative integrated reading and composition dengan berbantuan media dirgam Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1162–1174. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1700>