

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *CIRC* berbantuan aplikasi *lets's read* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MIN 02 Kota Madiun. Pembelajaran menggunakan model *CIRC* berbantuan media *let's read* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil tes kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil perhitungan uji t pada aplikasi program *SPSS 21*, didapatkan *mean pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen yang menggunakan model *CIRC* berbantuan aplikasi *let's read* adalah dengan rata – rata *pretest* 53,94 dan rata-rata *posttest* sebesar 82,3. Sementara pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 52,79 dan rata-rata *posttest* sebesar 65,76. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil tes kemampuan membaca pemahaman yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dalam uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,195 > 1,997$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, hipotesis penelitian ini menyatakan “ Terdapat pengaruh model *CIRC* berbantuan aplikasi *let's read* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MIN 02 Kota Madiun.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasa terdapat berbagai saran :

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan tidak hanya peneliti yang menggunakan model *CIRC* dan *let's read* dalam pembelajaran. Pendidik juga sebaiknya lebih kreatif menggunakan berbagai model pembelajaran yang cocok dan menggunakan media interaktif yang sesuai dengan konteks materi pelajaran. Untuk meningkatkan antusias siswa, guru sebaiknya menggunakan model serta media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Hal ini karena model dan media yang digunakan pada saat pembelajaran sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

### **2. Peneliti Lain**

Peneliti yang akan melakukan penelitian ini dapat mengembangkan model *CIRC* yang didukung oleh aplikasi *let's read*. Model pembelajaran ini menggabungkan kerja sama pembaca dalam kelompok, integrasi kemampuan membaca dan menulis dan penggunaan teknologi dengan aplikasi *let's read* sebagai alat bantu. Peneliti dapat mengevaluasi seberapa efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bacaan dan keterampilan menulis yang luas.