

## ABSTRAK

**Brynda Devi Septya. 2024.** Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Berbantuan Aplikasi *Let's Read* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I Sri Lestari, S.Pd., M. Pd. II Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan aplikasi *Let's Read* terhadap kemampuan membaca pemahaman. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 02 Kota Madiun. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa-siswi MIN 02 Kota Madiun dari kelas IV A sampai kelas IV F dengan jumlah 197. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling sehingga diperoleh kelas IV E sebagai kelas kontrol dan kelas IV F sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Hasil dari penelitian ini memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $6,195 > 1,997$ . Maka disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dihasilkan keputusan hipotesis yaitu terdapat pengaruh model *CIRC* berbantuan aplikasi *Let's Read* terhadap kemampuan membaca pemahaman.

Kata kunci: Membaca Pemahaman, Model *CIRC*, *Let's Read*

## Abstract

*This research aims to determine the effect of the Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) learning model which supports the Let's Read application on reading comprehension skills. The type of research used by researchers is quantitative with experimental methods. This research was carried out at MIN 02 Madiun City. The population used was all MIN 02 Madiun City students from class IV A to class IV F with a total of 197. The sampling technique used was random sampling so that class IV E was obtained as the control class and class IV F as the experimental class. Data was collected using pretest and posttest. The results of this research obtained  $t_{count} > t_{table}$  of  $6.195 > 1.997$ . So it is concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. So a hypothetical decision is produced, namely that there is an influence of the CIRC model which helps the Let's Read application on reading comprehension abilities.*

*Keywords: Reading Comprehension, CIRC Model, Let's Read*