

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED*
READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN
APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN**

SKRIPSI



OLEH :

BRYNDA DEVI SEPTYA

NIM.2002101118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED*
READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN
APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN**

SKRIPSI



OLEH :

BRYNDA DEVI SEPTYA

NIM.2002101118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN APLIKASI *LET'S READ*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

BRYNDA DEVI SEPTYA

NIM. 2002101118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Brynda Devi Septya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0719088602

Pembimbing II




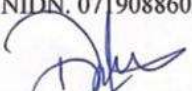



Dewi Tryanasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0709088001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Brynda Devi Septya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024

Panitia Penguji,

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Sri Lestari, S.Pd., M.Pd NIDN. 0719088602	Anggota
 Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd NIDN. 0709088001	Anggota
 Hartini, S.Sn., M.Pd NIDN. 0702057603	Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN.0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brynda Devi Septya

NIM : 2002101118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pembilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi orang ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Brynda Devi Septya
Brynda Devi Septya
NIM.2002101118

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap.”

(Qs. Al-Insyirah,6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH bersama orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah, 153)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”
-Ika df

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orangtua ku Bapak Supardi dan Ibu Winangasih Kakakku Ari serta embah-embahku yang selalu sayang dan mendo'akanku. Keluarga besarku tercinta yang selalu mendukungku. Semoga Allah melindungi, meridhoi, memberkahi keluarga kita serta mengumpulkan lagi di surganya....Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Dewi Tryanasari, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam proses pembuatan Skripsi ini.
6. Mujiono, S.Pd., M.Or, Kepala Madrasah MIN 02 Kota Madiun, dan siswa-siswi kelas IV MIN 02 Kota Madiun yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.

7. Bapak, ibu, kakak dan embah-embahku serta pak lek/ bulek yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan kepadaku setiap saat.
8. Akni Dwi Mahardani, Erik Sri Utami, Juwita Agustin dan Oktavia Putri selaku supportsystem, penyemangat untuk menyelesaikan Pendidikan sarjana saya.
9. Dhyahayu Retno Wulan, Amanda Aprilia, Widya Astuti, dan teman-teman seperjuangan saya selama mengampu perkuliahan yang selalu membantu saya dalam segala hal selama empat tahun.
10. Rekan- rekan mahasiswa kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha semaksimal mungkin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini

Harapan penyusunan, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa mendatang.

Madiun, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Model Pembelajaran <i>CIRC</i> dan <i>Let's Read</i>	9
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	18
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	21
4. Teks Narasi.....	23
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi,Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi data	45
B. Hasil Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

- Tabel 4 1 Data Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 2 Hasil Data *Posttest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 3 Data Perbandingan *Pretest* Kemampuan Membaca Pemahaman .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 4 Data Perbandingan *Posttest* Kemampuan Membaca Pemahaman. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 6 Hasil Homogenitas Data *Pretest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 7 Hasil Homogenitas Data *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 8 Data Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Nilai pre test dan post test kelas eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Nilai Pretest dan Posttest kelas kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Data Perbandingan Pretest Kemampuan Membaca Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Data Perbandingan Posttest Kemampuan Membaca Pemahaman **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar pengesahan judul	76
Lampiran 2 surat permohonan validasi dan penelitian	77
Lampiran 3 surat balasan dari sd tentang validasi	77
Lampiran 4 modul ajar	78
Lampiran 5 soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	108
Lampiran 6 perangkat pembelajaran	119
Lampiran 7 uji validitas dan realibitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	121
Lampiran 8 daftar nama siswa kelas kontrol	124
Lampiran 9 daftar nama siswa kelas eksperimen	125
Lampiran 10 nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	126
Lampiran 11 nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol	127
Lampiran 12 uji normalitas	128
Lampiran 13 uji homogenitas	131
Lampiran 14 uji Hipotesis	132
Lampiran 15 tabel t.....	133
Lampiran 16 dokumentasi.....	135
Lampiran 17 validasi pustaka.....	146

