

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). *Peran Kemampuan Komunikas Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102–110. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 315–522. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Febryana, E., Sudiana, R., & Subhan, A. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman. Journal of Mathematics Education*, 07(01), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6586>
- Fitri, N. W., Subarinah, S., & Turmuzi, M. (2019). *Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Turunan Pada Siswa Kelas XII. Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 67–73. <https://doi.org/10.29303/jm.v1i2.1559>
- Hadaming, H., & Wahyudi, A. A. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(4), 213–220. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i4.484>
- Hadi, F. R. (2021). *Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika berdasarkan Teori Newman. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 46–56.
- Hadi, S. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial berdasarkan Prosedur Newman. Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 35–44. https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/1406/pdf_1
- Harahap, T. H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 31–39. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/98/88>
- Imanudin, D., Studi, P., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa SMPN 2 Telukjambe Timur dalam Menjawab Soal TIMSS berdasarkan Teori Newman. Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(1), 41–52. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/6518/3627>
- Khaidir, C., & Rahmi, E. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas X.2 SMAN 1 Salimpaung Berdasarkan Metode Kesalahan Newman. Proceeding International Seminar on Education*, 1(2),

103–110.

- Khansir, A. A. (2012). *Error Analysis and Second Language Acquisition*. 2(5), 1027–1032. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.5.1027-1032>
- Kurniasih, E., Raharjo, T. J., & Yuwono, A. (2024). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Teori Newman Pada Konten Change And Relationship Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 2548–6950. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12488/5423>
- Labibah, N., Damayanti, A. T., & Sary, R. M. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 208;216.
- Laily, I. F. (2014). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1), 52–62. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Lipianto, D., & Budiarto, M. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus pada Kelas VII*. *Mathedunesa*, 2(1).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Dinda, A. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maula, N. K. (2020). *Analisis Peningkatan Keterampilan Problem-Solving Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan IDEAL Problem-Solving berbasis Game-Based Learning*. *Jurnal Petik*, 6(2), 71–80. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.764>
- Mubarok, A., & Dewi, E. Y. (2021). *Analisis kesalahan peserta didik smp dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kritis berdasarkan newman*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(1), 121–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/lb.v2i1.58>
- Munawaroh, M., & Alamuddin, A. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi*. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 163–172. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.62>
- Mursyidah, D., Lidinillah, D., & Muhammad, M. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Konten Analisis Data dan Peluang Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(03), 3174–3191. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9014>
- Najahah, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots: Analisis Newman*. *Natural Science Education Research*, 4(3), 193–208.
- Oktaviana, D. (2017). *Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit*.

- Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 5(2), 22–32.
<https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Pakpahan, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 331–347.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.496>
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–122.
- Pratami, S. R., Sundayana, R., & Sofyan, D. (2023). *Kesalahan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan prosedur newman pada materi sistem persamaan linear dua variabel*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(2), 165–174.
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3103>
- Putri, H. R., Nurmawanti, I., & Hidayati, V. R. (2023). *Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tipe Kesalahan Fong*. *Journal on Education*, 06(01), 2996–3004.
<https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe> Penyebab
- Putri, L. S., & Pujiastuti, H. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.
- Rahman Ainul, S. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Sdit Azzahrah Gowa*. 1–85.
[https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/2079/2021-ST.AINUL RAHMAN 4517103010 OL45.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/2079/2021-ST.AINUL%20RAHMAN%204517103010%20OL45.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ratri, W. A., & Azhar, E. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots Menggunakan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan Tambuai*, 6(2), 15447–15456.
- Rismawati, M., & Asnayani, M. (2019). *Analisis Kesalahan Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 69–78.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i2.2265>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120–129.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Roisah, K., Sari, D. I., & Affaf, M. (2024). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(April-Juli), 1021–1039.
- Safitri, D. (2017). *Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman*. *Jurnal Dewantara*, III(01), 47–59. <http://www.ejournal.iqro-metro.co.id/index.php>
- Sani, D. N., & Rosnawati, R. (2022). *Students' Error Analysis in Solving Probability Story Questions Based on Revised Newman Theorem*. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 5(2), 123–131.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol5iss2pp123-131>
- Selvinia Putri, Asmaul Husna, N. A. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 1548–1561.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika*. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. In *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 19(2), 123–130.
- Suyitno, A., & Suyitno, H. (2015). *Learning Therapy For Students In Mathematics Communication Correctly Based-On Application Of Newman Procedure (A Case Of Indonesian Student)*. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529–538.
- Udil, P. A., Senia, M. E., & Lasam, Y. L. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 36–46. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp36-46>
- Umar, A., & Sartika, L. A. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Prosedur Newman*. *Journal of Multidisciplinaty Educational Research*, 1(02), 98–108.
<https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.64>
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). *Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat Pendahuluan Kemampuan pemecahan masalah sangat penting dan harus dimiliki oleh setiap siswa*. *MathEdu*, 01(01), 57–68.
- Utami, R. W., Endaryanto, B. T., & Djuhartono, T. (2018). *Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 188.
- Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). *Analisis Jaringan Saraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara*. *Jurnal Infomedia*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.30811/jim.v3i1.624>
- Yuliana, Hayati, L., Turmuzi, M., & Hikmah, N. (2022). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 804–809.
<https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.223>