

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
TGT BERBANTUAN MEDIA *SNAKE AND LADDER* GAME
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH:

IKA PRATIWI

NPM. 2002101079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
TGT BERBANTUAN MEDIA *SNAKE AND LADDER* GAME
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

IKA PRATIWI

NPM. 2002101079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Madiun, 9 Juli 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Madiun, 9 Juli 2024
Dosen Pembimbing II



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ika Pratiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0728098901

Sekretaris



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:

Dr. Irena FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.,
Ketua Panitia Pengujian Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Pratiwi

NIM : 2002101079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Ika Pratiwi
NIM. 2002101079

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat hidayat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik berupa moril dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Kun Mariati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Winongo dan Jajok Gijono, S.Pd., selaku guru wali kelas IV atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan

8. Ayah Sarno dan Ibunda Sumiati yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang memberikan dukungan dan doanya.
9. One Novamu N.S dan Eka Heny Wijayanti yang telah berkontribusi sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis belum tahu keberadaanmu entah dibumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “ Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat “
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 yang telah memberi semangat.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisa Data	30

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
C. Uji Prasyarat.....	42
D. Uji Hipotesis	43
E. Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe TGT	12
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Kognitif	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Beda	33
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Afektif	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Psikomotor	42
Tabel 4.4 Rangkuman hasil uji normalitas.....	44
Tabel 4.5 Rangkuman hasil uji homogenitas	45
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	22
Gambar 4.1 Bagan Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Gambar 4.2 Tampilan Depan Media <i>Snake And Ladder Game</i>	47
Gambar 4.3 Tampilan Belakang Media <i>Snake And Ladder Game</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat pengajuan judul	59
Lampiran 2. Surat izin penelitian validasi soal	60
Lampiran 3. Surat balasan izin penelitian (04 Manisrejo)	61
Lampiran 4. Surat izin penelitian	62
Lampiran 5. Surat balasan penelitian	63
Lampiran 6. Modul ajar kelas kontrol.....	64
Lampiran 7. Modul ajar kelas eksperimen	90
Lampiran 8. Kisi- Kisi soal	124
Lampiran 9. Validitas soal	135
Lampiran 10. Hasil uji validitas	142
Lampiran 11. Hasil uji reliabilitas.....	143
Lampiran 12. Hasil uji daya beda	144
Lampiran 13. Hasil uji kesukaran	145
Lampiran 14. Instrumen soal postest	146
Lampiran 15. Lembar Penilaian Afektif Kelas (Kontrol dan Eksperimen)	151
Lampiran 16. Lembar Penilaian Psikomotor (Kontrol dan Eksperimen)	154
Lampiran 17. Daftar nama siswa validitas	158
Lampiran 18. Daftar nama sampel (kontrol& eksperimen)	159
Lampiran 19. Daftar nilai postest (kontrol& eksperimen).....	161
Lampiran 20. Daftar Nilai Afektif Kelas (Kontrol dan Eksperimen)	162
Lampiran 21. Daftar Nilai Psikomotor (Kontrol dan Eksperimen).....	163
Lampiran 22. Uji normalitas (kontrol& eksperimen)	164
Lampiran 23. Uji homogenitas.....	166
Lampiran 24. Uji hipotesis	167
Lampiran 25. Tabel r.....	168
Lampiran 26. Tabel uji liliefors	170
Lampiran 27. Tabel f.....	171
Lampiran 28. Tabel t.....	172
Lampiran 29. Validasi sumber pustaka.....	173

Lampiran 30. Berita acara bimbingan dan validasi pustaka.....	178
Lampiran 31. Dokumentasi (validitas, kon& eksperimen)	179
Lampiran 32. Daftar riwayat hidup	182