

ABSTRAK

Jagad Talenta Boma Jalu Damara. 2024. Penerapan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S. Pd., M. Pd.

Membaca adalah sebuah keterampilan dasar-dasar yang harus dimiliki setiap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menerapkan media *wordwall*. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 03 Taman Kota Madiun yang berjumlah 10 siswa. Teknik pengumpulan data dalam Penelitian Tindakan Kelas sebagai berikut observasi, test, dokumentasi. Prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam bentuk (siklus), tiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II dengan menggunakan media *wordwall* dapat dibuktikan bahwa pada penelitian siklus I presentase ketuntasan siswa 60% atau 6 siswa yang mencapai nilai tuntas dengan rata-rata 62% tetapi belum mencapai nilai standar KKM maka dilakukan refleksi dan perbaikan pada siklus I agar pada penerapan siklus II lebih baik dan mencapai ketuntasan yang telah di tetapkan. Pada penelitian siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik yaitu nilai presentase ketuntasan pada siswa 90% atau 9 siswa tuntas dengan rata-rata 90% dengan demikian peningkatan membaca permulaan pada siswa mengalami peningkatan dan telah mencapai nilai KKM maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media *wordwall* dapat meningkatkan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar.

Kata kunci: Penerapan, Membaca Permulaan, Media *Wordwall*

ABSTRACT

Jagad Talenta Boma Jalu Damara. 2024. Penerapan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S. Pd., M. Pd.

Reading is a basic skill that every student must have. This study aims to determine the implementation of improving early reading skills by implementing wordwall media. This type of research uses Classroom Action Research. The subjects in this study were 10 students of grade I SDN 03 Taman Kota Madiun. Data collection techniques in Classroom Action Research are as follows: observation, testing, documentation. The procedure for implementing Classroom Action Research is carried out in the form of (cycles), each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The results of the study showed an increase from cycle I and cycle II using wordwall media. This can be proven in the study of cycle I, the percentage of student completion was 60% or 6 students who achieved a complete score with an average of 62% but had not reached the KKM standard score, so reflection and improvement were carried out in cycle I so that the implementation of cycle II was better and achieved the completion that had been set. In the second cycle of research, there was a very good increase, namely the percentage of students' completion scores of 90% or 9 students completed with an average of 90%, thus increasing students' early reading skills and reaching the KKM score, so it can be concluded that the application of wordwall media can improve early reading skills in grade I Elementary School students.

Keywords: Application, Early Reading, Wordwall Media