

**PENERAPAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
JAGAD TALENTA BOMA JALU DAMARA  
NIM. 2002101232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

**PENERAPAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:  
JAGAD TALENTA BOMA JALU DAMARA  
NPM. 2002.101.232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 202**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Jagad Talenta Boma Jalu Damara ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II




Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0703016104

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi Jagad Talenta Boma Jalu Damara telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Hendra Etik Rudyanto, M.Pd.  
NIDN. 0706128801

Anggota

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0703016104

Anggota

  
Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Anggota

Mengetahui,

  
UNIVERSITAS PGRI PADJARAN  
FKIP  
UNIPMA  
Dr. Sardullo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

  
UNIVERSITAS PGRI PADJARAN  
FKIP  
UNIPMA  
Kampus Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jagad Talenta Boma Jalu Damara  
NIM : 2002101232  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Jagad Talenta Boma Jalu Damara  
NIM. 2002101232

MOTTO:

*Pohon yang ditebang tidak memikirkan  
cara untuk membalas dendam,  
melainkan pohon tersebut berfikir  
bagaimana cara untuk tumbuh kembali.*

*- reminder*

*“Jangan biarkan diri kita stuck disuatu massa yang tak ada akan ada habisnya  
karena hidup terus berlanjut, kita harus kuat dan bertumbuh, maka lupakan hari  
ini karena masih ada hari esok yang menanti”.*

*-talenta*

*Bahwa sesungguhnya hakekat hidup manusia itu tumbuh dan berkembang  
menurut kodrat iramanya masing masing menuju kesempurnaan.*

*-mukadimah psht*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tuaku yaitu terutama untuk ibuku tercinta, ibu Susi Hayati  
dan juga ayahku tercinta yaitu ayah Ponco Ning Jalu Panggah serta teman –  
teman seperjuanganku dalam melalui masa-masa perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME karena atas rahmat, taufik serta hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi yang berjudul Penerapan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar . Skripsi ini disusun untuk dijadikan sebagai alternatif bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar terutama bagi siswa sekolah dasar.

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya penyusunan proposal disertasi berikut ini:

1. Dr.H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr.Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ida Hayati Waluyaningrum, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 03 Taman yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di

SDN 03 Taman

7. Ambar Wahyu Giar Sekti Raharjo, S.Pd selaku guru kelas I SDN 03 Taman yang telah membantu dan membimbing saya dalam proses penelitian ini.

Madiun 12 Juli 2024

Penulis,



## DAFTAR ISI

COVER.....	1
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Istilah .....	4
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan .....	7
2. Media .....	11
3. Media Wordwall .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III .....	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	21

E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Indikator Kinerja.....	25
G. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV .....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Tahap Pra-Siklus .....	29
2. Siklus I .....	32
3. Siklus II.....	40
B. Pembahasan .....	48
BAB V .....	50
KESIMPULAN DAN SARAN .....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Kinerja.....	26
Tabel 4.1. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	30
Tabel 4.2. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Prasiklus .....	31
Tabel 4.3. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	36
Tabel 4.4. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I .....	37
Tabel 4.5. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	43
Tabel 4.6. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cuplikan Media <i>Wordwall</i> .....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	23

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Kemampuan Membaca Permulaan Prasiklus.....	32
Diagram 4. 2 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	38
Diagram 4. 3 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II.....	45
Diagram 4. 4 Kemampuan Membaca Permulaan Prasiklus, siklus I, Siklus II.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	57
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	69
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	74
Lampiran 4 Kisi-kisi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	82
Lampiran 5 Kisi-kisi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II.....	83
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I.....	84
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus II.....	86
Lampiran 8 Kunci Soal Siklus I.....	88
Lampiran 9 Kunci Soal Siklus I.....	89
Lampiran 10 Observasi Guru Siklus I.....	90
Lampiran 11 Observasi Guru Siklus II.....	93
Lampiran 12 Observasi Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 13 Observasi Siswa Siklus II.....	97
Lampiran 14 Nilai Evaluasi Siklus I dan II.....	98
Lampiran 15 Nilai Evaluasi Siklus II.....	98
Lampiran 16 Surat Permohonan Penelitian.....	99
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 18 Validasi Soal Siklus I.....	101
Lampiran 19 Validasi Soal Siklus II.....	104
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 21 Lembar Validasi Daftar Pustaka.....	108