

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media *wordwall* untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan khususnya yang dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 di SDN 03 Taman Kota Madiun. Maka dari itu dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media *wordwall* dapat mempengaruhi nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa disetiap siklusnya, pada siklus I yang semula 60% menjadi 90% pada siklus II. Oleh sebab itu penelitian dihentikan setelah siklus II dilaksanakan hal itu terjadi karena siswa telah mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 03 Taman Kota Madiun. Secara proses, peningkatan dapat dilihat dari peningkatan keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kegiatan belajar siswa lebih komunikatif dan menyenangkan sehingga suasana kelas lebih hidup.

Berdasarkan penelitian yang dilakukanan di SDN N0 3 Taman Kota Madiun ditunjukkan persentase kamampuan pada prasiklus dengan kategori pengamatan: (1) Ketepatan menyuarakan tulisan, tahap prasiklus 40%, siklus I

50% siklus II 80%, (2) Ketepatan lafal, tahap prasiklus 80%, siklus I 80% siklus II 90%, (3) Ketepatan intonasi, tahap prasiklus 50%, siklus I 60% siklus II 80%, (4) Kelancaran, tahap prasiklus 60%, siklus I 70% siklus II 90%, (5) Kejelasan suara, tahap prasiklus 60%, siklus I 60% siklus II 60%. Jadi rata-rata nilai klasikal di setiap siklusnya mengalami peningkatan dari tahap prasiklus 58%, siklus I 64%, dan siklus II 80%

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dari itu peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran bagi guru

- a. Guru hendaknya mempelajari tentang penggunaan media pembelajaran berbasis digital seperti *wordwall* karena terbukti dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Siswa akan lebih aktif dan fokus terhadap pembelajaran di kelas dikarenakan penggunaan media pembelajaran yang menarik.
- b. Guru lebih termotivasi dan memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih bisa meningkatkan kemampuan membaca permulaannya dan memiliki kepercayaan diri.
- c. Penelitian tindakan kelas akan sangat bermanfaat bagi guru dan siswa karena dengan penelitian ini terjadi variasi dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Saran bagi siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *wordwall* karena hal ini dapat meningkatkan kemampuan membaca.

3. Saran bagi sekolah

Dari pihak sekolah hendaknya memberikan dorongan dan memperkenalkan media pembelajaran yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara umum dan kualitas peserta didik, salah satu media pembelajaran yang dapat digunakari adalah media *wordwall*.

Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan media pembelajaran menggunakan media *wordwall* di sekolah. Hal ini bisa membantu pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan siswa- swanya dalam pembelajaran di kelas atau juga sebagai salah satu informasi mengenai perkembangan aktivitas belajar khususnya kemampuan membaca permulaan. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan media pembelajaran *wordwall* di sekolah. Hal ini bisa membantu pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan siswa-siswanya dalam pembelajaran di kelas atau juga sebagai salah satu informasi mengenai perkembangan aktivitas belajar khususnya kemampun membaca permulaan.