

ABSTRAK

Indartik, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SDN 03 Madiun Lor Kota Madiun*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata kunci : model pembelajaran *problem based instruction*, minat belajar, dan hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem based instruction* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS SD pada siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor tahun pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket minat belajar siswa dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menyajikan laporan penelitian dengan menggunakan tabel, grafik dan penjelasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan hasil observasi oleh peneliti guru telah melaksanakan semua langkah-langkah model pembelajaran *problem based instruction* dalam pembelajaran baik di siklus I maupun siklus II. (2) Model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor. (3) Model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor, nilai rata-rata pada pra siklus diperoleh 72,59 meningkat pada siklus I 74,81, dan pada siklus II menjadi 86,67.

ABSTRACT

Indartik, 2024. *The Implementation of Problem Based Instruction Learning Model to Improve the Learning Motivation and Result of Social and Science to the Fifth Grade Students at 03 Madiun Lor Elementary School Madiun*. Thesis. Magister Study Program of Social Science Education. Graduate Program Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Key words: *problem based instruction*, motivation and result of learning

The research aimed to describe the implementation of problem based instruction learning model to improve the motivation and result of learning on social science of fifth grade students.

This research was classroom action research with 2 cycles consisting of 4 stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The subject of the research was fifth grade students of 03 Madiun Lor Elementary School in academic year 2023/2024. The technique of data collection used observation, questionnaire and test. The technique of data analysis used qualitative descriptive in which the research report used table, graph, and the explanation.

The result showed that (1) based on the result of the observation done by the researcher that the teacher had done all the steps of problem based instruction. (2) Problem based instruction could improve the motivation of learning of the students of fifth grade at 03 Madiun Lor. Elementary School (3) Problem based instruction could improve the score of the fifth grade students at 03 Madiun Lor Elementary School, the improvement of average score from pre cycle 72,59 improved to cycle I 74,81, and improved in cycle II 86,67.