

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN

TESIS



OLEH:

INDARTIK

NIM. 2201202021

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
April 2024**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

INDARTIK

NIM. 2201202021

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
April 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA
SISWA KELAS VSDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN

INDARTIK

NIM. 2201202021

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

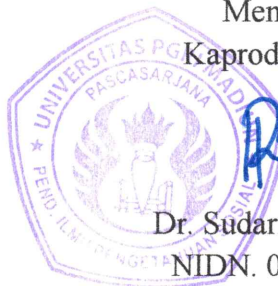
Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui

Kaprodimag PIPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Indartik ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 23 Juli 2024

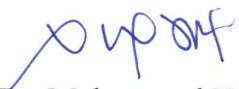
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706


Sekretaris


Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M.
NIDN. 0027126702

Anggota 1


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota 2


Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Anggota 3

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PIPS,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama` : INDARTIK

NIM : 2201202021

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*

UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA

SISWA KELAS V SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, April 2024

Yang membuat pernyataan,



Indartik
NIM. 2201202021

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

jadilah agen perubahan, jangan menjadi korban perubahan terus belajar dan tetap semangat.

PERSEMBAHAN

karya ini kupersembahkan pada suamiku yang setia dan ikhlas memberikan waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan anak-anakku serta cucu-cucuku yang membuat hidupku lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam–dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “ PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SDN 03 MADIUN LOR KOTA MADIUN”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai Magister Pendidikan pada Program studi Panca Sarjana Univertas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya dan penghargaan setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr.Dwi Setiyadji, M.M, Dekan Sekolah Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu serta bimbingan hingga terselesainya tesis ini.
3. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.

4. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bekal ilmu serta bimbingan bagi penulis dalam mengembangkan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis di program Pascasarjana ini.
5. Rekan–rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, April 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8

BAB II.	TINJAUAN PUSTAKA	10
	A. Kajian Pustaka	10
	B. Kerangka Berpikir	40
	C. Hipotesis Tindakan	43
	D. Kebaruan Penelitian	43
BAB III.	METODE PENELITIAN	48
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
	C. Subyek Penelitian	51
	D. Teknik Pengumpulan Data	52
	E. Prosedur Penelitian	53
	F. Indikator Kinerja.....	56
	G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>) ...	59
	B. Hasil Penelitian	62
	C. Pembahasan	82
BAB V.	PENUTUP	91
	A. Simpulan	91
	B. Implikasi	92
	C. Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SDN 03 Madiun Lor Tahun Pelajaran 2023/2024 .	59
Tabel 4.2. Hasil Belajar IPS Pra Siklus	60
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Siklus I.....	63
Tabel 4.4. Hasil Angket Minat Belajar Siklus I	66
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Angket Minat Belajar Siklus I	67
Tabel 4.6. Hasil Belajar IPS Siklus I	69
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Siklus II.....	73
Tabel 4.8. Hasil Angket Minat Belajar Siklus II	75
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Angket Minat Belajar Siklus II	77
Tabel 4.10. Hasil Belajar IPS Siklus II	79
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Siklus I dan II.....	82
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Angket Minat Belajar Siklus I dan II	85
Tabel 4.13. Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I dan II	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Hasil Belajar IPS Pra Siklus	61
Gambar 4.2. Hasil Angket Minat Belajar Siklus I	68
Gambar 4.3. Hasil Belajar IPS Siklus I	70
Gambar 4.4. Hasil Angket Minat Belajar Siklus II	78
Gambar 4.5. Hasil Belajar IPS Siklus II	80
Gambar 4.6. Hasil Angket Minat Belajar Siklus I dan II	86
Gambar 4.7. Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I dan II	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 2. Surat Pemberian Ijin Penelitian	98
Lampiran 3. Modul Ajar	99
Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction	110
Lampiran 5. Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction	112
Lampiran 6. Angket Minat Belajar Siswa	116
Lampiran 7. Hasil Angket Minat Belajar Siswa	118
Lampiran 8. Hasil Belajar IPS	120
Lampiran 9. Foto Pembelajaran	126