

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, maka penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based instruction* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS SD pada siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor telah terlaksana, hal ini dibuktikan dengan hasil observasi oleh peneliti dengan hasil bahwa guru telah melaksanakan semua langkah-langkah model pembelajaran *problem based instruction* dalam pembelajaran baik di siklus I maupun siklus II.
2. Model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor, hal ini dibuktikan dengan hasil angket dimana hasil angket menunjukkan bahwa pada siklus I persentase jawaban 'ya' pada beberapa pernyataan diperoleh rata-rata 45,46% meningkat menjadi 92,59% yang artinya bahwa model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Model pembelajaran *problem based instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Madiun Lor, ada peningkatan nilai rata-rata pada pra siklus diperoleh 72,59 meningkat pada siklus I yaitu 74,81, meningkat lagi pada siklus II menjadi 86,67. Ketuntasan klasikal pada pra siklus mencapai 62,96% meningkat menjadi 74,07% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 100% pada siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Guru

Dapat memberikan model pembelajaran alternatif lain salah satunya model *problem based instruction* yang dapat diterapkan pada pembelajaran IPAS SD, sehingga pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan, serta dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang memuaskan.

2. Siswa

Model pembelajaran *problem based instruction* merupakan model pembelajaran yang bermakna, aktif, dan menumbuhkan motivasi belajar sehingga siswa dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang memuaskan.

3. Sekolah

Proses pembelajaran dapat dijadikan sesuatu yang menyenangkan dan menarik agar siswa mendapat kualitas pendidikan serta memberikan hasil belajar siswa yang diharapkan, salah satunya dengan penerapan model *problem based instruction*.

C. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru kelas hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran PBI dalam pembelajaran IPAS SD sebagai variasi pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
2. Perlu dikembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah untuk kajian mata pelajaran IPAS SD yang mempunyai keseimbangan antara waktu dengan banyaknya masalah yang ada, serta masalah yang mudah untuk dipahami siswa agar tidak menimbulkan terjadinya kekeliruan/kesalahan penafsiran dalam menemukan konsep dari suatu permasalahan.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran PBI, guru hendaknya selalu memantau siswa dalam mendiskusikan serta mempresentasikan hasil diskusi agar masalah yang hendak dipecahkan tidak semakin meluas dari konsep yang hendak diperoleh.
4. Hendaknya guru selalu melakukan evaluasi dan refleksi di akhir diskusi atau pembelajaran agar dapat memperbaiki konsep-konsep ataupun pengetahuan yang mungkin masih salah dan keliru.
5. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBI terhadap materi IPAS SD yang berbeda agar dapat berkembang dan bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran IPAS SD khususnya