

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, H. (2018). Humas sebagai method of commucation dalam membentuk image madrasah. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 161–166. <https://doi.org/10.33650/Al-Tanzim.V2i2.397>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal Of Natural Science And Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/Jnsi.V2i2.8151>
- Andhiasyah, Y. (2023). *Transformasi pendidikan, pemkot Madiun bagikan 9.400 chromebook ke seluruh siswa dan guru*. Sindonews.Com. <https://edukasi.sindonews.com/read/1088601/212/transformasi-pendidikan-pemkot-madiun-bagikan-9400-chromebook-ke-seluruh-siswa-dan-guru-1683191112?showpage=all>
- Astriani, L. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran scramble berbantuan media gambar terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V2i2.17907>
- Astuti, A. P., Suyoto, S., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan chromebook pada peserta didik kelas v sd negeri Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 938–942. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4825>
- Astutik, U., Pandanrejo, S., & Bumiaji Batu, K. (2023). Peningkatan keterampilan literasi digital melalui media chromebook berbasis aplikasi canva pada pembelajaran tema 7 siswa kelas Iv sdn Pandanrejo 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(2), 775–800. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Bonheur, K. (2024). *Advantages and disadvantages of macos*. Profolus. <https://www.profolus.com/topics/advantages-and-disadvantages-of-macos/>

- Cliff, S. (2018). *Chrome Os: why it may be time to approach desktop it in different way.* computer weekly. <https://www.computerweekly.com/feature/chrome-os-why-it-may-be-time-to-approach-desktop-it-in-a-different-way>
- Dhari, P. W., Wajnah, W., & Susanti, N. (2021). Analisis kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik di madrasah ibtidaiyah. *Journal Of Integrated Elementary Education*, 1(2), 75–88.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain penelitian kualitatif. *Journal Humanika*, 21(1), 33–54.
- Fatikhah, M. H., & Samsiyah, N. (2023). Peningkatan hasil belajar ipas melalui media chromebook. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1402–1411.
- Jannah, M., Dewi, N. K., & Oktavianti, I. (2021). Analisis faktor kesulitan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (Rpp) di sdn 05 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 42–50. <https://doi.org/10.29303/Pendas.V2i1.100>
- Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., & Syahrudin, H. (2023). Pemanfaatan chromebook dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar negeri 18 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.31932/Jpdp.V9i1.2028>
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi deskriptif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kodus. *Journal Of Management*, 2(2), 1–8.
- Mairisiska, T., Sutrisno, & Asrial. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis tpack pada materi sifat koligatif larutan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa development tpack based learning devices on colligative properties to improve critical thinking skill students. *Edu-Sains*,

3(1), 28–37.

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11762>

Qosim, Purwanti, I., Indira, I., Sulistyowati, R., Isfadia, H., & Santoso, S. (2023). Pengenalan dasar chromebook sebagai digitalisasi pembelajaran. *Ahmad Dahlan Mengabdi*, 2(1), 6–10. <https://doi.org/10.58906/Abadi.V2i1.87>

Rahmaningrum, K. K., Wibawa, S., & Zulfiati, H. M. (2024). Pemanfaatan chromebook untuk evaluasi pembelajaran berbantuan quizizz di kelas iii sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 4616–4625.

Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sd Negeri Saribi. *Jurnal Edumatsains*, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>

Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sdn 231 inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/Jkpd.V3i2.1419>

Setiawan, T., Nur Hasanah, F., & Nasrudin, F. W. (2021). Penggunaan chromebook bermuatan game edukasi untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa sd si Kabupaten Boyolali. *Indonesian Journal Of Islamic Elementary Education*, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.28918/Ijiec.V1i1.3921>

Subhan, M. (2020). Analisis penerapan technological pedagogical content knowledge pada proses pembelajaran kurikulum 2013 di kelas v. *International Journal Of Technology Vocational Education And Training*, 1(2), 174–179. <https://www.ijtvvet.com/index.php/ijtvvet/article/view/51>

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif,*

*kualitataif, dan R&D*). Alfabeta.

Supriyadi, A., Muis, A., & Hidayati, L. (2022). Pengaruh penggunaan media chromebook terhadap motivasi belajar siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(2), 113–120. <https://doi.org/10.35316/Edupedia.V6i2.1578>

Yusuf, M. (2024). Implementasi pembelajaran ipas berbasis chromebook di sdn 05 Tarok Dipo Kota Bukittinggi. *Journal Of Information System And Education Development*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.62386/Jised.V2i1.55>