

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Penggunaan *chromebook* dalam pembelajaran merupakan salah satu wujud dari perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan, yang dirancang dengan baik agar kualitas pendidikan dapat meningkat (Supriyadi dkk., 2022). Untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, pemerintah memberikan peralatan teknologi komunikasi dan informasi (TIK) berupa *chromebook* (Setiawan dkk., 2021). Salah satu pemerintah yang memberikan peralatan teknologi komunikasi dan informasi (TIK) *chromebook* adalah pemerintah Kota Madiun. Menurut (Andhiasyah, 2023) dalam Sindonews.com mengatakan bahwa pemerintah Kota Madiun membagikan 9.400 *chromebook* kepada siswa dan guru SD dan SMP. Tujuannya untuk mendorong transformasi pendidikan serta untuk memfasilitasi siswa agar siap menyongsong generasi emas pada tahun 2045, yaitu generasi muda berkualitas, kompeten, dan yang memiliki daya saing yang tinggi.

*Chromebook* yang diberikan pemerintah merupakan salah satu program dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu program digitalisasi sekolah. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dapat membuat pendidikan yang lebih berkualitas. Melalui program pemerintah dengan memberikan *chromebook* dalam dunia pendidikan, diharapkan pembelajaran berbasis digitalisasi dapat terwujud

sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (Yusuf, 2024).

*Chromebook* merupakan sebuah *notebook* yang tidak menggunakan *windows* melainkan menggunakan sistem operasi yang bernama *ChomeOS*. *Chromebook* telah dilengkapi berbagai fitur belajar yang disediakan oleh google yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar dikelas. Fitur belajar tersebut antara lain google drive, google doc, google slide dan google form (Qosim dkk., 2023). Dengan adanya *chromebook* dalam proses pembelajaran, dapat membantu siswa untuk menemukan suatu masalah dan menemukan jawaban melalui internet. Internet menjadikan siswa lebih mudah dalam belajar karena banyak referensi dan sumber belajar yang dapat diakses.

Dalam pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan *chromebook*, selain memiliki kemampuan pengetahuan materi pelajaran guru harus bisa memanfaatkan teknologi baik sebagai sumber atau media pembelajaran. Guru harus mampu menyesuaikan diri dengan perubahan pembelajaran yang terjadi. Seperti dalam penerapan kurikulum 2013, guru diharapkan dapat menguasai dan mampu memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran (Subhan, 2020). Salah satunya dengan menggunakan pembelajaran berbasis TPACK (*Technology, pedagogy, and Content Knowledge*) yang merupakan suatu integrasi antara teknologi, materi dan pedagogik yang berintegrasi satu sama lain untuk menghasilkan

pembelajaran berbasis teknologi, sebagai salah satu solusi kreatif yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran (Mairisiska dkk., 2014).

Salah satu sekolah dasar di Madiun yang sudah menggunakan *chromebook* dalam proses pembelajaran yaitu SDN 01 Nambangan Kidul. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan dengan guru dan siswa, penggunaan *chromebook* di SDN 01 Nambangan Kidul sudah berjalan kurang lebih satu tahun. *Chromebook* mulai digunakan di kelas 4,5 dan 6. Penggunaan *chromebook* sudah berjalan dengan baik. Siswa mampu menggunakan *chromebook* dengan baik walaupun ada beberapa siswa yang belum terlalu mahir menggunakannya.

*Chromebook* di SDN 01 Nambangan Kidul digunakan di hampir pada semua mata pelajaran. Salah satunya di pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dengan menggunakan *chromebook*, guru menjadi lebih mudah memberikan materi kepada siswa, siswa juga bisa mencari materi dan menemukan jawaban yang belum mereka ketahui melalui internet. Selain itu, guru bisa memanfaatkan fitur atau aplikasi yang tersedia dalam *chromebook* seperti melakukan tes evaluasi melalui website kuis edukasi *quiziz*. Dengan memanfaatkan *chromebook*, dalam pembelajaran di kelas siswa menjadi lebih semangat belajar karena dapat menampilkan pembelajaran yang lebih menarik dan berbeda dengan pembelajaran biasanya yang tidak menggunakan media *chromebook* (Rahmaningrum dkk., 2024).

Penggunaan *chromebook* dalam pembelajaran IPA diharapkan dapat membuat pembelajaran semakin menyenangkan, mampu menarik minat siswa, meningkatkan keaktifan siswa, dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar IPA dapat meningkat (Astriani & Sudarma, 2019).

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk menulis penelitian yang judul “Analisis Penggunaan *Chromebook* Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 01 Nambangan Kidul”.

## **B. Fokus Penelitian**

Untuk menghindari melebarnya pembahasan dalam penelitian ini, maka penelitian ini akan berfokus pada :

1. Perencanaan penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul
2. Pelaksanaan penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul
3. Evaluasi penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian diatas, maka dapat dituliskan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui perencanaan penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul

2. Untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul
3. Untuk mengetahui evaluasi penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA siswa kelas 5A SDN 01 Nambangan Kidul

#### **D. Manfaat Penelitian**

Sesudah melakukan penelitian diharapkan mampu memberikan manfaat teoritis dan manfaat praktis, yakni sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan mampu memberikan rujukan dan referensi terhadap pendidikan guru sekolah dasar. Selain itu dapat menambah wawasan serta pengalaman dan pelaksanaan pendidikan guru sekolah dasar mengenai penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

Menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan *chromebook* dalam proses pembelajaran.

- b. Bagi Guru

Memberikan bekal ilmu dan pengetahuan mengenai penggunaan *chromebook* dalam proses pembelajaran.

- c. Bagi Sekolah

Memberikan sumbangsih kepada sekolah mengenai penggunaan *chromebook* dalam proses pembelajaran IPA.

d. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman dan menambah pengetahuan mengenai penggunaan *chromebook*, sehingga mampu memberikan bekal dikemudian hari sebagai calon guru SD.

e. Bagi Peneliti Lain

Memberikan gambaran kepada peneliti lain yang akan mengambil tema yang sama namun dalam sudut pandang yang berbeda.

## E. Definisi Istilah

Menurut judul penelitian diatas, maka akan dijelaskan definisi istilah agar tidak salah dalam memaknai atau memberikan penafsiran.

Definisi istilah tertulis sebagai berikut :

“ *Chromebook* adalah media pembelajaran berbasis teknologi yang merupakan pengembangan dari PC dan laptop yang menggunakan sistem operasional *Chrome OS*. Yang dapat digunakan secara online dan offline berbasis data *cloud* ”.