

ABSTRAK

Amanda Aprilia Cahyaningrum. 2024. *Analisis Penggunaan Chromebook pada Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 01 Nambangan Kidul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing I Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd. II Dr. Sri Budyartati, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu kondisi objek yang alamiah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan didukung dengan hasil angket respon siswa mengenai penggunaan *chromebook* pada pelajaran IPA. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Tujuannya untuk mengetahui cara sistematis tentang fokus penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *chromebook* dalam pelajaran IPA sudah berjalan dengan baik, dengan *chromebook* pembelajaran menjadi sangat menarik karena fitur dan aplikasi yang digunakan beragam. Siswa mudah menerima pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata Kunci : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi

ABSTRACT

Amanda Aprilia Cahyaningrum. 2024. Analysis of Chromebook Usage in Science Lessons for Grade 5 Students at SDN 01 Nambangan Kidul. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor I Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. II Dr. Sri Budyartati, M.Pd.

This research is entitled "Analysis of the Use of Chromebooks in Science Lessons for Grade 5 Students at SDN 01 Nambangan Kidul" using a descriptive qualitative approach, namely a research method used to describe the condition of a natural object. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, documentation and supported by the results of student questionnaire responses regarding the use of chromebooks in science lessons. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. The aim is to find out a systematic way to focus research which includes planning, implementation and evaluation. The research results show that the use of chromebooks in science lessons has gone well, with chromebooks learning becomes very interesting because of the various features and applications used. Students easily accept learning, so that student learning outcomes can improve.

Keywords: Planning, Implementation and Evaluation