

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE INTREGATED READING*
COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *SCRAPBOOK* PADA
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN KELAS 5
SDIT AL-USWAH MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH :

YANTI

NIM 2002101111

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE INTREGATED READING*
COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL *SCRAPBOOK*
PADA KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN KELAS 5
SDIT AL-USWAH MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

YANTI

NIM. 2002101111

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

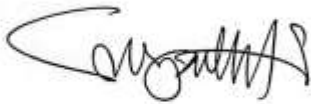
Pembimbing I,



Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,




Sri Budyartati, S.S., M.Pd
NIDN. 0507077103


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Yanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis,
27 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

Ketua


Vivi Rullyana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota


Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd
NIDN. 0507077108

Anggota


Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:


Dekan FKIP,
UNIVERSITAS ANINDIA
Dr. Saadullo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kapada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIVERSITAS ANINDIA
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yanti
NIM : 2002101111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat

pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAN TEMPEL' and 'D479BALX1449654'. The signature is written in black ink over the stamp.

Yanti
NIM. 2002101111

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul implementasi model *cooperative intregated reading composition* (CIRC) berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5 SDIT Al-uswah magetan

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Ibu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sri Budyartati, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru dan staf di SDIT Al-Uswah Magetan yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikan nya skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, tempatku dalam menempuh studi dan menimba ilmu pengetahuan, serta semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semuanya. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Madiun, 11 Juli 2024

Yanti

NPM. 2002101111

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Model Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Intregrated Reading Composition</i>) Berbantuan Media Digital <i>Scrapbook</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran CIRC.....	11
b. Langkah - Langkah atau Tahapan Model CIRC	14
2. Media Media Digital <i>Scrapbook</i>	16
a. Pengertian Media Digital <i>Scrapbook</i>	16

b. Tujuan dan Manfaat Media Digital <i>Scrapbook</i>	16
3. Keterampilan Membaca Pemahaman	17
a. Keterampilan Membaca.....	17
b. Membaca Pemahaman.....	19
c. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman.....	21
d. Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi	22
4. Karakteristik Siswa Kelas 5	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan data	32
F. Validitas Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian	40
BAB VI HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi	42
1. kondisi lokasi penelitian	42
2. kondisi guru di SDIT Al-Uswah Magetan.....	42
3. kondisi siswa di SDIT Al-Uswah Magetan	43
4. Kondisi sarana dan prasarana di SDIT Al-Uswah Magetan.....	43
B. Paparan Data	44
1. Berdasarkan Hasil Observasi.....	44
a. Aspek perencanaan	45
b. Aspek pelaksanaan	47
c. Aspek Evaluasi	50
2. Berdasarkan Hasil Wawancara	50

3. Berdasarkan Hasil Dokumentasi.....	55
4. Berdasarkan Hasil Angket Respon Siswa.....	55
5. Validasi Data	58
a. Triangulasi Sumber dan Teknik.....	59
6. Analisis Data Penelitian.....	68
a. Analisis data observasi	68
b. Analisis data wawancara.....	69
c. Analisis data dokumen.....	70
d. Analisis Angket Respon Siswa.....	71
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Pembahasan hasil penelitian.....	73
1. Bagaimana Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Digital <i>Scrapbook</i> Pada Keterampilan Membaca Pemahaman.....	73
2. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi model CIRC berbantuan media digital <i>scrapbook</i> pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5...	74
3. Dampak Implementasi Model CIRC berbantuan Media Digital <i>Scrapbook</i> Pada Keterampilan Membaca Pemahaman... ..	79
B. simpulan hasil penelitian	80
BAB VI PENUTUP	82
A. simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DATA RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	27
Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara	29
Tabel 3.4 lembar observasi.....	30
Tabel 3.5 data ceklist dokumen	31
Tabel 3.5 kisi-kisi angket respon siswa.....	32
Tabel 3.6 subyek analisis metode wawancara	33
Tabel 3.7 data dokumen	35
Tabel 4.1 aspek perencanaan	45
Tabel 4.2 hasil lembar observasi	47
Tabel 4.3 ceklist dokumen.....	55
Tabel 4.4 hasil angket.....	55
Tabel 4.5 Triangulasi sumber dan teknik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.8 Gambar teknik analisis data	37