

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, F, Mahyuddin, R. Z. (2018). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman menggunakan model *reciprocal teaching* pada siswa kelas IV sekolah dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 1*, 1–13.
- Anwar, M., Aprilentina, & Fahrurrozi. (2020). Penggunaan metode CIRC pada kemampuan membaca pemahaman siswa (Study Literatur). *Prosiding seminar dan diskusi nasional pendidikan dasar, 16(30)*, 173–182. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/view/2715.
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, o. (2020). Pengembangan media pembelajaran scrapbook untuk keterampilan membaca. *Indonesian journal of primary education, 4(1)*, 87–100.
- Asqolani. (2016). Implementasi kurikulum cambridge di madrasah ibtdaiyah mumtaza pondok cabe pamulang tangerang selatan.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan implementasi pembelajaran membaca pemahaman di SD kelas VI. *Social humanities, and educational studies (SHEs): conference series, 5(2)*, 232. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>.
- Choiri, M. I., Rizal, M. S., & Ananda, R. (2022). Pengaruh model pembelajaan CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap penguasaan konsep siswa dan seberapa besar pengaruhnya. *Jurnal perspektif Pendidikan dan keguruan, 13(2)*, 42–51. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Perspektif> %0AJurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan,13(2), 2022, 42-51.
- BSNP. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22. Depdiknas.
- Dinillah., N. I. (2020). Penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan memahami cerita narasi pada tema peristiwa kehidupan di kelas V Sd islam terpadu Darul Hikmah Pekanbaru di tahun 2020.
- Fellasufah, F., & Mustadi, A. (2021). A scrapbook of child stories as a media to improving the story-telling skill. *Journal of Education and Learning (EduLearn), 15(2)*, 195–201. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i2.18014>.
- Fitri, R. A. (2019). Peningkatan kerjasama siswa melalui model *cooperative learning tipe numbered heads together*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*

Dasar, 8, 212–221.

Hanifa, Hanum Sukma & LiAuliya, Puspita, (2016). Keterampilan membaca dan menulis (teori praktik).

Huda, M. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran (2014th ed.). Pustaka Pelajar.

Imti Khaningrum, N., Anisa Dewi, F., Annisa Nurbaety Elsola, D., & Maria Zulfiati, H. (2023). Penggunaan project based learning dengan media scrapbook berbasis canva dalam peningkatan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati dan kebudayaan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4415–4429.

Isfihananti, A. R. (2016). Kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas Iv Sd negeri gugus Dieng kecamatan Bulu kabupaten Temanggung. Universitas Negeri Semarang.

Iswadi, neti karnati, ahmad Andry, B. (2023). studi kasus desain & metode Robeth K.Yin. CV. Adanu Abimata.

Kartika, Y., Tamrin, M., & Musa, M. (2023). Implementasi metode pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 5 Kota Kupang. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 60–69.

Lewang, S. (2018). Model pembelajaran dan model pembelajaran (Issue December). http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB_II_KAJIAN_TEORI.pdf

Lexy J. Maleong. (2008). Metodologi penelitian kualitatif. *In edu primary journal : Jurnal pendidikan dasar*. Remaja Rosdakarya Offset.

Malawi, T. & K. (2017). *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal*. CV AE Media Grafika.

Mevia, S. M., Murjainah, & Puji Ayurachmawati. (2022). Pengembangan digital scrapbook berbantuan aplikasi dan kualitas dalam pendidikan . *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169–183.

Minzari, T. S. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*cooperative integrated reading and composition*) terhadap kemampuan penguasaan konsep siswa sekolah dasar. *Jpgsd*, 03(02), 219–227.

Muktadir, A., & Wardhani, P. A. (2022). the effect scrapbook media in improving the creativity of primary school students in Bengkulu. *Journal of Aesthetics*,

Design, and Art Management, 2(1), 1–9.
<https://doi.org/10.58982/jadam.v2i1.183>

Mutia. (2017). Characteristics of children age of basic education. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.
<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0>

Nurbaiti., A. Z. (2021). Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam pembelajaran pendidikan agama islam Di tahun 2021.

Nurhikmat, B. (2013). Arti kliping dan cara membuat kliping.
<http://www.brilian.com/arti-kliping-dan-cara-membuat-kliping/>

Pratiwi., A. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (Circ) untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas IV SD Negeri 104194 Paluh Manan Di tahun 2023.

Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.

Rahmadhani, P., Surya, Y. F., & Nurhaswinda, N. (2022). Penerapan metode CIRC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1178–1184.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2243>

Rukajat, A. (2018). Teknik evaluasi pembelajaran. Deepublish.

Saddhono, K., S. (2014). Pembelajaran keterampilan bahasa Indonesia: teori dan aplikasi (02 ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.

Slavin, Robert E. pengarang; Narulita Yusron penerjemah (2015). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik / Robert E. Slavin ; penerjemah, Narulita Yusron ; penyunting, Zubaedi*. Bandung: Nusamedia.

Somadaya samsu. (2023). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Aktivitas Berpikir*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

ALFABETA.

Tampubolon, M. O. (2019). *Penggunaan Media Kliping Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran IPA Terpadu Di Kelas VIII SMPN20*, Universitas Islam Riau.

Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa*. Bumi Aksara.

UNIPMA, B. P. P. I. (n.d.). *Buku Penilaian PLP II UNIPMA*.

Wahyuni, F. N. (2022). Efektifitas model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(20), 234–243.

Yasmin, F. (2018). Penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 1(1), 52–57.

Zahrotin, S. (2017). Pengaruh penggunaan model CIRC berbantu media cetak terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas Iv Mi darul falah desa sirahan kecamatan cluwak kabupaten pati. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01(133911075), 1–7. <http://www.albayan.ae>