

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Menurut penelitian yang telah dilaksanakan di SDIT Al Uswah Magetn terkait implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5 dapat ditarik kesimpulan yang tertulis sebagai berikut:

1. Kegiatan implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5 sudah berjalan dengan baik dan efektif walaupun ada satu langkah dari model CIRC yang berbeda dengan teori. Guru membuat modul ajar pembelajaran dengan model CIRC dan menyiapkan media digital *scrapbook* dengan tambahan gambar untuk menarik minat baca siswa. Yang mana dengan pembelajaran tersebut dari hasil penelitian siswa mampu memahami makna yang terkandung dalam sebuah bacaan.
2. Pada tahap pelaksanaan, implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5 SDIT Al-Uswah dilaksanakan oleh guru wali kelas dalam materi membaca di mata pelajaran bahasa Indonesia. Dalam pelaksanaan pembelajarannya sangat kondusif dan guru mampu membangun antusiasme dan keterlibatan siswa

dengan guru yang sudah kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran sebagai penunjang.

3. Evaluasi implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman kelas 5 SDIT Al-Uswah hanya dilaksanakan oleh guru pengampu saja. Pelaksanaan evaluasi pada implementasi model CIRC berbantuan media *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman siswa akan diberikan tugas individu seperti mengerjakan soal, menceritakan kembali bacaan yang telah mereka baca, menyimpulkan makna yang terkandung dalam bacaan serta tugas harian yang akan guru berikan. Jika hasil dari tugasnya baik maka keterampilan membaca pemahamannya pun baik, sebaliknya jika tugasnya tidak dapat diselesaikan dengan baik, maka hasil keterampilan membaca pemahamannya tidak baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebelumnya, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti memiliki harapan bahwa siswa – siswi, terutama kelas 5 di SDIT Al-Uswah Magetan, dapat mencapai hasil pada keterampilan membaca pemahaman dalam materi membaca teks bacaan dapat meningkatkan pembelajarannya selama proses belajar mengajar di

kelas, disarankan agar tetap menjaga semangat dan antusiasme dalam belajar.

2. Rekomendasi kedua adalah guru, terutama guru kelas 5, diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa. Hal ini bertujuan agar siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran. Guru juga sebaiknya melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Disarankan agar guru merancang pembelajaran dengan cara yang menarik perhatian siswa, akibatnya, mereka menjadi lebih aktif dalam berpartisipasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan adanya implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah yang lebih memperhatikan sarana prasarana penunjang proses pembelajaran siswa, hal ini memudahkan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran dengan bantuan media yang memudahkan siswa menerima materi, seperti sarana prasarana ketika pelaksanaan implementasi model CIRC berbantuan media digital *scrapbook* pada keterampilan membaca pemahaman.