

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

1. Guru di SMA Negeri 1 Jiwon mempunyai persepsi yang beragam terhadap kurikulum merdeka. Sebagian memiliki persepsi positif dan sebagian yang lain kurang positif. Persepsi guru banyak dipengaruhi oleh faktor pengetahuan dan pengalaman. Pengetahuan guru yang luas dan pengalaman guru selama menerapkan kurikulum merdeka yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa membangun persepsi yang positif. Sementara persepsi guru yang kurang positif disebabkan rasa cemas dan khawatir karena kurangnya pengetahuan guru tentang kurikulum merdeka, kebingungan dan kesulitan dalam menerapkan kurikulum merdeka, kesulitan dalam penggunaan teknologi bagi guru yang akan pensiun, keterbatasan referensi serta alokasi waktu yang berkurang karena adanya kegiatan proyek.
2. Persepsi siswa terhadap kurikulum merdeka terutama dipengaruhi faktor pengalaman selama mengikuti pembelajaran dengan kurikulum merdeka. Siswa merasa termotivasi dalam belajar karena adanya media pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih aktif, dapat mengembangkan potensi melalui kegiatan proyek, suasana pembelajaran yang lebih beragam sehingga tidak merasa bosan serta dituntut untuk berpikir kritis. Pengalaman yang dirasakan ini membangun persepsi positif siswa terhadap kurikulum merdeka.

3. Perbedaan persepsi antara guru dan siswa terhadap kurikulum merdeka dipengaruhi oleh faktor pengetahuan dan pengalaman selama penerapan kurikulum merdeka. Guru memiliki persepsi yang positif dan kurang positif, sementara siswa cenderung memiliki persepsi yang positif. Perbedaan persepsi guru dan siswa merupakan hal yang wajar di setiap sekolah terhadap penerapan kurikulum baru dan dapat menjadi bahan evaluasi.

B. SARAN

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah untuk lebih dipersiapkan dalam menerapkan kurikulum yang baru, agar kurikulum yang diterapkan saat ini berjalan dengan lancar dan baik.

2. Kepada Guru

Guru lebih memahami kurikulum Merdeka dan dapat menambah wawasan melalui pelatihan-pelatihan, agar dalam menerapkan kurikulum Merdeka dapat berjalan dengan lancar.

3. Kepada Siswa

Siswa lebih memiliki motivasi belajar yang tinggi ketika mengikuti pembelajaran kurikulum Merdeka, sehingga dapat tercapai tujuan secara optimal.