

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil dari penelitian yang telah diperoleh dari sampel siswa kelas V SDN Ngegong Kota Madiun, dapat disimpulkan bahwa model *Project-Based Learning* berbantuan media video animasi pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V. Perbandingan nilai pre-test tanpa pemberian perlakuan dengan nilai post-test yang diberi perlakuan, menunjukkan bahwa pemberian perlakuan berupa *Project-Based Learning* berbantuan media video animasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil temuan dari penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam kebijakan sekolah dalam membuat inovasi dan perbaikan cara mengajar yang baik khususnya, pada penggunaan model pembelajaran dan media.

2. Bagi Guru SDN Ngegong

Guru dapat menjadikan temuan-temuan dalam penelitian ini sebagai sumber supaya mempunyai referensi yang luas mengenai penggunaan media yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Selain itu, dengan penelitian ini guru dapat mengembangkan *Project-Based Learning* berbantuan media

video animasi pada materi pembelajaran yang lain sesuai dengan ketepatannya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama atau menyerupai dapat menjadikan sumber referensi dan mengembangkan penelitiannya. Baik dari sampel, model pembelajaran media ataupun teknik penelitian menjadi lebih bervariasi.