

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ayu Dita, T. (2022). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bangun Datar kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 8328–8341.
- Daryanto, M. R. (2012). Model pembelajaran inovatif. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Falkon, F. (2020). Pembelajaran Matematika Menggunakan. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Febrianti1, D., Gunatama, G., & Utama, I. M. (2020). Penerapan Model

Pembelajaran Project Based Learning dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah pada Siswa Kelas Xi Kuliner 2 di Smk Nusa Dua Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–10.

Hayati, Z. (2018). Pendidikan Sekolah Dasar dan Peningkatan SDM Yang Berkualitas. *Primary Education Journal (Pej)*, 2(1), 66–71.
<https://doi.org/10.30631/pej.v2i1.13>

Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE UNIMED Saidun. *Pekbis Jurnal*, 2(1), 196–207.

Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). Perencanaan pengajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Juliansyah Noor. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*.

Khairunnisa, Z. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI KELAS II MI AT-TAQWA BONDOWOSO SKRIPSI Oleh*.

- Mardiana, T. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Pendekatan GRAPS pada Mata Kuliah Teknik Pemrograman. *Cakrawala*, *XII*(2), 114–123.
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Waktu, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 94–106.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2095>
- Rahayu, P., & Listyani, E. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teknikthink Pairs Share (TPS) Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Salam. *Eprints.Uny*, 1–8.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/20388>
- Rokhman, N., & Hendriyanto, N. (2022). Development of Android-Based 3d Animation Learning Applications to Support Distance Learning for the D4 Animation Study Program, Udinus Semarang. *Journal of Applied Intelligent System*, *7*(2), 172–182. <https://doi.org/10.33633/jais.v7i2.6814>
- Saraswati, A. M. (2018). Penerapan Permainan Busy Book terhadap Kemampuan

Motorik Halus Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2), 1–15.

Sari Ningrum, K., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn Rejosari 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4371–4379. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1265>

Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>

Simbolon, S., Sapri, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2510–2515. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081>

Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*.

Sugiyono. (2018a). Sampel Arikunto. *Hilos Tensados*, 1.

Sugiyono. (2018b). Sugiyono 2018:8 metode kuantitatif. *Sugiyono*, 2018:267, 53(9).

Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. In

Bandung: Alfabeta.

Syaifudin. (2020). Model Pembelajaran Project Bades Learning. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.

Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Teguh Triyanto. (2014). Pengantar Pendidikan. *Jakarta: PT Bumi Aksara*, 23–24.

Tomas, & Prasetyo, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Sd. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 13–18. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.1919>

Yanti, F., & Kusumastuti, G. (2022). Efektivitas Media Busy Book Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan bagi Anak Tunarungu Kelas V di SLB Al-Hidayah. *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 11(1), 10–16.

Yeti E.Y.S. (2020). *Yeti E.Y.S, Model Pembelajaran Inovatif Untuk*

Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Sekolah Dasar (Yogyakarta: CV

Budi Utama, 2020). 1 12.

Yetti Ariani, Yullys Helsa, S. A. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk*

Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar. Grub Penerbitan CV

BUDI UTAMA.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based

Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis.

Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3), 399–408.