

**“PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA BUSY BOOK
BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR”**

SKRIPSI



OLEH:

GALANG CAKRA WARDHANA

NIM. 2002101122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**“PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA BUSY BOOK
BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR”**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

GALANG CAKRA WARDHANA

NIM. 2002101122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Galang Cakra Wardana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2024

Pembimbing I,




Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709058801

Madiun, 1 Juli 2024

Pembimbing II,



Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0705038201


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Galang Cakra Wardana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota

Mengetahui,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galang Cakra Wardana

NIM : 2002101122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Galang Cakra Wardana

NIM. 2002101122

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mimpi yang mendukung sukses itu, bukan mimpi yang kita temui pada saat kita tidur, itu disebut “bunga mimpi”. Tetapi mimpi yang mendukung sukses itu adalah mimpi yang membuat kita tidak bisa tidur”.

Cristiano Ronaldo

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya saya Ayahanda karyono dan Ibunda wiwin narsiatun yang selalu memberikan dukungan, doa yang tak pernah putus untuk anaknya, materi dan motivasi yang baik untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu berjuang untuk menyelesaikan semua ini.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT., yang telah mengerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media *Busy Book* Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar” . Penulisan ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN (UNIPMA).

Terima kasih yang tidak terhingga, penulis menyampaikan kepada berbagai pihak-pihak yang senantiasa membantu penulis dalam menyusun skripsi, terutama kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI MADIUN yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN yang telah membantu dan memberikan kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UNIVERSITAS PGRI MADIUN.
4. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis selama ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya, memotivasi, memberikan arahan, serta kritik dan saran dalam proses menyusun skripsi ini.

5. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya, memotivasi, memberikan arahan, serta kritik dan saran dalam proses menyusun skripsi ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika UNIVERSITAS PGRI MADIUN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Sri Wahyuni, S.S., S.Pd., selaku Kepala SDN Ngegong, Ibu Anis, S.Pd., selaku Guru kelas V, siswa-siswi kelas V SDN Ngegong, dan seluruh staf pengajar yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Bapak Karyono dan Ibu Wiwin Narsiatun selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna pada penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Penulis juga berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima Kasih.

Madiun, 1 Juli 2024

Peneliti



Galang Cakra Wardana
NIM. 2002101122

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. <i>Project Based Learning</i> (PBL)	12
c) Kelebihan dan kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	16
2. <i>Busy Book</i> Bangun Datar.....	18
a) Pengertian <i>Busy Book</i> Bangun Datar	18
b) Kelebihan dan Kekurangan <i>Busy Book</i>	20
3. Hasil Penelitian Yang Relevan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	22
4. Hasil Penelitian Yang Relevan <i>Busy Book</i>	24
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28

A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi ,Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
3. Teknik pengambilan sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penilaian.....	34
1. Tes	34
2. Lembar observasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Prasyarat	38
2. langkah-langkah SPSS	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas	45
B. Hasil Pengujian Hipotesis	46
1. Uji Prasyarat Analisis.....	46
2. Uji Hipotesis	49
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Pengkategorian Kevalidan	36
Tabel 4.1 Hasil uji Validitas Instrumen.....	44
Tabel 4.2 Uji reliabilitas Instrumen	45
Tabel 4.3 Daftar Skor Pretes dan Posttes	47
Tabel 4.4 Output Normalitas Tes One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	48
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas	49
Tabel 4.6 Output Uji-t berpasangan (Paired Samples Statistics).....	50
Tabel 4.7 Output Uji-T berpasangan (Paired Sample t Test).....	50
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Penelitian.....	52