

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Y, N. A., Ysh, S., & Mudzantun. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 449–458.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Astuti, Y. (2019). Improving grade 9 science process skills of SMPN 5 Probolinggo using discovery learning model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 38–45.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
<https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/205811/metode-penelitian>
- Ananda, S., Rosba, E., Safitri, E., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Kelas X Di Sman 1 Lembah Gumanti Bjsme: *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*. 2(2).
- Beta, P., & Artikel, H. (n.d.). CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran.
<https://e-journal.my.id/cjpe>
- Halidjah, S. (n.d.). Evaluasi Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Khairil, Z. *, Andhini, I., Paramita, A., Galih, S., & Aji, B. (2021). Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Volume. 30(1), 88–96.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/>
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038–1046.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>
- Ma Maghfiroh Universitas Negeri Surabaya Jl Ketintang No, N., Gayungan, K., Surabaya, K., & Timur, J. (n.d.). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi

Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-Hari.

- Maridi, Suciati, & Permata, B. M. (2019). Peningkatan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan melalui model pembelajaran problem based learning pada siswa kelas x sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2),
- Maruti, E. S., Andriani, W., Irawan, N., & Sari, E. (2023). Make a Match with Question box Media for Improving the Thematic Learning Outcomes of Elementary School. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 6(1), 43.
<https://doi.org/10.31764/ijeca.v6i1.13537>
- Nurmala, R. S., & Priantari, I. (2017). Meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif melalui penerapan discovery learning. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 1–10.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BIOMA/article/view/586>
- Pangaribowo, Dimas Risqi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Permainan Smart Case untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C SMP Kristen 2 Salatiga: *Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Sebelas Maret, 1(10),3.
- Pertiwi, S. G. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar. *Journal of the Japan Society for Precision Engineering*, 87(12), 947–947.
<https://doi.org/10.2493/jjspe.87.94>
- Puri, R. M. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menginterpretasi Teks Ulasan Film Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK BSC Bandung Kelas XI. *Wistara*, 1(1), 30.
- Salam, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD Inpres Kompleks. *Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pengembangan Berkelanjutan Di Indonesia*, 4(14), 214–218
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar

Takdir, 2012. Pembelajaran Discovery Strategy dan mental Vocational Skill.
Jogjakarta:Diva press

Wahyudi, Eko. 2015. Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA
Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP
Negeri 1 Kalianget. Jurnal Lensa, 1(5), 1-2

Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.

<https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/205811/metode-penelitian>